

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки №1355 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханского педагогического колледжа им. Д. Банзарова»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК [подпись] 102052101-26

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«22» 08 2018

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«28» 08 2018 г.

[подпись]
И.О. Фамилия

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
1. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины	16
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (№1355 от 27.10.2014), с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с гуманитарным (социально-экономическим) профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (профильный).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно
- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 215 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 143 часа;
самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
Теоретическое обучение	77
практические занятия	66
в том числе: контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Презентация	7
Доклад Сообщение	45
Конспект	13
Подготовка устных ответов	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Тема: Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Антропогенез, социогенез. Происхождение человека. Развитие человека. Отличие человека от животного.	1	
	2.	Тема: Бытие человека. Соотношение бытия и сознания бытие вещей, процессов, природы как единого целого; бытие человека; бытие духовного; бытие социального, включающее индивидуальное бытие и бытие общества	1	
	3.	Тема: Цель и смысл жизни человека Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	1	
	4.	Тема: Труд и игра Трудовая деятельность, производительный и не производительный труд, умственный и физический труд. Разделение труда, специализация.	1	
	5.	Тема: Общение. Речевое и неречевое общение, перцептивное и вербальное общение, диалог, интерактивное общение. Бытовое, деловое, научное, межкультурное, ритуальное.	1	
	6.	Тема: Человек индивид личность Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	
	7.	Тема: Духовный мир человека Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	8.	Тема: Проблема смерти в духовном опыте человечества		

	Практическое занятие	9	
	Философские представления о социальных качествах человека. Антропогенез и социогенез Неолитическая революция и её последствия перцептивное и вербальное общение Основные особенности научного мышления Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. Контрольная работа 1: Природа человека. Враждённые и приобретённые качества.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады по темам– 1. Характерные особенности социал-дарвинизма 2. Признаки общества американского социолога Э. Шилза 3. Характерные особенности первобытного общества Конспект: «Периодизация развития личности по Эрику Эриксону».	3 3 2 2	
Раздел 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	15	2
	1 Тема: Социальная мысль древности Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция. Платон, Аристотель.	2	
	2 Тема: Социальная мысль Средневековья, Возрождения и Нового времени. Средние века и Возрождение, Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Томас Мор, Томазо Компанелло, Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Адам Смит.	2	
	3 Тема: Понятие общества История развития общества. Признаки общества. Институты общества, страна, нация, государство.	2	
	4 Тема: Общество и природа Взаимодействие человека и природы, первобытное общество, индустриальное общество, Экологические проблемы.	2	
	5 Тема: Сферы общества Экономическая, социальная, политическая.	2	
	6 Тема: Развитие общества Социальные изменения, эволюция, революция	1	
	7 Тема: Культура и цивилизация Материальная духовная культура. Типы цивилизаций. Древние , средневековые, современные, восточные, западные, смешанные.	1	
	8 Тема: Общественный прогресс. Прогресс, регресс, возрастание , ускорение.	1	
	9 Тема: Глобализация человеческого общества характерные черты глобализации, Глобальные проблемы современного мира.	1	
10 Тема: Типология обществ Простые, сложные, дописьменные, письменные, земледельческие, скотоводческие, индустриальные, закрытые, открытые.	1		

	Практические занятия:		9	
	1. Проанализировать и сделать выводы. Как изменилось отношение человека к природе в XX в		1	
	2. Деятельность как способ существования общества		1	
	3. Что такое экологическое законодательство? Какими документами оно представлено в России		1	
	4. «Военная демократия»? Как оно повлияло на становление государства		2	
	5. Что такое диалектика. Законы диалектики.		2	
	6. Провести дискуссию на тему «Есть ли предел развития человечества?»		1	
	7. Контрольная работа 2: Общество как сложная система.		1	
	Самостоятельная работа студентов Написать сообщение на тему «Современное человечество: единая цивилизация или совокупность цивилизаций» Ответить на вопросы устно: Какую роль в развитии играют пределы экстенсивного роста Составить презентацию «Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности»		3	
			3	
			4	
Раздел 3. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала		10	2
	1 Тема: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2	
	2 Тема: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2	
	3 Тема: Наука в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2	
	4 Тема: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2	
	5 Тема: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		1	

6	Тема: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1		
	Практические занятия:	9		
	1. Изучение и анализ духовной культуры личности и общества.	1		
	2. Рассмотрение видов культуры.	1		
	3. Изучение и анализ развития науки в современном мире.	1		
	4. Провести дискуссию «Роль образования в жизни человека и общества».	1		
	5. Изучение и анализ Моральных ценностей.	1		
	6. Рассмотрение и анализ основных мировых религий.	2		
	7. Рассмотреть роль современного искусства в жизни общества.	1		
	8. Контрольная работа 3: Духовная культура человека и общества	1		
Раздел 4. Экономика	Самостоятельная работа студентов: Доклад: «Основные элементы культуры» «Виды культуры, и их характерные черты». Ответить на вопросы устно: В каких учреждениях проводится научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый? Сообщение: «Особенности взгляда Р. Мертона на этические ценности науки»	2 3 2 3		
	Содержание учебного материала	13	2	
	1	Тема: Понятие экономики Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		2
	2	Тема: Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		1
	3	Тема: Экономические системы Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем:		2

	традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
4	Тема: Собственность и договорные отношения. Элементы собственности, виды собственности.	1	
5	Тема: Денежная система. Деньги и их функции, инфляция, кредитная система.	1	
6	Тема: Производство Факторы производства	1	
7	Тема: Рынок Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
8	Тема: Рынок труда. Предложение труда, равновесие на рынке труда, заработная плата, безработица	1	
9	Тема: Государство и экономика Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
10	Тема: Экономика потребителя. Доходы населения, бюджет семьи, Планирование семейного бюджета	1	
11	Тема: Мировая экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	1	
	Практические занятия	9	
	1. Рассмотреть историю становления экономики как науки.	1	
	2. Анализ экономических систем. Выявить плюсы и минусы экономических систем СССР и России	2	
	3. Изучить особенности предпринимательства как фактора производства.	1	
	4. Рассмотреть роль и функции государства в экономике.	1	
	5. Проанализировать уровень жизни в России. Какие изменения произошли за последние годы.	2	
	6. Выявить особенности современной экономики России.	1	
	7. Контрольная работа 4: Экономика.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Составить сообщение: «Основные черты современной рыночной экономики»	2	
	«положительные и отрицательные черты современной российской экономики»	3	
	Доклад: «перспективы развития экономики России»	2	
	Доклад: «Особенности перехода права собственности»	3	
Раздел 5.	Содержание учебного материала	8	
Социальные	1	Тема: Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах.	1
			3

отношения	2	Тема: Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации российского общества.	1	2
	3	Тема: Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Маргинальность.	1	
	4	Тема: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	5	Тема: Социальное поведение Социальные нормы и конфликты Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	6	Тема: Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	7	Тема: Этническиобщности Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	8	Тема: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	9	Тема: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	

	Практические занятия	10		
	Проанализировать неравенство в теории классов и в теории элит	2		
	Социальные конфликты.	2		
	Социальная стратификация в современной России.	1		
	Межнациональные отношения.	2		
	Семья в современной России	2		
	Контрольная работа 5: Социальные отношения	1		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Сообщение: «Особенности становления социального порядка в обществе»	3		
	Сообщение: «Проявление межнациональных отношений в жизни общества»	2		
	Доклад: «обычаи и традиции, правила этикета у различных народов».	3		
	Сообщение: «Национальная проблема в СССР», «Молодежная культура и субкультура»	3		
Раздел 6. Политика	Содержание учебного материала	8	2	
	1	Тема: Политика и власть Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	2	Тема: Государство и его формы . Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,	1	
	3	Тема: политический режим . Типология политических режимов.	1	
	4	Тема: Политическая элита и политическое лидерство . Лидерство в политике. Политическая элита	1	
	5	Тема: Демократия . Что такое демократия. Принципы демократии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	1	
	6	Тема: Политические партии и движения . Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы	1	
	7	Тема: Избирательные системы Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	

	8	Тема: Личность, общество и политика Политическое сознание. Политическая культура её функции типы, и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий.		
	9.	Тема: Международная политика. Политика в международном масштабе. Геополитика.	1	
	Практические занятия		10	
	1. Изучить политическую систему общества, и ее структуру.		2	
	2. выявить структурные элементы политической системы общества.		2	
	3. Рассмотреть специфику государства как участника политической системы общества.		2	
	4. Изучить характерные черты гражданского общества и правового государства.		2	
	5. Проанализировать становление и развитие избирательного права в Российской Федерации.		1	
	6. Контрольная работа 6: Политика.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию «Политическая элита современной России» Подготовить доклад на тему: «Сознание реализует себя через мышление» Доклад: «Роль СМИ в политической жизни общества». Проанализировать документы и ответить на вопросы устно: Анализ изречения «Человек по природе своей есть существо политическое»		3 3 3 2	
Раздел 7. Право	Содержание учебного материала		14	2
	1	Тема: Понятие права. Право в системе социальных норм Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	2	Тема: Норма права. Система права Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	3	Тема: Формы(источники)права Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	4	Тема: Правосознание. Правоотношение Правовая психология и правовая идеология. Субъективное и объективное право, правоспособность и дееспособность.	1	
	5	Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение, Виды правомерного поведения. Признаки правонарушения. Уголовная ответственность.	1	

	Административная ответственность.		
6	Тема: Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты. Личные, политические, социально-экономические права.	1	
7	Тема: Государственное право Конституция РФ.	1	
8	Тема: Административное право Орган исполнительной власти Государственные должности Прохождение государственной службы меры , административного принуждения Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	1	
9	Тема: Гражданское право Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
10	Тема: Трудовое право Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	
11	Тема: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
12.	Тема: Уголовное право Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
Практические занятия		10	
Рассмотреть право в системе социальных норм.		1	
Система права. Формы права.		1	
Анализ отдельных статей конституции РФ.		1	
Изучение 2 главы. Права и обязанности человека и гражданина.		1	
Выявить основные этапы становления гражданского права.		1	
Изучение статей трудового кодекса Р.Ф.		1	
Решение практических задач. Трудовые споры и порядок их разрешения		1	
Рассмотреть особенности административного права		1	

	Анализ отдельных статей уголовного права	1	
	Контрольная работа 7: Право	1	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Конспект: «Право в системе социальных норм». «Система права. Формы права».	2	
	«Конституционное право» «Права и обязанности человека и гражданина».	2	
	«Гражданское право».	2	
	«Трудовое право».	2	
	«Административное право».	2	
	«Уголовное право»	1	
	Всего:	215	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
 - Примерная программа учебной дисциплины;
 - Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
 - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
 - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Просвещение 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: Академия 2016.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. Учебное пособие – М.: 2014

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно- методический комплект для школы
2. [http:// www.openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">● Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;● российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;● толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;● готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;● осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">● умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;● владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;● готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ● умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ● умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ● сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ● сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ● владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--