

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012). Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК И.А. Башланова /Башланова И.А.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. Романова /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«18» 08 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	16
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014), с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно
- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 215 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 143 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	66
в том числе контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Презентация	7
Доклад Сообщение	45
Конспект	13
Сочинение	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	16	2
	1. Тема: Природа человека, врожденные и приобретенные качества Антропогенез, социогенез. Происхождение человека. Развитие человека. Отличие человека от животного.	1	
	2. Тема: Бытие человека. Соотношение бытия и сознания бытие вещей, процессов, природы как единого целого; бытие человека; бытие духовного; бытие социального, включающее индивидуальное бытие и бытие общества	1	
	Практическое занятие: Философские представления о социальных качествах человека.	1	
	3. Тема: Цель и смысл жизни человека. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	1	
	4. Тема: Социализация индивида	1	
	5. Тема: Труд и игра Трудовая деятельность , производительный и не производительный труд, умственный и физический труд. Разделение труда, специализация.	1	
	Практическое занятие: Антропогенез и социогенез	1	
	6. Тема: Общение. Речевое и неречевое общение, , диалог, интерактивное общение. Бытовое, деловое, научное, межкультурное, ритуальное.	1	
	7. Тема: Перцептивное и вербальное общение	1	

	Практическое занятие: Неолитическая революция и её последствия	1	
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность	2	
	Практическое занятие: Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Практическое занятие: Основные институты общества	1	
	Практическое занятие: Общество и природа.	1	
	Практическое занятие: Глобализация. Контрольная работа 1: Природа человека. Враждённые и приобретённые качества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Характерные особенности социал-дарвинизма Какие признаки общества выделил американский социолог Э. Шилз Характерные особенности первобытного общества Периодизация развития личности по Эрику Эриксону.	10	
Раздел .2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	24	2
	1. Общество как сложная система	1	
	2. Тема: Социальная мысль древности Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция. Платон, Аристотель.	1	
	3. Тема: Социальная мысль Средневековья , . Средние века и Возрождение, Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Томас Мор, Томасо Компанелло, Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Адам Смит.	1	
	4. Тема: Возрождения и Нового времени	1	
	5. Тема: Понятие общества История развития общества.	1	
	6. Тема: Признаки общества. Институты общества, страна, нация, государство.	1	
	7. Тема: Общество и природа Взаимодействие человека и природы, первобытное общество, индустриальное общество, Экологические проблемы.	1	
	8. Тема: Сферы общества Экономическая, социальная, политическая.	1	
	9. Тема: Деятельность как способ существования общества Критерием оценки поведения, мотивация, классификация потребностей, виды деятельности человека.	1	
	10. Тема: Развитие общества Социальные изменения, эволюция, революция	1	
	11. Тема: Культура и цивилизация Материальная духовная культура. Типы цивилизаций. Древние , средневековые, современные, восточные, западные, смешанные.	1	

	12	Тема: Общественный прогресс. Прогресс, регресс, возрастание , ускорение.	1	
	13	Тема: Глобализация человеческого общества характерные черты глобализации, Глобальные проблемы современного мира.	1	
	14	Тема: Типология обществ Простые, сложные, дописьменные, письменные, земледельческие, скотоводческие, индустриальные, закрытые, открытые.	1	
	15	Тема: Теория познания Индукция, дедукция. Рациональное познание, Чувственное познание.	1	
	Практические занятия: Как изменилось отношение человека к природе в XX в		2	
	Практические занятия: Что такое экологическое законодательство? Какими документами оно представлено в России		2	
	Практические занятия: «военная демократия»? Как оно повлияло на становление государства		2	
	Практические занятия: Что такое диалектика. Законы диалектики.		2	
	Практические занятия: дискуссию на тему «Есть ли предел развития человечества? Контрольная работа 2: Общество как сложная система.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите сочинение на тему «Современное человечество: единая цивилизация или совокупность цивилизаций Какую роль в развитии играют пределы экстенсивного роста Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности		10	
Раздел 3. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала		21	2
	1	Тема: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	2	Тема: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	3	Тема: Наука в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	4	Тема: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	

	5	Тема: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	
	6	Тема: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
		Практические занятия: Духовная культура личности и общества.	2	
		Практические занятия: Виды культуры.	1	
		Практические занятия: Наука в современном мире.	2	
		Практические занятия: Роль образования в жизни человека и общества	1	
		Практические занятия: Мораль.	1	
		Практические занятия: Религия.	1	
		Практические занятия: Искусство. Контрольная работа 3: Духовная культура человека и общества	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте основные элементы культуры Виды культуры, и характерные черты. В каких учреждениях проводится научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый? Охарактеризуйте взгляд Р. Мертона на этические ценности науки.	10	
Раздел 4. Экономика		Содержание учебного материала	28	2
	1	Тема: Понятие экономики Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2	

2	Тема: Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
3	Тема: Экономические системы Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2
	Практические занятия: Экономика как наука	1
4	Тема: Собственность и договорные отношения. Элементы собственности, виды собственности.	2
	Практические занятия: Факторы спроса и предложения.	1
5	Тема: Денежная система. Деньги и их функции, инфляция, кредитная система.	2
	Практические занятия: Функции государства в экономике.	1
6	Тема: Производство Факторы производства	2
7	Тема: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2
	Практические занятия: Причины безработицы и трудоустройство	1
8	Тема: Рынок труда. Предложение труда, равновесие на рынке труда, заработная плата, безработица	2
	Практические занятия: Особенности современной экономики России	1
9	Тема: Государство и экономика Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2
10	Тема: Экономика потребителя доходы населения, бюджет семьи, Планирование семейного бюджета	2
11	Тема: Мировая экономика Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2
	Практические занятия: Контрольная работа 4. Экономика	1

	Самостоятельная работа обучающихся: основные черты современной рыночной экономики положительные и отрицательные черты современной российской экономики Ознакомьтесь с материалами средств массовой информации. Сделайте вывод о перспективах развития экономики России. Переход права собственности	10	
Раздел 5. Социальные отношения	Содержание учебного материала	19	3
	1. Тема: Социальные отношения	1	2
	2. Тема: Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	3. Тема: Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации российского общества.	1	
	Практические занятия: Социальная стратификация	1	
	Практические занятия: Социальная мобильность.	2	
	Практические занятия: Социальная роль	2	
	4. Тема: Социальное поведение Социальные нормы и конфликты Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	Практические занятия: Девиантное поведение , его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Практические занятия: Этнические общности Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	5. Тема: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	6. Тема: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
Практические занятия: Контрольная работа 5. Социальные отношения.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе проявления межнациональных отношений в своей жизни Выполнить письменно: описать примеры обычаев и традиций, правил этикета у различных народов. «Национальный проблема в СССР», «Молодежная культура и субкультура»	10		
Раздел 6. Политика	Содержание учебного материала	16	2	
	1	Тема: Политика и власть Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		2
	2	Тема: Государство и его формы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,		2
	3	Тема: Политический режим. Типология политических режимов.		2
	4	Тема: Политическая элита и политическое лидерство. Лидерство в политике. Политическая элита		2
		Практическое занятие: Принципы демократии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1
		Практическое занятие: Правовое государство, понятие и признаки		1
		Практическое занятие: Политические партии и движения. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы		2
		Практическое занятие: Избирательные системы Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		1
		Практическое занятие: Личность, общество и политика Политическое сознание. Политическая культура её функции типы, и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий.		1
		Практическое занятие: Международная политика. Политика в международном масштабе. Геополитика. Контрольная работа 6: Политика.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Политическая элита современной России» Подготовить доклад на тему: «Сознание реализует себя через мышление»		11

	Роль СМИ в политической жизни общества. Проанализировать документы и ответить на вопросы. Анализ изречения «Человек по природе своей есть существо политическое»			
Раздел 7. Право	Содержание учебного материала	17	2	
	1	Тема: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		1
	Практическое занятие: Гражданское право и гражданские правоотношения			1
	2	Тема: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		1
	Практическое занятие: Трудовое право и трудовые правоотношения.			1
	Практическое занятие: Правосознание. Правонарушения. Правоотношение. Правовая психология и правовая идеология..			1
	Практическое занятие: Субъективное и объективное право, правоспособность и дееспособность			1
	Практическое занятие: Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение, Виды правомерного поведения. Уголовная ответственность. Административная ответственность			1
	Практическое занятие: Признаки правонарушения.			1
	Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина. Международные пакты. Личные, политические, социально-экономические права.			1
	Практическое занятие: Всеобщая декларация прав человека.			1
	Практическое занятие: Государственное право			1
	Практическое занятие: Конституция РФ.			1
	Практическое занятие: Административное право Орган исполнительной власти Государственные должности Прохождение государственной службы меры , административного принуждения Административное право			2
Практическое занятие: Уголовное право. Контрольная работа 7: Право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		3		

	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право</p>	11	
Всего:		215	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

Проблемное обучение

Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;

2. Мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2016.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. Учебное пособие – М.: 2014
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. Просвещение Учебник 2006 г.
3. Касьянов В.В. Обществознание. Учебник. - М.: 2009
4. Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1,2. – М. 2000
5. Обществознание: глобальный мир в 21 веке, под ред. Л.В.Полякова. М. «Просвещение» 2007
6. Правоведение учебник под ред. М.В. Смоленского. Ростов н/Дону: Феникс, 2006

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно- методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
6. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ● российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ● толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ● готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ● осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ● владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ● готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ● умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники 	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта.</p>

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.