

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2020 г**



## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>14</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.07 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08 2014), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

## 2.. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений по заданной теме</i>	
<i>Выполнение компьютерных практикумов</i>	
<i>Решение задач</i>	
<i>Создание кроссворда</i>	
<i>Составление глоссария</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</b>	Практические занятия: 1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2 Виды информации, создание информации, поиск информации, передача информации. 3 Этапы развития информационного общества. Информационные революции. Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: История современной системы счисления (изучение развития науки чисел)	3 1 1 1 2	1
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</b>	Практические занятия: 1 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, с учетом профессиональной направленности 2 Информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 3 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Работа с программным обеспечением, имеющим профессиональную направленность.	3 1 1 1 2	2
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов</b>	Практические занятия: 1 Универсальность дискретного представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 2 Представление информации в различных системах счисления. Сложение и вычитание чисел в различных системах счисления Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Арифметические действия в различных системах счисления.	4 2 2 2	2
<b>Тема 2.2.</b>	Практические занятия:	8	2

<b>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.</b>	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	2	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
	3	Логические операции в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2	
	4	Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на построение алгоритмов		2	
<b>Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов</b>	Практические занятия:		2	2
	1	Понятие «модель», классификация моделей, формализация.	1	
	2	Реализация простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса средствами языка программирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Построение компьютерной модели математической функции.		2	
<b>Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</b>				
<b>Тема 2.4.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</b>	Практические занятия:		4	2
	1	Информационный объект. Представление текстовой, графической, звуковой и видео- информации в компьютере.	2	
	2	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Создание архива данных.	2	
<b>Тема 2.4.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</b>	Практические занятия:		2	2
	1	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	2	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Поиск информации в сети Интернет по заданной теме		2	
<b>Тема 2.4.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</b>	Практические занятия:		2	2
	1.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
<b>Тема 2.5.</b>	Практические занятия:		2	2

<b>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</b>	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования		
		Контрольная работа по разделам «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: Изучение АСУ различного назначения, примеров их использования.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>		Практические занятия:	<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Основные блоки персонального компьютера. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2	Многообразие компьютеров и внешних устройств.	2	
	3	Программное обеспечение компьютеров.	2	
	4	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Создание кроссворда: Устройство компьютера.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>		Практические занятия:	<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Защита информации. Компьютерный вирус. Антивирусная защита.	1	
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	
	3	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1	
<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>				
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных</b>		Практические занятия:	<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.	1	
	2	Редактирование и форматирование документа	1	
	3	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Объекты в документе.	1	

<b>издательских систем.</b>	4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов)		2	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка.</b>	Практические занятия:		5	2
	1	Знакомство с электронными таблицами. Основные типы и форматы данных. Вычислительные возможности электронных таблиц.	1	
	1	Функции. Технология обработки данных.	1	
	3	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (решение расчетных задач).	2	
	4	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Работа в MS Excel (использование электронных таблиц для решения задач)		2	
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	Практические занятия		7	2
	1	Система управления базами данных. Основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Типы данных.	1	
	2	Представление об организации баз данных в профессиональной деятельности и системах управления базами данных. Создание табличной базы данных	2	
	3	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	2	
	4	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Справочно-информационные системы. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Работа в MsAccess (создание структуры базы данных «Колледж»)		4	
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных</b>	Практические занятия:		5	2
	1	Технология обработки графической информации. Графика в профессии.	1	
	2	Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.	1	
	3	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	

<b>объектов</b>	4	Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио - и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Работа в MS Power Point (создание мультимедийной презентации на заданную тему). Компьютерный практикум: Работа в Windows Movie Maker (создание видеофильма на заданную тему)		8	
<b>Раздел 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	Практические занятия:		7	2
	1	Компьютерные сети	1	
	2	Интернет-технологии. Сервисы, способы и характеристики подключения, провайдер.	1	
	3	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	4	Средства создания и сопровождения сайта. (на языке HTML).	2	
	5	Средства создания и сопровождения сайта. (с помощью конструктора сайтов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария (создание словаря информационных терминов)		4	
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония</b>	Практические занятия:		5	2
	1	Сетевое ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
	2	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	1	
	3	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерный практикум: Тестирование на сайте сетевого практикума по информатике. регистрация на форуме.		2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Комплект учебно-методической документации:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»;
  - Примерная программа учебной дисциплины;
  - Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
  - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
  - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
  - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

*Технические средства обучения:*

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Лазерный принтер;

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

по количеству обучающихся:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
3. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

на лабораторию:

1. Лазерный принтер;
2. Сканер

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 304 с.: ил.
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 248 с.: ил
3. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 248 с.: ил
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 252 с.: ил

##### *Дополнительные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева.– ЭБС, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 315 с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, И. О. Титова. – ЭБС, М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов конспектов уроков, коллекция ЭОР [Электронный ресурс] <http://eorhelp.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru>
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР [Электронный ресурс] <http://www.openclass.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
6. Олимпиады по информатике [Электронный ресурс] <http://www.olympiads.ru/>
7. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>• осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>• использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному базовому курсу «Информатика и ИКТ» выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции</li> </ul> </li> <li>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки</li> </ol>

<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>• анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>• понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,</li> </ul>	<p>обучающихся по школьному базовому курсу «Информатика и ИКТ» выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции</li> </ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному базовому курсу «Информатика и ИКТ» выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции</li> </ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--