

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик: Сушкина Вера Васильевна - преподаватель английского языка

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 28 » 08 2018

Председатель ДЦК Е. С. Раманова / Раманова Е. С.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Раманова Е. С.

Подпись расшифровка

« 28 » 08 20 18

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	15
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.02. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа дисциплины ОУД.02. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1393 от 27 10 2014), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина ОУД.02. Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Цели и задачи, планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 ч., в том числе:

обязательной учебной аудиторной нагрузки обучающегося – 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 58 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	*
презентации	
эссе	
работа со словарем	
выполнение грамматических упражнений	
подготовка диалогических и монологических высказываний	
Выполнение тестов	
составление таблиц	
проекты	
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Моя визитная карточка	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	1	
	2. Повторение правил чтения. Транскрипции	1	
	3. Чтение слов, предложений	1	
	4. Ознакомление с лексикой по теме «Знакомство». Выполнение трен. упражнений	1	
	5. Составление монолога « О себе» Ролевая игра «Знакомство, приветствие»	1	
	6. Контрольная работа №1. Контрольное чтение текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составление диалога «Знакомство»			
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).			
Тема 1.2. Внешность.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	8	
	1. Ознакомление и тренировка новых лексических единиц по теме «Внешность» Местоимения.	1	
	2. Выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Существительные (ед.и мн.число)	1	
	4. Существительные (притяж.падеж)	1	
	5. Артикли	1	
	6. Выполнение грам. упражнений глагол to be.	1	
	7. Простые предложения	1	
	8. Выполнение грам. упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
1.Выполнение грамматических упражнений по теме			
2. Проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.			
Раздел 2. Межличностные отношения.			2
Тема 2.1. Дружная семья-лучшее сокровище.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	

	1.	Чтение текста «Семейные ценности», работа с текстом	1	
	2.	Выполнение упражнений к тексту	1	
	3.	Имена прилагательные Наречия. Степени сравнения	1	
	4.	Выполнение грам. Упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Презентация «Моя семья» « Фамильное древо»		5	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.				2
Тема 3.1. Спорт на Земле, в воде и в воздухе.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1.	Ознакомление и тренировка новых лексических единиц по теме «Спорт»	1	
	2.	Выполнение тренировочных упражнений	1	
	3.	Чтение и перевод текста «Спорт в России и Великобритании», составление тематического словаря	1	
	4.	Выполнение заданий к тексту	1	
	5.	Чтение и перевод текста «Спорт в России и Великобритании»	1	
	6.	Выполнение заданий к тексту Просмотр и обсуждение видео « Экстремальные виды спорта	1	
	7.	Выполнение грамматических упражнений	1	
	8.	Чтение и перевод текста «Здоровье и спорт»	1	
	9.	Выполнение заданий к тексту	1	
10.	Контрольные работы №2. Глагол to to be. Глагол to have. Местоимения .Существительные. Артикли.	1		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Мой любимый вид спорта»		5		
Тема 3.2. Олимпийское движение	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1.	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры», составление тематического словаря	1	
	2.	Выполнение упражнений к тексту	1	
	3.	Чтение и перевод текста «Символика олимпийских игр», составление тематического словаря	1	
4.	Выполнение заданий к тексту	1		

	5.	Простое время глагола Simple/Indefinite	1	
	6.	Простое время глагола Simple/Indefinite	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Выполнение теста «Олимпийские игры»		2	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.				
Тема 4.1. Пригород или Большой город.	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		8	
	1.	Чтение и перевод текста «Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде», составление тематического словаря	1	
	2.	Выполнение заданий к тексту	1	
	3.	Транспорт. Виды транспорта	1	
	4.	Мой любимый вид путешествий	1	
	5.	Где находится....?	1	
	6.	Настоящее длительное время Present Continuous	1	
	7.	Прошедшее длительное время Past Continuous	1	
	8.	Будущее длительное время Future Continuous	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект Экскурсия по родному городу/ селу (достопримечательности, разработка маршрута).		2	
Тема 4.2. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		9	
	1.	Ознакомление и тренировка лексики по теме «Москва»	1	
	2.	Составление диалогов, чтение и работа с текстом: «Достопримечательности Москвы» аудирование	1	
	3.	Выполнение упражнений к тексту «Достопримечательности Москвы»	1	
	4.	Выполнение грамматических упражнений	1	
	5.	Совершенное время Present Future Past Perfect	1	
	6.	Совершенное время Present Future Past Perfect	1	
	7.	Выполнение грамматических упражнений	1	
	8.	Выполнение грамматических упражнений на дифференциацию времен	1	
	9.	Контрольная работа: «Времена английского глагола»	1	
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	1. Презентация «Достопримечательности Москвы» 2. Выполнение		
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология) .			
Тема 5.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Работа со стихотворением «Время серебряного дождя» Л.Хьюгс. Поэтический перевод стихотворения	1	
	2. Чтение, перевод текста «Животные в опасности»	1	
	3. Работа с текстом «Кто спасет планету»	1	
	4. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1	
	5. Контрольная работа «Согласование времен»	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Мы за...»	3		
Раздел 6. Научно-технический прогресс.			
Тема 6.1. Открытия мира.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	2	
	1. Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста: «Выдающиеся деятели науки и техники России и Великобритании»	1	
	2. Выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы, составление микродиалогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря Зссе «Мой любимый гаджет»	4	
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни.			
Тема 7.1. Нет лучшего места, чем дом.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста «Сколько людей, столько и мнений»	1	
	2. Повторение грамматической структуры there is/there are	1	
	3. Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста «Дома в Великобритании»	1	
	4. Современные удобства в квартире	1	
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Проект «Дом моей мечты» 2. Составление тематического словаря	2	
Тема 7.2. Чем занимаются студенты в колледже?	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	9	
	1 Время. Отрезки времени Предлоги времени	1	
	2 Повторение числительные	1	
	3 Чтение, перевод текста «Рабочий день Александра»	1	
	4 Составление монолога «Мой день»		
	5 Введение и тренировка лексики по теме « Колледж»	1	
	6 Предлоги места и направления	1	
	7 Чтение и перевод текста « За пределами мечты. Современный колледж»	1	
	8 Составление монолога «Мой колледж»	1	
	9 Контрольные работы № 7: Количественные и порядковые числительные	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря	4		
Раздел 8. Досуг.			
Тема 8.1. Твоё хобби.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1 Ознакомление с новой лексикой по теме «Хобби»	1	
	2 «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»,	1	
	3 Чтение и перевод текста «Занятия и увлечения»		
	4 Аудирование текста « Хобби Александра»	1	
	5 Составление монолога «Мое хобби»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Мое хобби»	4	
Раздел 9. Новости, средства массовой информации.			
Тема 9.1. Культура и искусство.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Введение и тренировка лексики «Культура и искусство»	1	
	2 Работа с текстом «Эрмитаж»		
	3 Модальные глаголы		

	4.	Чтение и перевод текста «Что ты думаешь о телевидении?»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.таблица к тексту « Мой любимый вид СМИ»	4	
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).				
Тема 10.1. Магазины и покупки.		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	5	
	1	Введение и тренировка лексики, Чтение и перевод текста « Виды магазинов». Выполнение заданий к тексту.	1	
	2	Повторение неопределенных местоимений	1	
	3.	Работа с диалогом « В магазине»	1	
	4	Составление монолога « Как я делаю покупки»		
	5.	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка инсценировки диалога «В магазине»	1	
Тема 10.2. Чем ты сейчас занимаешься?		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	3	
	1.	Повторение настоящего длительного времени, оборот «to be going to»	1	
	2.	Работа с текстом « Планирование поездки»	1	
	3.	Закрепление изученного грамматического материала	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Монолог «Мой день»	1	
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.				
Тема 11.1. Как я могу попасть туда?		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	7	
	1	Специальные вопросы	1	
	2.	Наречия и выражения места и направления	1	
	3	.Чтение и перевод текста «Как мне пройти в политехнический музей?»	1	
	4.	Чтение, перевод текста « Почему в Великобритании левостороннее движение?»	1	
	5.	Выполнение задания к диалогу « Маршрут в Ботанический музей»	1	
	6	Работа с текстом «Чудеса света «	1	
7	Условные предложения	1		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнительная таблица «Традиции в Великобритании, в России» 2. Составление монолога « Как мне попасть в пед.колледж» 3. Выполнение грамматических упражнений	4		
11.2. Еда. Правила этикета	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	5		
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»	1	
	2	Чтение, перевод текста « Британская еда» «Еда в США»	1	
	3.	Работа с диалогом «За столом»	1	
	4	Рестораны в США.	1	
	5.	Контрольные работы № 9 Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к инсценировке диалога «В кафе» 2. Составление монолога « Моя любимая еда»	2		
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты				
Тема 12.1. Россия-наша любимая страна.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	3		
	1	Работа с текстом «Политическая система в России» . Составление тем. словаря	1	
	2.	Аудирование текста « Государственное устройство России»	1	
	3.	Составление монологического высказывания « Государственное устройство России»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Сравнительная таблица «Политическая система в России» 2. Составление тематического словаря	2	
Тема12.2. Взгляд на Британию.	Содержание учебного материала	6	2	
	Практические занятия			
		Контрольная работа	1	
	1	Повторение лексики по теме «Великобритания»	1	
	2	Страдательный залог	1	
	3	Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста «Факты о Британии», «Политическая система в Великобритании», составление тематического словаря	1	
	4	Составление и защита презентации « Города Великобритании»	1	

	5	Артикли с географическими названиями	1	
	6	Чтение, перевод текста « традиции и обычаи Великобритании»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тест « Королевской династия»ловаря 2. Составление тематического с		2	
Тема 12.3. Язык и литература	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста «Иностранные языки в нашей жизни» составление тематического словаря	1	
	2.	Выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы, составление рассказа по образцу с использованием новой лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Знаменитые писатели России и Великобритании» 2. Эссе «Роль иностранного языка в моей жизни»		2	
Тема 12.4 Карьера. Профессия.	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		4	
	1.	Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста « Карьера программиста» составление тематического словаря	1	
	2.	Выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы	1	
	3.	Введение и тренировка лексики, чтение и перевод текста «Моя будущая профессия» составление тематического словаря	1	
	4.	Обобщение пройденного грамматического и лексического материала	1	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			175	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: игровые, проектные, интерактивные

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для студентов.
2. рабочее место преподавателя.
4. аудиторная доска для письма.
5. УМК учебной дисциплины
6. комплект контрольно-оценочных средств

Технические средства обучения:

1. ноутбук с доступом в Интернет
2. лазерный принтер.
3. телевизор
4. аудиокolonки

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.. -М.: 2014

Дополнительные источники:

1. Агабекян. ИП Английский для колледжей, , М., «Феникс», 2018г
2. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет ресурсы

1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностные</i></p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>•</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>проверка письменной речи, проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p><i>метапредметные:</i></p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><i>Предметные</i></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	