

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 13 ПРАВО**  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05. 2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] / Ковинова А.В.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] / Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

«28» 08 2017

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД. 13 Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.13 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв.Приказом № 506 от 12.05.2014). с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв.Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.13 Право Обществознание является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### *метапредметных:*

выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

#### *предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 127ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85ч;

самостоятельной работы обучающегося 42 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>127</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>85</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе: сообщение реферат работа с источниками эссе анализ закона об образовании доклад	
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 13 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. . Основные формы права. .		
	.Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. . Аналогия права и аналогия закона	2	
	Практические занятия 1.Заполнить таблицу «Отличия норм права от норм морали. Используя материалы Конституции обсудить вопрос «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Право и мораль: общее и особенное»	4	
<b>Тема 1.2. Правовые отношения и их структура</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 . Виды и структура правоотношений. . Правовое сознание и его структура.		
	Понятие правовой системы общества. . Особенности правовой системы в России.	2	
	Практические занятия Основания для привлечения лица к юридической ответственности. Работа с текстом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.	4	
<b>Раздел 2. Отрасли права</b>			2
<b>Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура.		
	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	

		Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Практическая работа 1. Деловая игра «Избирательная кампания»		1	
	. Работа по таблице «сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по всеобщей декларации прав человека и конституции РФ Выполнение тестовых заданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Избирательная система в РФ» Эссе на тему: Что такое правовое государство? Выполнение заданий по тексту конституции РФ		6	
<b>Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Судебная система. Российской Федерации.	2	
		Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
		Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	2	
		Прокуратура РФ	1	
Практическая работа Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения к уроку по темам: 1. Презумпция невиновности и юридическая практика. 2. Правовые основы деятельности адвокатов. 3. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. 4. Организация деятельности полиции в РФ.		6		
Содержание учебного материала		2		2
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. . Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности . Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.			
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров	2		
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики	2		
Самостоятельная работа обучающихся		4		



	Написать реферат на тему: Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика работа с терминологией.			
<b>Тема 2.4. Защита прав потребителя</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практические занятия. Порядок защиты прав потребителя		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по источнику.		2	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 2.5. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Практические занятия Реализация права на образование в РФ и за рубежом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Закона об образовании в РФ.		2	
<b>Тема 2.6. Семейное и наследственное право</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию.		
		Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
		Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	
	Практические занятия Взаимоотношения супругов. Брачный контракт		2	
	Права и обязанности родителей, Родители и дети		2	
	Приемная семья		2	
	Решение ситуаций		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по источнику Сообщение к уроку- Приемная семья		2	
	<b>Тема 2.7. Трудовое право</b>	Содержание учебного материала		
1		Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. .		
		Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2	
		Понятие рабочего времени. Время отдыха	2	

		Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
		Практические занятия. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.	2	
		Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Выполнение тестовых заданий Подготовка реферата на тему : 1.« Право на труд в РФ» 2.Правовое регулирование заработной платы в РФ.	4	
<b>Тема 2.8. Административное право</b>		Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b>	Административное право и административные правоотношения. .		
		Административная ответственность. Меры административного наказания. Административное правонарушение.	2	
		Практические занятия. Реализация административной ответственности	3	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить доклад на тему: Административная ответственность в РФ работа с интернет-ресурсами.	4		
<b>Тема 2.9.Уголовное право и уголовный процесс</b>		Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b>	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. .		
		Уголовная ответственность и наказание.	2	
		Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	2	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
		Практические занятия Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
		выполнение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклады на темы: 1. Организованная преступность. 2. Презумпция невиновности и юридическая практика. 3. выполнение тестовых заданий и решение правовых задач и ситуаций.	4		
<b>Тема 2. 10. Международное право</b>		Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b>	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		

	Практические занятия. Проблемы международно-правовой защиты прав человека	2	
<b>2.11. Итоговый урок по курсу</b>	Выполнение тестовых заданий и решение задач по курсу Право	1	
	<b>Всего:</b>	127ч	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: Технология развития критического мышления, проблемное обучение.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, УМК, дидактический материал, учебники, справочная литература.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2017.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2017 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2017 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2017 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2017 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014 – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 20января 2017г Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2017 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

##### **Основные источники**

1. Никитин А.Ф. Право.10-11кл. Учебник для общеобразовательных школ М. Просвещение 2013г. 352с.

##### **Дополнительные источники**

1.ПевцоваЕ.А.Основы правовых знаний. – М., 2003.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

3.Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины Право, обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;</li> <li>• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>• готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b> выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>• владение знаниями о правонарушениях и юридической</li> </ul>	<p>Работа с текстом из учебника дополнительной литературы, нормативно-правовыми источниками, решение правовых задач, работа с таблицами, схемами, участие в разновариантных формах интерактивной деятельности, эссе, подготовка рефератов. диф. зачет</p>

<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>• сформированность основ правового мышления;</li><li>• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li><li>• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>	
--	--