

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки №1351 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик:

Бадагуева Оксана Родионовна – преподаватель экономики ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /А.В.Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Т.Г. Романова

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.12 Экономика является частью ППССЗ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки №1351 от 27.10.2014).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.12 Экономика является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с гуманитарным(социально-экономическим) профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый(профильный).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

-метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

-предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в

экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.; самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36</i>
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося: Написание рефератов, сообщений, докладов по изучаемым темам, составление кроссворда терминов, решение ситуационных задач,	<i>36</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		12/6	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов.		2
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура и планировании прибыли Рентабельность.. Рента. Земельная рента.		2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	1	
	Экономический выбор. Стоимость . Альтернативная стоимость.		2
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командная экономическая система, смешанная экономическая система.		2
Тема 1.5 Собственность и конкуренция. Экономическая свобода.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие собственности. Виды и формы собственности. Понятие экономической свободы . Понятие обмена. Формы обмена.		2
	Практические занятия: Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Кривая спроса и цены. Решение задач на альтернативную стоимость. Контрольная работа	2 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание эссе «Значение изучения экономики для социального работника» 2.Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России.	6	
Раздел 2. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	4/2	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Личный доход.	2	2
	Практические занятия: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1.Безработица и ее экономическое влияние на семью. 2.Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Уровень жизни: понятия и факторы, его определяющие.	2	
Раздел 3.. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	2
	Практические занятия: Понятие цены и понятие стоимости товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. 2.Экономические кризисы в истории России	2	
Раздел 4 Рыночная экономика.		12/6	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	2	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложений. Устойчивость равновесия.		2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала	2	
	Предприятие. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Организация производства.	Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основные формы организации производства.		2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	2	
	Издержка предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	Практические занятия: Рассмотреть типы коммерческих организаций. Рассмотреть роль предприятия в рыночной экономике. Контрольная работа.	3 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2.Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 3.Электронные рынки как феномен мировой экономики.	6	
Раздел 5. Труд и заработная плата.	10/5		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	
	Факторы труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие безработица. Характеристика понятий видов безработицы. Основные причины безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
	Практические занятия: Заработная плата (позиции работника и работодателя) Нормы Трудового Кодекса о легальной заработной плате.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1.Экономические кризисы в истории России 2.Финансовый кризис 1998 года в России 3.Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	5	
Раздел 6. Деньги и банки.		11/5	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала.		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средства накопления. Деньги как средства платежа. Роль денег в экономике.	2	2
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		2
Тема 6.3. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала.	1	
	Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.		2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала.	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	Практические занятия: Происхождение денег: монет. Бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Характеристика видов инфляций. Контрольная работа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1.Возникновение и эволюция денег на Руси 2..Центральный банк РФ и его роль. 3.Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	5	
Раздел 7. Государство и экономика.		10/5	
Тема 7.1. Роль государства в развитии	Содержание учебного материала	2	2

экономики.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала.	1	
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов и способы его взимания.		2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Показатели экономического роста.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие государственного бюджета. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Основные факторы экономического роста.		2
	Практические занятия: Сочетание механизмов свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения. Изучение ФЗ «О Государственном бюджете РФ»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Проблемы вступления России в ВТО. Изучение причин кризисных явлений.	5	
Раздел 8. Международная экономика.		9/5	
Тема 8.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала.		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина.	2	2
Тема 8.2 Валюта. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала.	1	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Глобальные экономические проблемы.		
Тема 8.3. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	1	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.		2

Практические занятия: Особенности международной торговли. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Факторы производственных различий национальных экономик.	4	
Зачет	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов: Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации.	5	
<i>Всего</i>	72/36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- Информационно- коммуникационные технологии
- технологии дифференцированного обучения
- технологии проблемного обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2015.-272с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
2. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - сформирована система знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; - воспитано ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - сгенерированы знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных 	<p>контроль за выполнением самостоятельной работы студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и логических задач на установлении причинно-следственных связей - решение качественных задач - лабораторные работы - контрольные работы - контроль за умением работать с различными источниками информации (справочниками, Интернет-ресурсами и т.п.) - творческие работы студентов с использованием ИКТ

<p>людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировано экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- сформированы навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	--

