

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

2017г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] / Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	19
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД. 10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05.2014). с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: работа по словарю описание ситуации сообщение реферат конспект презентация эссе проект доклад составление тезисов письменная работа анализ цитат Работа с Интернет-ресурсами изучение документа решение ситуации	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек - как творец и творение культуры			
Тема 1.1. Природа человека	Содержание учебного материала	1	2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Версии происхождения человека. Движущие силы антропогенеза.		
	Практические занятия 1. Обсудить высказывания ученых разных времен о человеке (что такое человек); 2. Составить таблицу: Отличия человека от поведения животных. 5. Обсудить проблему «духовность и бездуховность. Истоки духовности.	3	
	Самостоятельная работа студента 1. Работа по словарю. 2. Описать черты современного молодого человека, отметив как положительные, так и отрицательные стороны. Подготовиться выступить со своей работой в ходе дискуссии на следующем занятии. Тема дискуссии: «Портрет молодого человека и его деятельность в современном обществе».	2	
Тема 1.2. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала	1	2
	1 1. Понятие культуры. Духовное развитие общества Диалог культур.		
	Практические занятия. Организовать дискуссию по вопросам: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Диалог культур. Что такое толерантность?	4	
	Самостоятельная работа студента 1. Описать ситуацию, в которой проявилось бы взаимодействие нескольких культур. 2. Роль СМИ в современном обществе (эссе). 3. Проанализировать культурную жизнь своего региона, выявить существующие субкультуры и контркультуры.	3	
Тема 1.3. Духовный мир личности	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия 1. Духовный мир и духовность. Мировоззрение – ядро духовной жизни. 2. Менталитет человека. Анализ и обсуждение источников (фрагмент из труда француз. Мыслителя Альберта Швейцера (1875-1965гг.) А. Солженицын о патриотизме.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему «Сущность патриотизма, его роль в жизни и деятельности людей, в отношениях между народами».	2	
Тема 1.4. Мораль и нравственность	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. 1. Мораль в жизни людей. 2. Мир моральных категорий 3. Нравственная культура		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему «Совесть – мерило нравственности»	2	
Тема 1.5. Наука и образование в системе духовного производства	Содержание учебного материала	1	2
	1 1. Наука, ее функции. 2. Тенденции развития образования в современном мире.		
	Практические занятия 1. Обсудить вопросы и задания к источнику (Фрагмент статьи В.Ж. Келле) 2. Роль образования. Модернизация российского образования.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Опираясь на свой опыт, сформулировать в виде тезисов, что надо изменить в школе для того, чтобы она обеспечивала высокое качество знаний и учитывала интересы обучающихся.	2	
Тема 1.6. Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия. 1. Презентация работы групп по мировым религиям. 2. работа по материалам Конституции РФ. Религия как одна из форм культуры 3. Роль религии в жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации (характеристика-анализ мировых религий)	2	
Раздел 2. Общество			
Тема 2.1. Социальная структура и социальные отношения	Содержание учебного материала	3	2
	1. Социальная стратификация 2. Социальная мобильность 3. Тенденции в развитии социальных отношений.		
	Практические занятия 1. Обсудить вопросы: - Причины возникновения маргинальности - Особенности стратификации российского общества - Проблема социального неравенства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя дополнительные источники письменно в тетрадях записать основные тенденции в	2	

	развитии социальных отношений.		
Тема 2.2. Социальные институты	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие, типы, функции социальных институтов		
	Практические занятия Семья – малая социальная группа и социальный институт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создать социальный проект. Темы: 1. Мой район. 2. Моя семья.	3	
Тема 2.3. Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия 1. Что такое социальный статус личности и чем он определяется? Как соотносятся реальное поведение человека и его статусная роль? 3. Социализация личности и социальная адаптация. Работа в группах. Кто учит нас играть по правилам?		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль семьи в социализации ребенка (реферат)	2	
Тема 2.4. Социальные ценности и нормы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Социальные ценности и нормы Социальные регуляторы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему: «Если бедность – мать преступлений, то недостаток ума – их отец»	2	
Тема 2.5. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. 1. Отклоняющееся поведение 2. Преступность 3. Социальный контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ высказываний великих людей (письменно)	1	
Тема 2.6. Этнос и нация	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. 1. Этническая общность и ее виды. 2. Этническое многообразие современного мира 5. Межэтнические отношения и национальная политика 1. Работа в группах. Современная демографическая ситуация в России		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить документ « Концепция демографического развития РФ на период до 2015г.	2	
Раздел 3. Политическая жизнь современного общества			

Тема 3.1. Политическая система и политический режим	Содержание учебного материала	1	2
	1. Политическая система: общая характеристика 2. Политические системы диктаторского типа 3. Политический режим		
	Практические занятия 1. Организовать дискуссию по теме «Особенности российского политического режима»	3	
Тема 3.2. Демократия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Принципы и ценности демократии 2. Парламентаризм		
	Практические занятия . Проблемы современной демократии	2	
Тема 3.3. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия 1. Государство - основной институт политической системы и его роль в обществе. Внутренняя и внешняя политика государства Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи Правовое государство и гражданское общество 1. Работа по таблице «Форма государства постсоветского пространства» 2. Современная российская политическая система. Роль России в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя интернет-средства подготовить проект «Россия – правовое государство»	2	
Тема 3.4. Политическое сознание и политическое поведение	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия 1. Роль идеологии в политической жизни (работа в группах) 2. Формы политического поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и анализ изречений и высказываний философов, политиков, ученых.	1	
Тема 3.5. Человек в политической жизни	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия 1. На основе текста параграфа составить таблицу «Типология политической культуры» Лидеры и элита в политической жизни элита в политической жизни Деятельность известных политических личностей (Обсудить)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовить сообщения о современных мировых политических лидерах 2. анализ высказываний и выражений известных личностей.	2	
Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества			

Тема 4.1. Основные понятия экономики	Содержание учебного материала		3	
	Практические занятия 1. Что такое экономика 2. Потребности как движущая сила экономики 3. Экономические ресурсы и их ограниченность 1. Работа в группах. Роль и место экономики в жизни общества			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на вопросы параграфа по учебнику.		1	
Тема 4.2. Экономические системы	Содержание учебного материала		1	2
	1. Традиционная экономика 2. Рыночная экономика 3. Плановая экономика 4. Смешанная экономика 5. Переходная экономика			
	Практические занятия 1. Используя текст учебника и дополнительные источники составить сравнительную таблицу «Экономические системы» и сделать выводы. 2. Российская модель экономики.(обсудить)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя интернет средства изучить экономическую модель стран СНГ.		1	
Тема 4.3. Законы рынка	Содержание учебного материала		1	2
	1	1. Рынок и рыночная экономика 2. Спрос и предложение Виды рынков		
	Практические занятия Достоинства и недостатки рыночной экономики		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение ситуационных задач		1	
Тема 4.4. Денежная система	Содержание учебного материала		1	2
	1	1. Деньги и их функции. Инфляция . Кредитная система		
	Практические занятия 1.Работа в группах – обсудить вопросы: 1. Почему бартер вреден для экономики? 2. Почему в России начало экономических преобразований сразу вызвало бурное развитие банковской системы? 3. Какую роль играет широкое распространение продажи товаров в кредит для экономического развития стран?		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему «Как инфляционная психология проявляется в жизни моих знакомых, нашего села и страны?»		1	

Тема 4.5. Экономика государства	Содержание учебного материала		1	2
	1	.1.Экономические функции государства Государственный бюджет 2.. Налоговая система		
	Практические занятия 1.Обсудить основные типы налогов 2. Крупнейшие статьи расходов федерального бюджета России.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Эссе на тему: «Почему рынок не может успешно решать все задачи общества?»		2	
Раздел 5. Современный этап мирового развития				
Тема 5.1. Глобализация и ее последствия	Содержание учебного материала		1	2
		1. Что такое глобализация? Многоаспектность процессов глобализации Глобальные проблемы современности		
	Практические занятия 1. Организовать дискуссию по проблеме «Целостность и противоречивость современного мира		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентации по темам: 1. Экологическая проблема 2. Демографическая проблема 3. Международный терроризм 4.Работа по словарю над понятием: глобализация.		3	
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия Общая характеристика отраслей российского права. Конституционное и Гражданское право. Наследственное право			
Всего:			117ч.	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология развития критического мышления, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, УМК, дидактический материал, учебники, справочная литература.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание для 10-11 кл. (базовый уровень) ЭБС: Учебник для общеобразовательных организаций. - М. Просвещение 2017

Дополнительные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. Академия, 2015
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2015
3. Защита прав потребителей с образцами заявлений (текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год)
4. Конституция Российской Федерации (текст с изменениями и дополнениями на 2016 год). М. издательство «Эксмо» 2018
5. Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 2016 год. М. Проспект, КноРус- 2016.
6. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 2016 год.

Интернет-ресурсы:

<http://nauka-i-religia.narod.ru/evo-kreac.html> , <http://www.portal-slovo.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных 	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Тестирование Эссе Подготовка и защита рефератов, докладов сообщений и презентаций. Эвристическая беседа Выполнение письменных заданий д/зачет</p>

ценностей;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.