

**Отзыв о профессиональной подготовке выпускников
Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»**

Школа тесно связана узами сотрудничества с социальными партнерами. Один из них ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», в котором готовят педагогические кадры по специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Социальная работа.

Большинство выпускников колледжа получают направления на педагогическую работу в образовательные учреждения МО «Боханский район» и Усть-Ордынского бурятского округа в соответствии с приобретенной ими специальностью или учетом дополнительной подготовки. МБОУ «Боханская СОШ №1» - одна из сильнейших школ района. Педагогический коллектив сегодня насчитывает 58 человек, 89% из них имеют высшее образование, 80% - квалификационные категории (из них 36% - высшую). Высоки и требования, предъявляемые к педагогам.

За много лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» трудится не один десяток педагогов. В 2017-18 учебном году из 58 педагогов школы 21 чел.(36%) – выпускники БПК, что свидетельствует о востребованности выпускников колледжа и соответствующем уровне их подготовки.

В коллективе трудятся выпускники колледжа разных лет:

1. Буяева Лариса Савватеевна, заместитель директора по начальному обучению, награждена Премией Губернатора Иркутской области «Первый учитель», благодарностью Губернатора Иркутской области, Министерства образования и науки РФ.

2. Яушева Ирина Николаевна, учитель начальных классов, награждена грамотой Министерства образования РФ.

3. Медведева Людмила Викторовна, учитель начальных классов, награждена грамотой Администрацией УОБО.

4. Ушакова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов, награждена грамотой Благодарность администрации УОБО.

5. Баторова Елена Анатольевна, учитель начальных классов.

6. Асалханова Оксана Львовна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

7. Корявых Наталья Николаевна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

8. Багдужева Альбина Павловна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

9. Табитуева Ольга Михайловна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

10. Долгополова Анна Владимировна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

11. Перфильева Анна Владимировна, учитель начальных классов, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

12. Нефедьева Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

13. Корявых Александр Михайлович, учитель изобразительного искусства, награжден грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

14. Налётов Сергей Михайлович, учитель технологии, награжден грамотой Управления образования АМО «Боханский район».

15. Балханова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».
16. Халбашкинова Лилия Петровна, учитель физической культуры, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».
17. Сингалов-Макаров Сергей Иннокентьевич, учитель физической культуры, награжден грамотой Управления образования АМО «Боханский район».
18. Манжиханова Софья Георгиевна, старший вожатый.
19. Наумова Ольга Ильинична, старший вожатый.
20. Бураева Любовь Юрьевна, учитель технологии, награждена грамотой Управления образования АМО «Боханский район».
21. Тугулханова Татьяна Васильевна, учитель физической культуры.
22. Богомолова Любовь Борисовна, учитель начальных классов.

Следует отметить хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников колледжа. Они с пониманием, грамотно работают над составлением тематического, поурочного планирования, внеклассных мероприятий, рабочих программ (Яушева И.Н., Ушакова Л.Г., Баторова Е.А. и т.д.)

Современный, методически грамотный самоанализ урока или внеклассного мероприятия свидетельствует о понимании учителем особенностей методик преподавания учебных предметов, знаний основ педагогики и психологии. Хорошо отработаны выпускниками колледжа навыки проверки знаний и умений обучающихся с учетом принципов диагностирования и контроля обученности, рациональности, информационной емкости и точности способов контроля, методического разнообразия форм контроля и видов деятельности обучающихся на этапах контроля, обязательности и своевременности коррекции ошибок (Буяева Л.С., Табитуева О.М., Сингалов-Макаров С.И.), планирования этапов уроков, их логической взаимосвязи, взаимодополнения, рационального распределения времени урока (Багдужева А.П., Асалсалханова О.Л.) .

Молодые специалисты, занимаясь с учителями-наставниками, проявляя стремление самореализоваться в профессии, достичь хороших результатов, демонстрируют умение отбора содержания учебного материала урока, методов обучения, форм организации познавательской деятельности, что в конечном итоге позволяет им достичь глубины усвоения, самостоятельности поиска решения поставленной задачи или проблемной ситуации. Посещение членами администрации, методического совета, коллегами уроков учителей-выпускников БПК продемонстрировали, что проведенные ими уроки соответствуют основным социальным и дидактическими требованиям, предъявляемым к уроку. Обучающиеся начальных классов ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов.

Отмечена высокая степень индивидуальности стилей работы учителей, работающих по программам «Гармония» (Буяева Л.С.), «Перспективная начальная школа» (Табитуева О.М., Яушева И.Н., Ушакова Л.Г.). Неоднократно на заседаниях ШМО, совещаниях была отмечена социальная активность учителей (Медведева Л.В., Яушева И.Н.).

Колледж осуществляет взаимодействие со школой не только по вопросу трудоустройства выпускников, но и по изучению качества подготовки специалистов, таким образом осуществляется постоянная связь с потребителем специалистов.

С этой целью проводится:

- Контроль заявкой молодых специалистов к месту назначения или контроль за трудоустройством выпускников.

- Систематический контроль за работой выпускников со стороны колледжа и школы посещение уроков и занятий;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, подготовку молодых специалистов к самостоятельной работе в школе;
- Анкетирование выпускников;
- Совместные совещания студентов выпускных групп с ведущими методистами, педагогами колледжа и школы.

Многое для изучения качества обучения студентов, их методической и практической подготовленности к работе в школе дают отзывы учителей практиков, администрации школы о работе молодых специалистов. Анализ отзывов педагогов школы о работе молодых специалистов-выпускников БПК показал, что:

- выпускникам нравится их работа в МБОУ «Боханская СОШ №1» по специальности;
- молодые специалисты любят детей, доброжелательны, тактичны, открыты для общения с детьми и их родителями;
- имея хорошую теоретическую и практическую подготовку, владеют содержанием материала и методикой преподавания;
- добросовестно относятся к работе, старательны, критичны;
- интересно, содержательно проводят воспитательную работу, сами участвуют в школьных мероприятиях;
- участвуют в конкурсах, успешно дают открытые уроки;
- интересуются новинками в педагогической науке.

Из отзывов учителей школы о работе выпускников колледжа

Буяева Л.С., заместитель директора по начальному обучению:

«Коллектив МБОУ «Боханская СОШ №1» выражает благодарность педагогическому коллективу за их бывших студентов: Яушеву И.Н., Медведеву Л.В., Ушакову Л.Г., Табитуеву О.М., Баторову Е.А, Асалханову О.Л., Долгополову А.В..Баглуеву А.П. Работая в нашем коллективе, они проявляют себя творческими учителями, хорошо знающими содержание предметов и методики преподавания, пользуются большой любовью детей и уважением со стороны родительской общественности и коллег, стремятся усовершенствовать свою работу через посещение уроков своих коллег, активны в учебной и общественной деятельности»

Середкина О.А., учитель физической культуры, руководитель РМО учителей физической культуры, призер муниципального тура конкурса «Учитель года- 2012»:

Как руководитель РМО я благодарна за подготовку таких молодых специалистов, как Тугулханова Т.В., Халбашкинова Л.П.) Считаю, что профессионально и грамотно обученный молодой педагог, энергичный и ответственный, обязательно в будущем будет успешен на педагогическом поприще».

Таким образом, подготовка в колледже позволяет осознать сущность и социальную значимость будущей профессии, развивает устойчивый к ней интерес, готовит будущих специалистов к ответственности за выполняемую работу, формирует самостоятельность и готовность эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Директор школы

Е.А.Павлова

