

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ ИО
«Боханский педагогический колледж
им Д.Банзарова»
« 18 » апреля 2022г.
протокол заседания № 3

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИО БПК
А.Л.Верхозин
« 18 » апреля 2022 г



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

2022

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Введение

Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: Оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней подготовки.

Предметом экспертизы является образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее – «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по вышеуказанным направлениям деятельности организации. Самообследование проводилось с 21.02.2022 по 31.03.2022 года за 2021 календарный в соответствии с Приказом директора № 29-од от 17.02.2022 г. Для

организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия:

Состав экспертной комиссии:

- Верхозин А.Л., директор колледжа, председатель комиссии;
- Бадагуева А.О., зам.директора по УПР;
- Бадашкеева М.А., зам.директора по ВР;
- Белов Е.В., зам.директора по АХД;
- Романова Т.Г., зам.директора по УР;
- Тарова С.П., зам.директора по УМР;
- Хисматова Е.В., гл.бухгалтер;
- Башланова И.А., председатель ПЦК специальности Физическая культура;
- Мяханова Е.М., председатель ПЦК специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Ковинова А.В., председатель ПЦК специальности Социальная работа;
- Романова Е.Н., председатель ПЦК специальности Преподавание в начальных классах;
- Сушкина В.В., председатель ПЦК специальности Дошкольное образование.

При проведении самообследования решались следующие задачи:
получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
 - издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
 - определение основных направлений анализа деятельности Колледжа.
2. Этап планирование:
 - определение содержания самооценки, методов сбора информации.
3. Организационный этап:
 - сбор информации;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.
4. Этап подготовки и утверждение отчёта:
 - обсуждение результатов;
 - размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, в том числе учебные планы, материалы по кадровому и материально-

техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа 18.04.2022 года. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://bohanbpbk.ru>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Сокращенные наименования Колледжа – ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.

Место нахождения Колледжа и почтовый адрес: 669311, Иркутская область, п.Бохан, ул.Ленина, д.46.

Официальный сайт: <http://bohanbpbk.ru>

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является государственной организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, а также Уставом Колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область, функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол №4 от 3.06.2011), утверждён в Министерстве образования Иркутской области (распоряжение №42-мр от 28.01.2015, зарегистрирован в Министерстве имущественных отношений (распоряжение №1990/и) от 31.12.2014).

Образовательная деятельность ведётся на основании

– лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (от 30.03.2015 рег.№7524).

Согласно приложению к лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям СПО:

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа.

– свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, № 003370620 серия 38, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области;

– свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38№003383225, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области.

В 2020 году Колледж прошёл процедуру государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации №3604 от 31.03.2020, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16.02.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., № 30306);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утверждённого постановлением правительства РФ (Минобрнауки России, приказ от 18.04.2013г. №291);

- Уставом Колледжа;

- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

Ведется работа по созданию и корректировке локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты Колледжа, систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. На основании государственного заказа колледжу, анализа деятельности организации, основных ведущих направлений развития современного образования, теоретико-концептуальных оснований были определены миссия, цель, задачи, приоритетные направления развития ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова на 2019-2023 годы.

Миссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова заключается в создании условий для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills с учетом лучшего опыта.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентов WorldSkills, профессионального стандарта.

- Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.
- Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа
- Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии и свидетельства аккредитации по укрупненным группам специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Таблица 1

Код ОПОП	Наименования реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Очная, заочная
49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная, заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется с 1932г, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – с 1998 года, с 2012 года - по специальности 39.02.01 Социальная работа, с 2013 года – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с 2017г.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится по очной форме, с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и формировании профессиональных навыков, в удовлетворении потребностей населения района и округа в интеллектуальном, культурном, информационном и нравственном развитии. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в колледже:

- Теория и методика преподавания бурятского языка
- Теория и методика преподавания физической культуры
- Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования
- Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства
- Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»
- Основы музыкально - фольклорной деятельности в образовательных

- организациях
- Содержание и организация работы младшего воспитателя дошкольной образовательной организации
 - Основы работы с социально-значимой информацией в сети Интернет (для старшего поколения)
 - Организация учебно-методической деятельности педагогов по физической культуре и спорту
 - Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС
 - Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС
 - Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
 - Английский язык в малокомплектной начальной школе
 - Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Система управления колледжем

Колледж занимается только основной деятельностью, отражённой в Уставе, - образовательной.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа действует в соответствии с Уставом, регулирующем его права и обязанности.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, Директор, заместители Директора, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

2. утверждение профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
4. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об отчислении обучающихся по неуспеваемости;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
10. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
11. рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в семестр.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие

непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

Приём и увольнение сотрудников, приём и исключение студентов и слушателей оформляется приказом директора колледжа.

Должности сотрудников соответствуют штатному расписанию. Штатное расписание колледжа утверждается директором. У сотрудников имеются должностные обязанности, утверждённые директором колледжа.

Контрольные цифры приёма в колледж утверждаются Министерством образования РФ. Каждый год директором колледжа утверждаются правила приёма на новый учебный год.

В процессе деятельности колледж накапливает собственную организационно-распорядительную и нормативную базу, обобщающую практику с целью выработки оптимальной модели функционирования в соответствии с действующим законодательством.

На всех сотрудников, принимаемых на работу, заводится трудовая книжка (если таковой не имелось до этого) и формируется личное дело, включающее опись, заявление о приёме на работу, документ об образовании, копию паспорта, трудовую книжку, трудовой договор (контракт), личную карточку Т-2.

На всех студентов любой формы обучения формируется личное дело, включающее личную карточку, фотографии, копии паспорта и аттестата или диплома об образовании.

Вся деловая переписка, приказы, распоряжения ведутся на основе форм, утвержденных Директором колледжа, в соответствии с номенклатурой дел.

В колледже организована и действует локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией между структурными подразделениями колледжа, собирать и хранить накопленные данные. Локальная сеть колледжа позволяет запускать автоматизированные опросы и анкетирования для осуществления мониторинга удовлетворенности деятельностью структурных подразделений, администрации, преподавателей с целью выяснения мотивационных предпочтений людей, выявления основных проблем и причин недовольства сотрудников, повышения удовлетворенности персонала работой.

Внутри колледжа выделено несколько функциональных подразделений:

- учебный отдел (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, секретарь учебной части);
- учебно-методический отдел (зам.директора по УМР, председатели ПЦК);
- бухгалтерия (гл. бухгалтер);
- хозяйственная служба (зам.директор по АХД).

Организационная структура управления в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

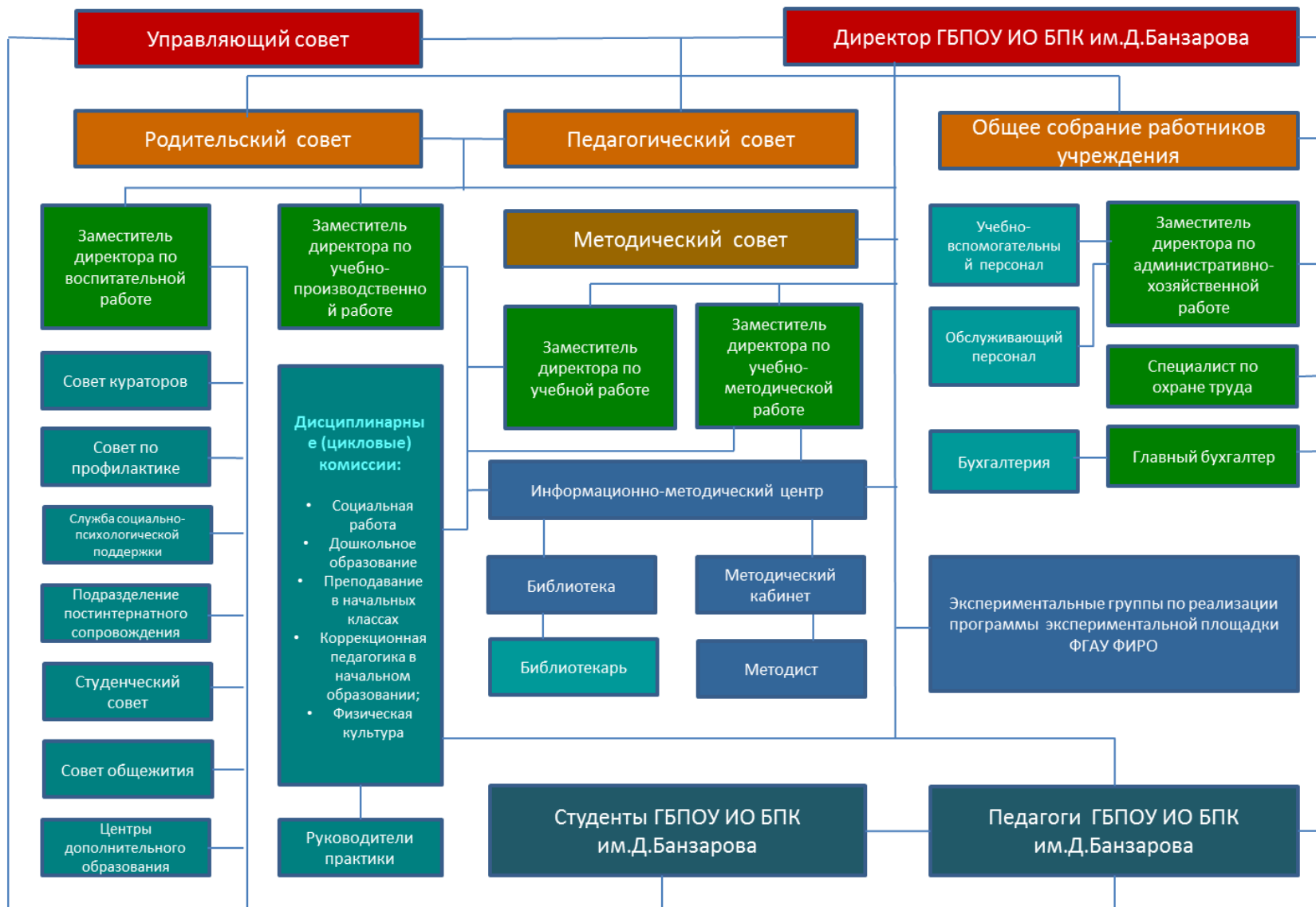


Рисунок 1.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметно-цикловой комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметно-цикловых комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

В структуре колледжа 5 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 1

№	Наименование предметно-цикловой комиссии	Председатели ПЦК
1	ПЦК Социальная работа	Ковинова А.В.
2	ПЦК Дошкольное образование	Сушкина В.В.
3	ПЦК Преподавание в начальных классах	Романова Е.Н.
4	ПЦК Коррекционная педагогика в начальном образовании	Мяханова Е.М.
5	ПЦК Физическая культура	Башланова И.А.

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора. Предметно-цикловая комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности: учебной, методической, научно-исследовательской.

Не реже одного раза в месяц в течение учебного года проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметно-цикловых комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки; обсуждение профориентационной работы;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;
- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

Колледж в 2021 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

3.2 Содержание подготовки

Учебный план.

Соответствие учебных планов колледжа требованиям ФГОС

Таблица 2.

Наименование специальности	Сроки подготовки	Сводные данные бюджета времени	Структура учебного плана ФГОС/Учебный план
39.02.01 Социальная работа	3г 10мес на базе основного общего образования	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7нед.-промеж	Общеобразовательный цикл 12/13 ОГСЭ 5/7 ЕН 3/3 ОП 8/12 П(кол-во ПМ) 5/6

	соответствуют	аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	ПМ.01 4/4 ПМ.02 4/4 ПМ.03 3/3 ПМ.04 3/3 ПМ.05 3/3 ПМ.06(вар)3 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
49.02.01 Физическая культура	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	134уч.нед.; 14нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промеж аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/5 ЕН 2/2 ОП 10/12 П(ПМ) 3/4 ПМ.01 1/1 ПМ.02 3/4 ПМ.03 1/1 ПМ.04(вар)3 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.01 Дошкольное образование	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промеж аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/6 ЕН 2/2 ОП 6/11 П(ПМ) 5/5 ПМ.01 3/3 ПМ.02 6/6 ПМ.03 4/7 ПМ.04 1/1 ПМ.05 1/1 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промеж аттестация; 6 нед. – ИГА	Общеобразовательный цикл 12/13 ОГСЭ 5/7 ЕН 2/2 ОП 5/9 П(ПМ) 4/4 ПМ.01 8/10 ПМ.02 1/3 ПМ.03 1/1

		34 нед.-каникулы. Соответствует	ПМ.04 1/1 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промежу аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/6 ЕН 2/2 ОП 6/9 П(ПМ) 4/5 ПМ.01 8/9 ПМ.02 1/2 ПМ.03 1/1 ПМ.04 1/1 ПМ.05 0/4 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.

Вариативная часть учебных планов состоит из дисциплин общепрофессионального цикла:

- Введение в специальность(44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа);
- Экономика организации (39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
- Менеджмент(44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.10 Физическая культура);
- Этнопедагогика (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
- Основы педагогического мастерства(44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
- Методы исследования в социальной работе(39.02.01 Социальная работа);
- Социальная работа с представителями религиозных организаций(39.02.01 Социальная работа);
- Конфликтология в социальной работе (39.02.01 Социальная работа) предназначенных для повышения общепрофессионального уровня в области педагогики, социальной работы, экономической теории, менеджмента;
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин:
- История социальной работы (39.02.01 Социальная работа);
- Бурятский язык и литература (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура);
- Регионоведение (39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах),

предназначенных для формирования у будущих специалистов общих компетенций в области культуры, истории и экологии родного края.

Профессиональных модулей/междисциплинарных курсов:

39.02.01 Социальная работа

— ПМ.06. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник.

44.02.01 Дошкольное образование:

—МДК.02.07 Робототехника с основами конструирования;

—МДК.03.05 Теория и методика организации обучения родному языку и литературе в дошкольной образовательной организации

—МДК.03.06 Теория и методика организации художественно-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации

—МДК 03.07 Теория и методика организации музыкально-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации;

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

—МДК.01.09 Методика преподавания информатики;

—МДК.01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка/ Теория и методика преподавания изобразительного искусства;

—МДК.02.02 Школа подготовки вожатых;

—МДК.02.03 Организация и руководство народным художественным творчеством/ Теория и методика этнокультурного образования;

49.02.01 Физическая культура:

—МДК.02.04 Методика организации туристической работы;

—МДК.02.05 Национальные виды спорта;

— ПМ.04. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

Соотношение вариативная часть/обязательная часть во всех учебных планах 1/3.

Соотношение максимальный объем самостоятельной работы/обязательный объем учебной нагрузки 1/2(≈50%).

Специфика образовательного процесса по каждой специальности отражена в пояснительной записке к учебному плану.

Перечень кабинетов по каждой специальности соответствует ФГОС. Преподавание по смежным дисциплинам производится в одном кабинете согласно приказу №-139-од от 01.09.2021.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС в части

– Структуры, содержания, объема часов, предусмотренных ФГОС. При увеличении объема часов по дисциплине, МДК или профессиональному модулю в учебном плане и рабочей программе по сравнению со стандартом или рекомендуемыми в примерной ОПОП, в содержание вводятся дополнительные дидактические единицы для формирования дополнительных профессиональных компетенций.

– Наличия внешних рецензий: все программы инвариантной и вариативной части имеют внешние рецензии.

– Ежегодного обновления программ: в конце и в начале каждого учебного года на заседаниях ПЦК обсуждаются дополнения и изменения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей (протоколы №1 от 28.08.2019 и от 28.08.2020г ПЦК Социальная работа, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура).

– В части формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю для контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практик разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. В программах отражены требования к результатам учебной и производственной практики в рамках МДК и профессиональных модулей.

В программах практики также отражены базы прохождения практик, сроки проведения, формы отчетности в соответствии с содержанием учебной и производственной практики.

Программы учебной и производственной практики согласованы с работодателем, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. С базами практик заключены долгосрочные договора.

Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике включает:

- комплект заданий для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций;
- лист оценки профессиональных компетенций;
- аттестационный лист.

Ведется разработка и обновление контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям специальностей, учебной и производственной практике. Преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, культуры.

Основными направлениями работы библиотеки являются эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 89,5 м², имеется читальный зал площадью 35,7 м². Материально-техническое оснащение: рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 16558 экземпляров печатных изданий, в том числе фонд учебной литературы – 9167 экземпляров. А также 3449 экземпляров, купленной, учебной и учебно-методической литературы на образовательной платформе издательства «ЮРАЙТ» согласно договору от 17.08.2021 года № 4728.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Количество обслуживаемых читателей 418 человек. Посещаемость – 3983; выдано справок -87 (тематических, фактографических). Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

Для обеспечения студентов учебной литературой в полном объеме в библиотеке используется индивидуально-групповой метод обслуживания. На групповые занятия в колледже выдаются комплекты учебников с учетом количества студентов в учебной группе. Для самостоятельной работы, учебная и учебно-методическая литература выдается на срок до 15 дней в зависимости от количества изданий и спроса на них.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Количество экземпляров, приобретаемой литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований. По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и электронной библиотеки издательского центра Академия.

Уделяется внимание формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Перечень полученных в отчетном году периодических изданий составляет 13 наименований журналов, из них 13 по профилю колледжа.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Библиотека работает с каталогами учебной литературы для профессионального образования издательского центра «Академия», издательства «ЮРАЙТ». Каталоги включают в себя учебники, учебные и методические пособия для всех уровней профессионального образования, соответствующие государственным образовательным

стандартам и имеющие гриф Минобрнауки России или соответствующего учебно-методического объединения.

В 2021 учебном году библиотека заключила договор с издательством «ЮРАЙТ» на подключение образовательной платформы для СПО, в количестве 3747 экземпляров на общую сумму 84023 (Восемьдесят четыре тысяч двадцати трех рублей 00 копеек.)

1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 4728 от 17 августа 2021 (Образовательная платформа для СПО на сумму 84023.00 руб.)
2. Лицензионный договор № 002225/ЭБ-21 от 24 сентября 2021 г. издательский центр «Академия» на сумму 70074 руб 00 копеек. (Семьдесят тысяч семьдесят четыре рубля 00 копеек).
3. Лицензионный договор № 002343/ЭБ-21 от 17 ноября 2021 г. издательский центр «Академия» на сумму 75708 руб.00 копеек. (Семьдесят пять тысяч семьсот восемь рублей 00 копеек).

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий, проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.).

Периодичность обновления:

Таблица 3

№ п/п	Дата получения	Сумма	Экземпляры
1.	13.03.2019 г.	90408.00	105
2.	17.05.2019 г.	61380.00	31
3.	13.06.2019 г.	Бонусы	3
4.	22.08.2019 г.	33660.00	17
5.	29.10.2019 г.	13860.00	7
6.	14.11.2019 г.	31266.00	3
7.	18.12.2019 г.	1980.00	1
8.	18.02.2020(ЭБС)	2000.00	1
9.	26.08.2020(ЭБС ЮРАЙТ)	86000.00	3449
10.	17.08.2021 г.(ЭБС ЮРАЙТ)	84023.00	3747
11.	24.09.2021 г.(«Академия»)	70074.00	7
12.	17.11.2021 г.(«Академия»)	75708.00	7

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам

О фонде учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование)

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами колледж в рамках реализации гранта из Федерального бюджета приобрел комплекты УМК В.Г.Горецкий «Школа России».

Анализ обеспеченности учебной литературой по специальностям колледжа в 2020-2021 учебном году

39.02.01 Специальная работа

Таблица 4

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	123	2,5
ЕН	33	2,0
ОП	239	2,6
Профессиональные модули	228	2,5

49.02.01 Физическая культура

Таблица 5

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	185	1,8
ЕН	76	2,0
ОП	219	3,3
Профессиональные модули	262	3,6

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 6

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	208	1,9
ЕН	61	2,0
ОП	177	3,4
Профессиональные модули	261	3,8

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 7

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	218	2,1
ЕН	61	2,0

ОП	229	2,8
Профессиональные модули	204	3,2

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 8

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	208	1,9
ЕН	61	2,0
ОП	177	3,2
Профессиональные модули	261	3,8

Цикл общеобразовательных дисциплин

Таблица 9

Специальность	Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
49.02.01 Физическая культура	ОУД	245	3,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОУД	294	3,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ОУД	301	3,3
44.02.01 Дошкольное образование	ОУД	236	3,3
39.02.01 Социальная работа	ОУД	231	3,3

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа сосредоточено более 674 экз. справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой (основными источниками пополнения справочного фонда библиотеки, являются книги подаренные библиотеке, литература сданная на замену). Кроме того фонд пополняется

научной литературой первоисточники, сборники статей (в том числе преподавателей колледжа). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 250 экз.

Библиотека располагает фондом классической художественной литературы (для использования в учебном процессе по программам учебного плана) а также представлена детская литература по учебным программам.

Также колледж имеет доступ к использованию дополнительной литературы на электронной библиотечной платформе ЮРАЙТ, согласно договору (№ № 4728 от 17 августа 2021) по различным направлениям.

Библиотека располагает достаточным количеством дополнительной (рекомендованной литературы) по всем специальностям колледжа:

Таблица 10

№ п/п	Специальности	Дополнит. литература (наименован.)	Дополнит. литература (экземпляров)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	1045
2.	44.02.01 Дошкольное образование	103	938
3.	49.02.01 Физическая культура	79	672
4.	39.02.01 Социальная работа	77	915
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	102	998

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Информационная культура будущего педагога невозможна без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профильные журналы и газеты, сборники научных конференций. Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров дополняется новинками периодической печати.

Преподаватели, студенты колледжа, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

В последнее время библиотека комплектуется изданиями на электронных носителях, а именно: справочные издания по специальностям, по истории искусства, информационным технологиям, художественные произведения.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 3 экземпляра на каждом 100 обучающихся.

В 2021 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

Таблица 11

№ п\п	Название периодического издания	2020(1 полугодие)	2020(2 полугодие)	2021(1 полугодие)	2021(2 полугодие)
1.	Воспитание школьников	1	1	1	1
2.	СПО приложение	-	-	1	1
3.	Сельская правда	1	-	1	1
4.	Журнал«Дошкольное воспитание»Нач.шк 1 сентября	1	-	-	-
5.	Начальная школа	1	1	1	1
6.	Учительская газета	1	1	-	-
7.	Дошкольное воспитание	1	1	1	1
8.	Дошкольная педагогика	1	1	1	1
9.	Дошкольник.Методика и практика, воспитание, обучение		1	-	-
10.	Социальная работа	-	1	1	-
11.	Теория и практика физической культуры.	-	-	1	-
12.	Физическая культура. Все для учителя(16+)	1	-	-	-
13.	Физическое воспитание и тренировка		1	-	1
14.	Физическая культура в школе.		1	1	1
15.	Классный руководитель	1	1	1	1
16.	Коррекционная педагогика	1	-	1	-
17.	Коррекционная педагогика в ДОУ	1	-	-	-
18.	Коррекционная педагогика: вопросы и ответы		1	-	-
19.	Коррекционная педагогика: теория и практика		1	1	1
20.	Социальное и пенсионное право	-	-	1	1
21.	Педагогика		1	1	1
22.	Воспитание и обучение		1		-
23.	Социальное обслуживание	-	-	1	1
	Расходы на периодическую печать: бюджетные средства	55542,31	66952.62	63114.26	58473.14

Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Внешние ЭОР библиотеки. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» (подключение 17 августа 2021 года) с подпиской на всю электронную коллекцию учебников и практикумов в количестве

3747 экземпляров, сроком на один год). И электронная библиотека издательского центра «Академия» (срок подключения на три года, включительно по 2024г.)

В колледже в с 2017 года действует электронно-библиотечная система (ЭБС).

Договора на подключение к ЭБС были заключены с издательским центром «Академия» и издательством «ЮРАЙТ». В 2021 году были заключены договора на пользования ЭБС с издательствами «ЮРАЙТ» и издательством «Академия»:

1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 4728 от 17 августа 2021(Образовательная платформа для СПО на сумму 84023.00 руб.)

1. Лицензионный договор № 002225/ЭБ-21 от 24 сентября 2021 г. (Семьдесят тысяч семьдесят четыре рубля 00 копеек).

Общая сумма, потраченная на подключение к ЭБС в 2020-2021гг.г. 154097.00(Сто пятьдесят четыре тысячи девяносто семь рублей 00 копеек).

С 2015 года в колледже ведется работа по созданию медиатеки. Внутриколледжный ресурс, с регулярно пополняемой базой учебной и учебно-методической литературой в электронном варианте, научно-методическими материалами по всем специальностям колледжа, нормативно-правовым обеспечением всех специальностей, энциклопедиями, справочниками и текстами художественных произведений в электронном варианте.

В течении 2020-21г. учебного года продолжалась работа по пополнению внутриколледжного фонда медиатеки новыми учебными изданиями и дополнительной литературой. В медиатеке колледжа появился раздел: интернет-ресурсы удаленного действия (где предлагаются электронные каталоги, содержащие сведения о книгах и статьях, базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки, дополнительные сервисы для пользователей (виртуальные справочные службы), ссылки на сайты электронных периодических изданий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы для студентов в сети Интернет, периодические педагогические издания в Интернете, электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения).

В дальнейшем будет продолжена работа по пополнению и увеличению фонда учебной, методической литературы, электронными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа.

За прошедший учебный год проводилась работа по изучению каталогов, информационных бюллетеней, прайс-листов издательств, выпускающих литературу для специальностей представленных в колледже, были оформлены заявки в издательский центр «Академия», издательстве ЮРАЙТ, по результатам которых была получена учебная литература.

В течении учебного года велась работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр каталогов и прайс-листов, заполнению дневника библиотеки, анализ читательских формуляров.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава, одно из главных направлений в работе библиотеки.

В начале учебного года с вновь прибывшими первокурсниками были проведены беседы: «Библиотека – территория без границ», где студенты получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

Для проведения вступительных классных часов по знакомству с библиотекой и её фондом, была оформлена виртуальная выставка, которая знакомит студентов с обеспеченностью учебной литературой по всем специальностям колледжа, знакомит с электронной библиотечной системой.

С вновь прибывшими студентами проводились индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы. В ходе индивидуальных бесед был определен круг читательских интересов. На студентов первокурсников были заведены читательские формуляры.

На протяжении всего года велась работа по регистрации и обучению студентов очного и заочного отделений, правилам пользования ЭБС ЮРАЙТ и ЭБС «Академия», всем группам были выданы коды доступа для пользования ЭБС издательств, с которыми были заключены договора, оказана помощь в прохождении регистрации.

В октябре 2020 года был составлен календарь памятных и знаменательных дат Боханского педагогического колледжа имени Доржи Банзарова на 2020 год, посвященный 80-летию профтехобразования Иркутской области.

В ноябре 2020 г. оформлена выставка-просмотр: «Моя профессия – моё будущее. » Выставка учебной литературы по специальностям колледжа.

19 ноября 2020 года прошла межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020 года», посвященная международному дню отказа от курения. В рамках операции был проведен конкурс эссе «Качество жизни», в котором участвовало 6 человек.

Восьмого декабря приняли участие с группами 125 а и 3 а, во встрече с писателями: гл.редактором журнала Азь-Арт Максимом Живетьевым и поэтом Артемом Морсом.

С 20 января по 20 февраля 2021 г.в колледже прошла акция, приуроченная к Международному дню дарения книг -14 февраля «Дарите книги – с любовью». Целью акции была популяризация чтения и пополнения фонда библиотеки современной художественной литературой. В итоге собрали 253 книги различной тематики, часть из которых передали в общежитие, часть остались в библиотеки колледжа.

В марте 2021 г. оформлена выставка: «Люби свой край, уважай свою историю»

К 9 мая 2021г. была оформлена виртуальная книжно-иллюстративная выставка о творчестве фронтовиков-поэтов: «Порохом пропахнувшие строки...».

25 марта 2021 года в библиотеке колледжа прошла передвижная выставка «Ветер Байкальских странствий». С выставкой были ознакомлены студенты 1-2 курсов. (80 человек). А также проведены беседы по презентации «Вредные привычки».

22 апреля 2021 года приняли участие в «Библионочи», проводимой Боханской межпоселенческой библиотекой, основная тема которой в этом году: «Книга – путь к звездам». Мероприятия акции были посвящены науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. В мероприятии приняли участие студенты 1, 2, курсов.

В течении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, фактографические и тематические справки;

- библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ (по мере обращения) В течение года проводилась работа по выявлению задолженностей и возврату книг, с привлечением к этому старост групп и кураторов.

Вывод: состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требует регулярного пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла. Необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, необходимо продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным приказом №125-од от 1.09.2018 директора колледжа. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему нагрузки: по каждой специальности в течение учебного года запланировано не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов. К проведению квалификационных экзаменов в качестве экспертов приглашались представители от работодателя.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, двухнедельной запланированной сессии, каникул от 10 до 11 недель в год. В расписании предусмотрены дни для проведения практики для специальностей Дошкольное образование (среда- 2 курс, четверг-3 курс), Физическая культура (вторник-2курс), Преподавание в начальных классах(вторник-2курс, среда-3курс, четверг-4 курс). Для специальности Социальная работа практика в расписании проставлена в соответствии с возможностями баз практики.

Аудиторная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю вместе с практикой.

Соблюдение рабочего учебного плана осуществляется через корректировку расписания в течение учебного года, проверку журналов.

В целях реализации компетентного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели в своей работе используют современные формы проведения занятий. Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели используют следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), составление ментальных карт, тренинги. Достаточно популярным является применение метода проектов, использование компьютерных технологий. На уроках (психология, психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, возрастная психология, педагогика и семейное образование) преподаватели используют учебные фильмы.

Для организации более эффективного обучения преподаватели используют маршрутные листы СРС, где прописывается тема СРС и вид отчетности. Такие же маршрутные листы используются в учебной и производственной практике для организации индивидуального обучения (ПЦК специальности Социальная работа).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практики разработаны программы, получившие внутреннюю и внешнюю рецензии, все программы практик согласованы с работодателем. С базами практик заключены долгосрочные договора (приложение 8).

Собственная база колледжа используется для организации некоторых видов деятельности в рамках учебной практики.

Виды контроля прохождения практик прописаны в положении о практике обучающихся, а также в программах практики.

Государственная итоговая аттестация

39.02.01 Социальная работа

Таблица 12.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
	кол-во	%	кол-во	%

Окончили образовательное учреждение СПО	12	100%	12	100%
Принято к защите ВКР	12	100%	12	100%
Защищено ВКР	12	100%	12	100%
Оценки:				
отлично	5	41,60%	5	41,60%
хорошо	4	33,30%	4	33,30%
удовлетворительно	3	25%	3	25%

Таблица 13.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	12	100%	12	100%
Количество дипломов с отличием	3	25%	3	25%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	8,30%	1	8,30%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 14.

Показатели	2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	17	100%	12	100%
Оценки:				
отлично	10	58,80%	5	41,60%
хорошо	6	35,30%	4	33,30%
удовлетворительно	1	5,90%	3	25%
Количество дипломов с отличием	4	23,50%	3	25%

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 15.

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	16	100%
Принято к защите ВКР	16	100%
Защищено ВКР	16	100%
Оценки:		
отлично	2	13,30%
хорошо	7	46,70%
удовлетворительно	7	46,70%

Таблица 16.

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	16	100%
Количество дипломов с отличием	0	0%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	48,20%
Количество выданных академических справок	0	

Таблица 17.

Показатели	2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	27	100%	15	100%
Оценки:				
отлично	13	48,20%	2	13,30%
хорошо	13	48,20%	7	46,70%
удовлетворительно	1	3,70%	7	46,70%
Количество дипломов с отличием	2	7,40%	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	48,20%	2	13,30%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 18.

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	63	100%	31	100	32	100
Принято к защите ВКР	63	100%	31	100	32	100
Защищено ВКР	63	100%	31	100	32	100
Оценки:						
отлично	27	42,80%	12	38,7	15	46,9
хорошо	27	42,80%	11	35,5	16	50
удовлетворительно	9	14,40%	8	25,8	1	3,1
неудовлетворительно	0				0	

Таблица 19.

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	31	100	32	100
Количество дипломов с отличием	11	17,5	9	29	2	6,3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	34,9	7	22,6	15	46,9
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 20.

Показатели	2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	63	100
Оценки:				
отлично	6	20,7	27	42,8
хорошо	19	65,5	27	42,8
удовлетворительно	4	13,8	9	14,4
Количество дипломов с отличием	2	6,9	11	17,5

Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	17,2	22	34,9
---	---	------	----	------

49.02.01 Физическая культура

Таблица 21.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
			Очная		Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	14	100	14	100
Принято к защите ВКР	28	100	14	100	14	100
Защищено ВКР	28	100	14	100	14	100
Оценки:						
отлично	12	42,8	6	42,8	6	42,8
хорошо	6	21,4	2	14,3	4	28,5
удовлетворительно	10	35,7	6	42,8	4	28,5

Таблица 22.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
			Очная		Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	14	100	14	100
Количество дипломов с отличием	4	14,3	3	21,4	1	7,1
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	14,3	1	7,1	3	21,4
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 23.

Показатели	2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	28	100
Оценки:				
отлично	9	52,90%	12	42,8

хорошо	6	35,30%	6	21,4
удовлетворительно	2	11,80%	10	35,7
Количество дипломов с отличием	2	11,80%	4	14,3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	29,40%	4	14,3

ГИА общие итоги

Таблица 24.

Показатели	СР	ДО	ПНК	ФК	итого	%
Окончили образовательное учреждение СПО	12	16	63	28	119	100%
Защитили ВКР на						
«отлично»	5	2	27	12	46	39%
«хорошо»	4	7	27	6	44	37%
«удовлетворительно»	3	7	9	10	29	24%
Количество дипломов с отличием	3	0	11	4	18	15%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	2	22	4	29	24%

Таблица 25.

Показатели	2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	90	100	119	100
Защитили ВКР на				
«отлично»	38	42%	46	39%
«хорошо»	44	49%	44	37%
«удовлетворительно»	8	9%	29	24%
Количество дипломов с отличием	10	11%	18	15%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	27%	29	24%

Итоги защиты выпускных квалификационных работ показали, что в основном большинство студентов овладели умениями и навыками исследовательской деятельности, что хорошо иллюстрируют отметки: более 75% защитили ВКР на «хорошо» и «отлично».

Тем не менее, количество работ, отмеченных оценкой «удовлетворительно» увеличилось более, чем в 2,5 раза. Из типичных ошибок государственная экзаменационная комиссия отметила ошибки в оформлении работ (не везде указаны ссылки, встречаются орфографические и стилистические ошибки, имеются «висячие строки» и т.д.). Из существенных ошибок – неумение выгодно презентовать свою работу, слабо проработанная практическая часть ВКР.

Всего в 2020-2021 учебном году 18 человек закончили колледж с отличием(показатель увеличился на 4% по сравнению с предыдущим годом), 29 человек на «хорошо» и «отлично»(показатель снизился на 3%) из 119 выпускников, что составило 39% от общего количества(показатель увеличился незначительно – чуть более 1%).

Итоги 2020-2021 учебного года (1-я половина 2021 года)

Итоги учебного года по специальностям

Социальная работа

Таблица 26.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
4С	12	12	100%	4,6	100,00%	75%

Дошкольное образование

Таблица 27.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
124Д	26	26	100%	3,8	65,40%	3,80%
2Д	27	23	88,90%	4,13	17,40%	17,40%
3Д	18	16	88,90%	4,2	44%	31%
итого	71	65	91,50%	-	43,10%	15,40%

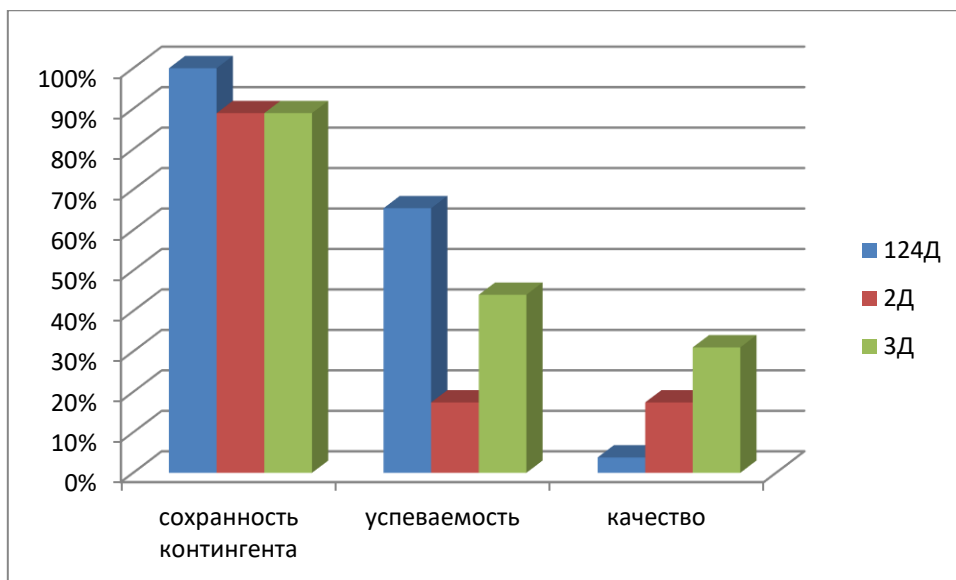


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Дошкольное образование

Преподавание в начальных классах

Таблица 28.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
2А	25	20	80%	4,27	75%	55%
3А	14	14	100	4,65	100%	71,40%
4А	17	17	100	4,25	100%	58,80%
итого	56	51	91,1	-	84,30%	60,80%

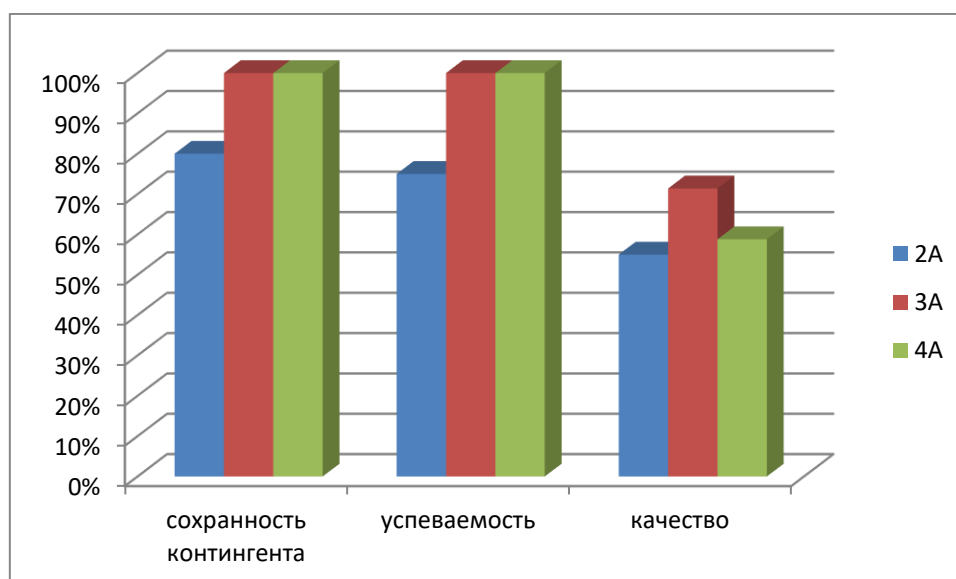


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Преподавание в начальных классах

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 29.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
125К	28	25	89,30%	4,1	64%	32
3К	21	19	90,50%	4,3	47,40%	36,8
итого	49	44	89,8	-	61,40%	34,10%

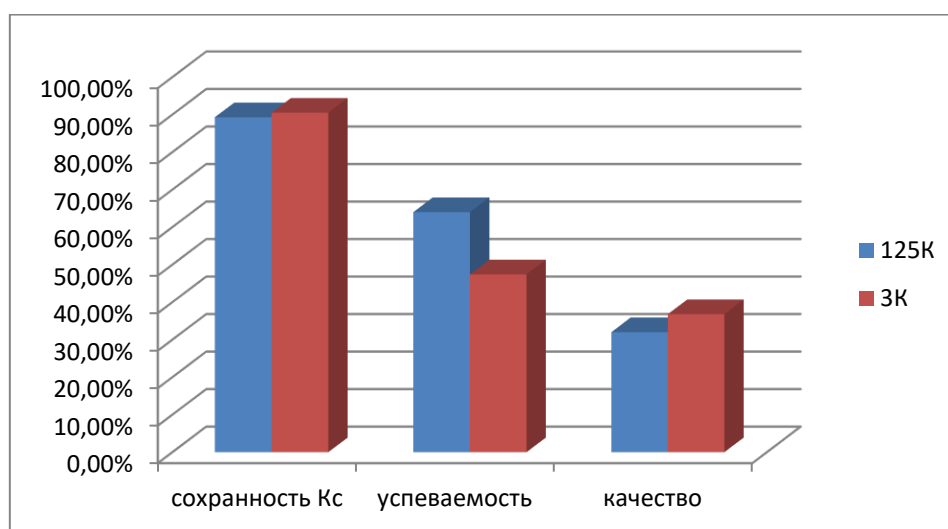


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании

Физическая культура

Таблица 30.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
124Ф	25	26	104%	3,97	73,1	11,5
123Ф	23	21	91,30%	-	57,1	42,8
3Ф	21	21	100%	4,1	33,3	19
4Ф	15	14	93,30%	4,31	100	28,6
итого	84	82	97,60%	-	63,4	24,4

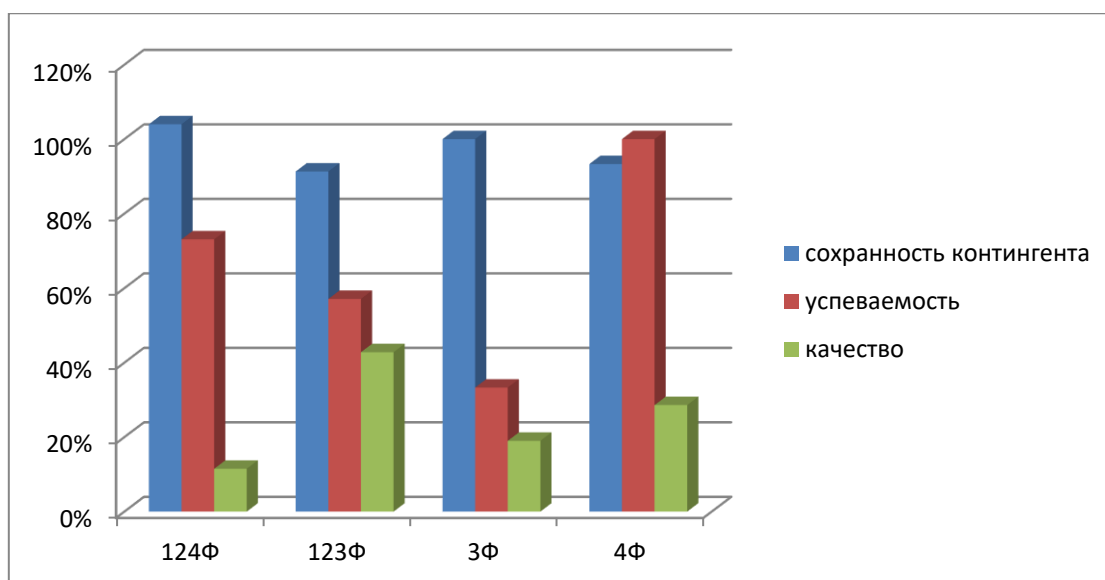
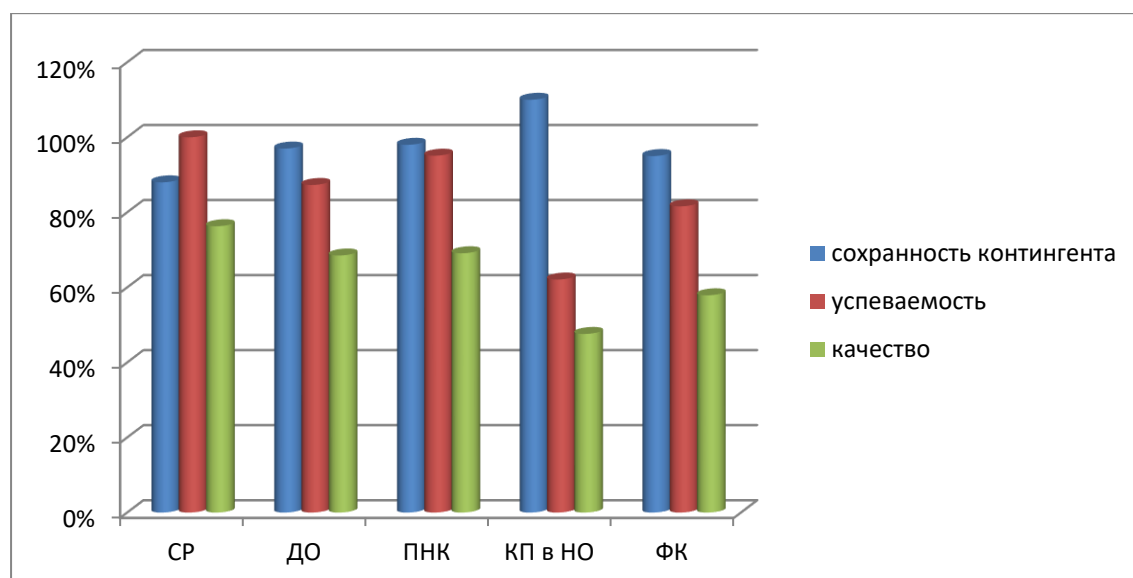


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Физическая культура

Итоги учебной деятельности по специальностям

Таблица 31.

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	Средний балл	успеваемость	качество
СР	16	14	88%	4,1	100,00%	76,30%
ДО	36	35	97%	4,15	87,30%	68,50%
ПНК	40	39	98%	4,09	95,10%	69,10%
КП в НО	21	23	110%	4,2	62,10%	47,60%
ФК	76	72	95%	4,04	81,60%	57,90%



Итоги по группам

Таблица 32.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	Средний балл	успеваемость	качество
1Ф	14	14	100%	3,9	75,40%	48,70%
2д	24	23	96%	4,1	81,00%	59,60%
2К	21	23	110%	4,2	62,10%	47,60%
2Ф	26	22	85%	4	80,00%	58,00%
2А	20	19	95%	4,2	86,50%	65,80%
3А	20	20	100%	3,9	98,00%	62,30%
3С	16	14	88%	4,1	100,00%	76,30%
3Ф	19	19	100%	4,6	68,50%	62,00%
4А	13	13	100%	4,2	100,00%	77,50%
4Д	12	12	100%	4,4	100,00%	83,00%
4Ф	17	17	100%	4,1	100,00%	61,90%
итого	202	196	97%	4,2	84,60%	62,40%

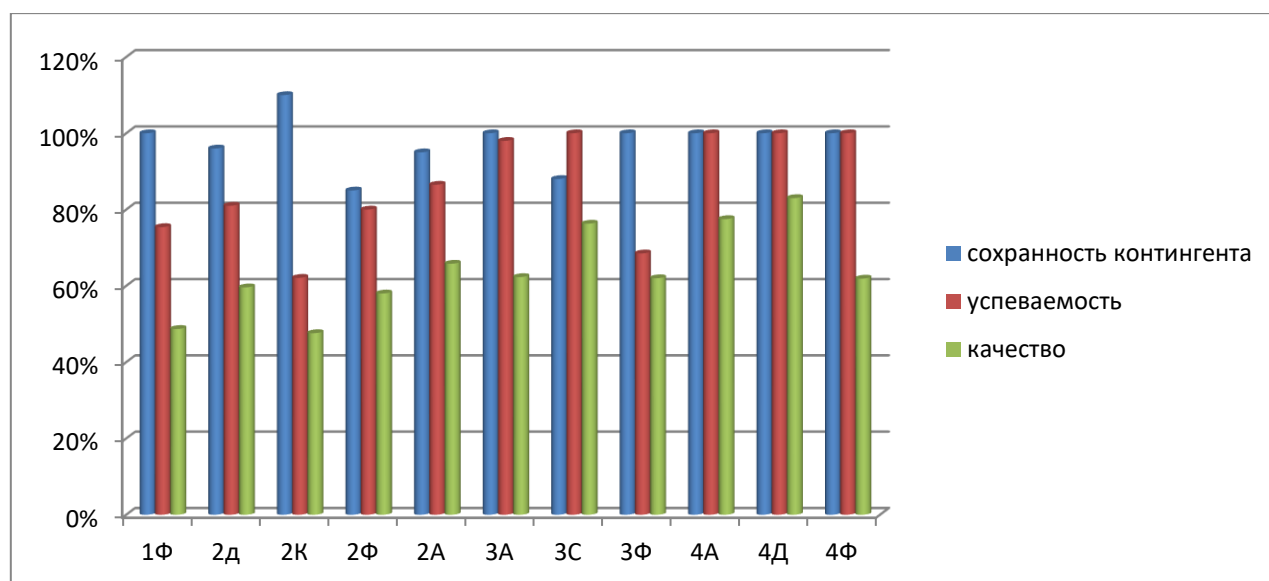


Рисунок 3. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по учебным группам

На результаты 2-й половины 2020-2021 учебного года также, как и в предыдущем году повлияла неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка, сложившаяся в стране вследствие пандемии с марта 2020 года. В соответствии с Указом президента РФ об объявлении в России нерабочих дней, затем распоряжения губернатора и министерства образования Иркутской области периодически отдельные группы студентов учились дистанционно. В качестве цифровой платформы для проведения онлайн-занятий была выбрана платформа видеоконференцсвязи Zoom. Также для проведения занятий использовались социальные сети Viber и ВКонтакте, для каждой группы была создана

электронная почта для обмена информацией с преподавателями. В мае 2020 года Колледж заключил договор с компанией «Открытые технологии» об использовании сервера и программного обеспечения компании для организации работы система дистанционного обучения (СДО) Moodle. Работа в системе (СДО) Moodle продолжалась только в 1 полугодии 2021г. Опрос обучающихся и преподавателей о возможности реализации дистанционного обучения на личных электронных гаджетах показал, что обеспеченность электронными средствами и студентов, и преподавателей составляет менее 80%, кроме того, интернет-связь нестабильна и зачастую зависит от материального положения пользователя.

Итоги 1пг 2021-2022 учебного года (2-я половина 2021 года).

1. Контингент (сохранность)

Таблица 33.

группа	01.09.2021	прибыло	выбыло	на 01.01.2022	сохранность
125А	25	7	9	23	92,0%
125Д	25	7	11	21	84,0%
125С	25	7	7	25	100,0%
125Ф	25	4	4	25	100,0%
224Д	25	2	3	24	96,0%
225К	21	6	3	24	114,3%
224Ф	29	4	8	25	86,2%
223Ф	19	1	1	19	100,0%
3А	19	0	0	19	100,0%
3Д	22	0	6	16	72,7%
4Д	15	0	2	13	86,7%
4К	20	0	0	20	100,0%
4Ф	19	0	0	19	100,0%
академ отпуск	13	0	3	10	
итого	302	38	57	283	93,7%
2020-2021	286	40	42	284	99,3%

105,6% 95,0% 135,7% 99,6% -5,6%

На 01.09.2021 – 302 человека (105,6%) по отношению к 01.09.2020.

— Выбыло 57 (135,7%)

— Сохранность 93,7%

В сравнении с прошлым учебным годом показатель **снизился на 5,6%**.

Сохранность контингента по курсам

по курсам

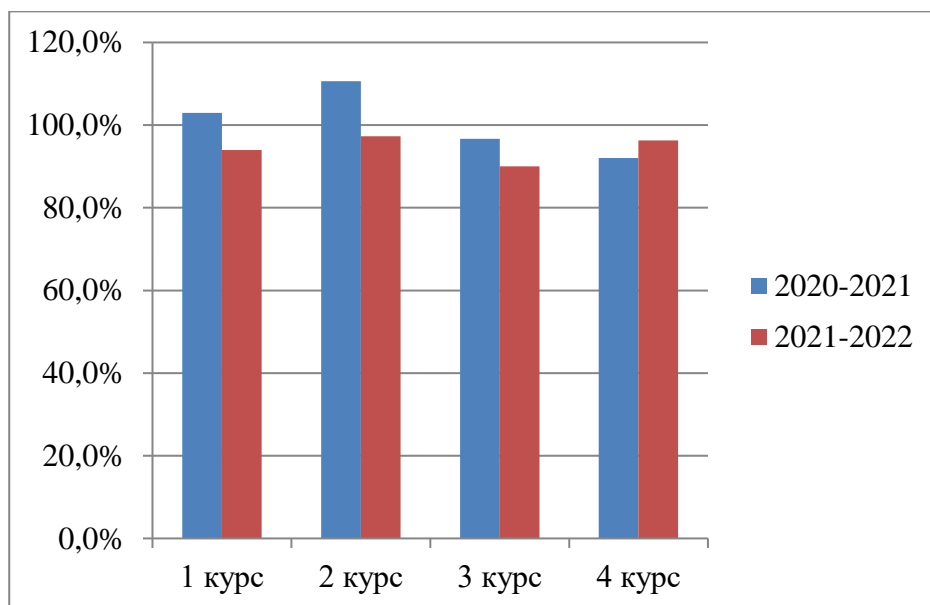
Таблица 34

курс	01.09.2021	прибыло	выбыло	на 01.01.2022	сохранность
1 курс	100	25	31	94	94,0%
2 курс	75	12	14	73	97,3%

3 курс	60	1	7	54	90,0%
4 курс	54	0	2	52	96,3%
итого	289	38	54	273	94,5%

В сравнении с прошлым годом Таблица 35

курс	01.09.2020	прибыло	выбыло	на 01.01.2021	сохранность
1 курс	101	24	21	104	103,0%
2 курс	47	13	8	52	110,6%
3 курс	60	1	3	58	96,7%
4 курс	63	0	5	58	92,1%
итого	271	38	37	272	100,4%



Контингент, заочное (сохранность)

Заочное отделение
бюджет

Таблица 36

группа	01.09.2021	прибыло	выбыло	на 01.01.2022	сохранность
125ПН	15	5	1	19	126,7%
125ДО	16	3	2	17	106,3%
125ФК	17	3	1	19	111,8%
224ПН	20	0	0	20	100,0%
224СР	16	0	2	14	87,5%
3А	18	2	1	19	105,6%
3Д	16	3	1	18	112,5%
4Д	19	2	0	21	110,5%
4С	18	0	1	17	94,4%
академ отпуск	4	1	0	5	

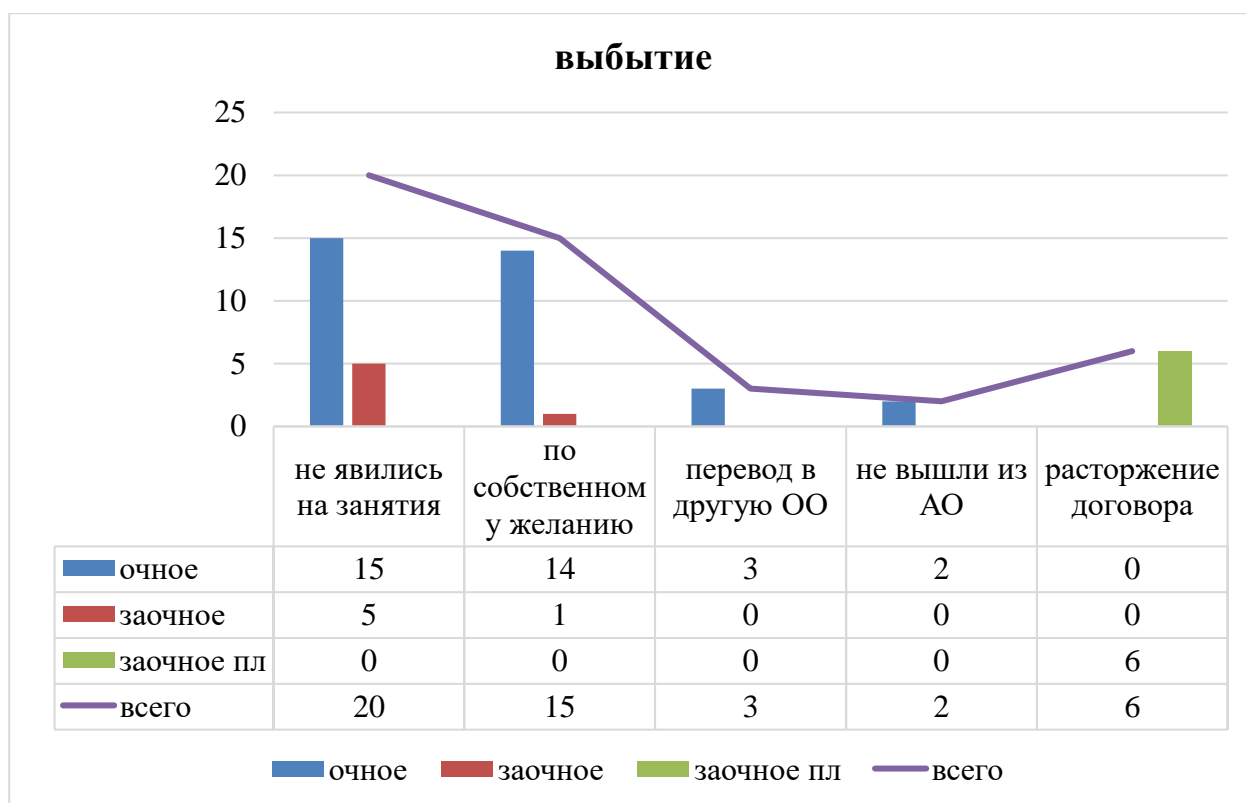
итого	159	19	9	169	106,3%
2020-2021	167	17	15	169	101,2%
	95%	112%	60%	100%	5,1%

2020-2021 Таблица 37

группа	01.09.2020	прибыло	выбыло	на 01.01.2021	сохранность
124ср	15	1	0	16	106,7%
124пнк	15	4	0	19	126,7%
2а	16	2	0	18	112,5%
2д	13	4	2	15	115,4%
3д	18	0	0	18	100,0%
3с	22	3	5	20	90,9%
4ф	19	1	1	19	100,0%
4д	19	0	1	18	94,7%
4а	25	2	4	23	92,0%
академ отпуск	5	0	2	3	0,6
итого	167	17	15	169	101,2%

Анализ движения студентов

отчисление		Таблица 38		
причина отчисления	очное	заочное	заочное пл	всего
не явились на занятия	15	5	0	20
по собственному желанию	14	1	0	15
перевод в другую ОО	3	0	0	3
не вышли из АО	2	0	0	2
расторжение договора	0	0	6	6
всего	34	6	6	46
внутренние переводы	23	2	1	26
итого	57	8	7	72



Чистое отчисление составило – 46 студентов

Очное/заочное **34/12 (73,9 / 26,1%)**

Составило 3:1

По анализу причин:

- Не явились на занятия/расторжение договора – 26 чел - 56%
- По собственному желанию – 15 чел -33%

Отсев, по курсам, очное: Таблица 39

курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
отчисл как не явивш	14	0	1	0	15
по собственному	5	7	2	0	14
не вышли из академ отп	0	0	0	2	2
перев в другую ОО	0	3	0	0	3
	19	10	3	2	34
	55,9%	29,4%	8,8%	5,9%	
внутренние переводы	12	4	4	3	23
	31	14	7	5	57
доля от общего	54,4%	24,6%	12,3%	8,8%	

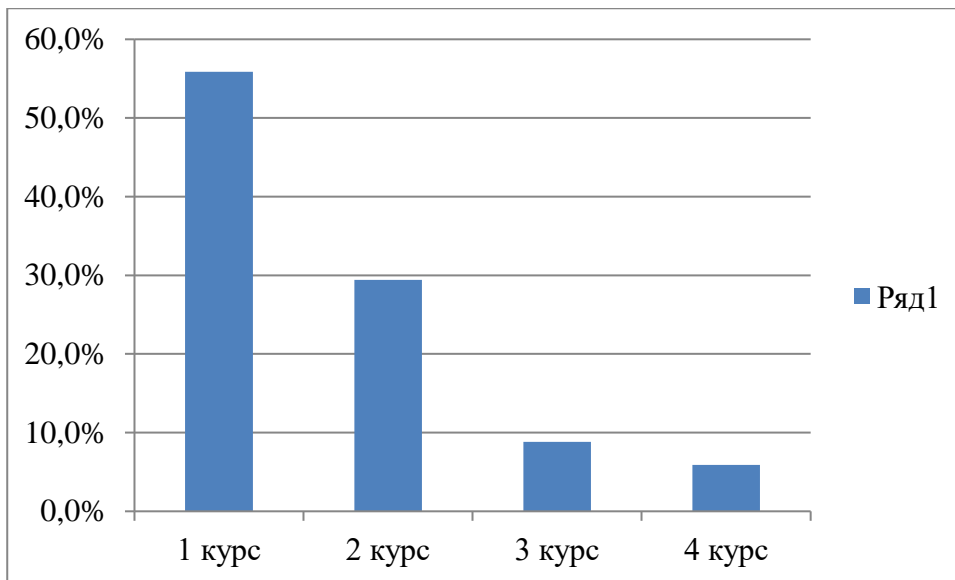
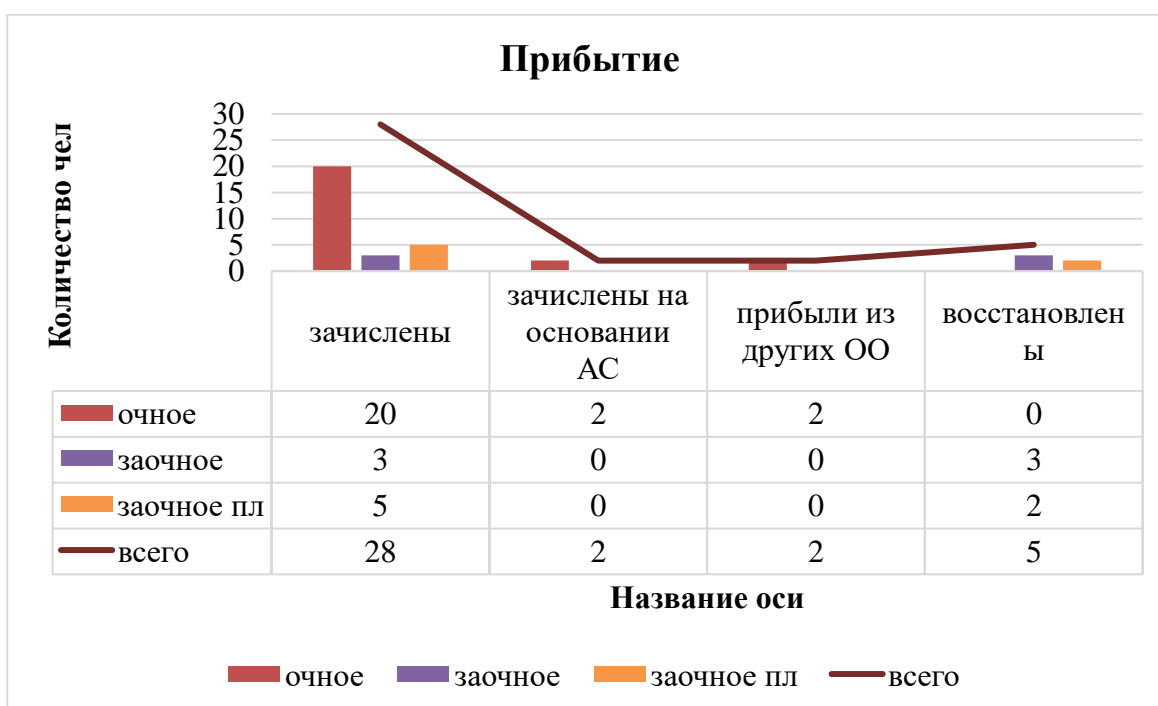
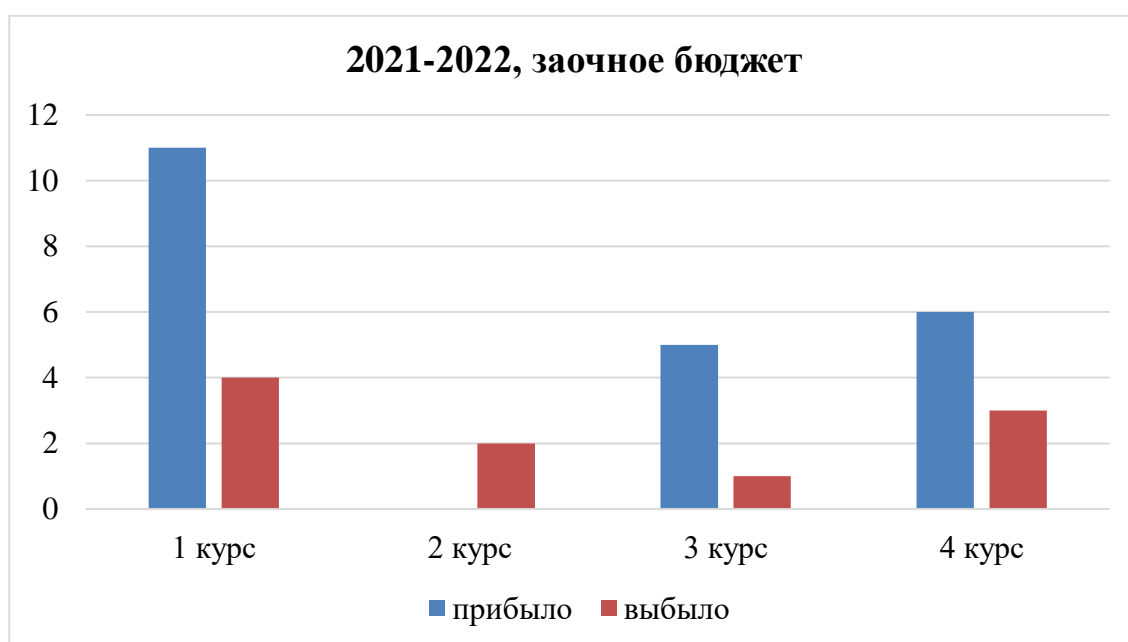
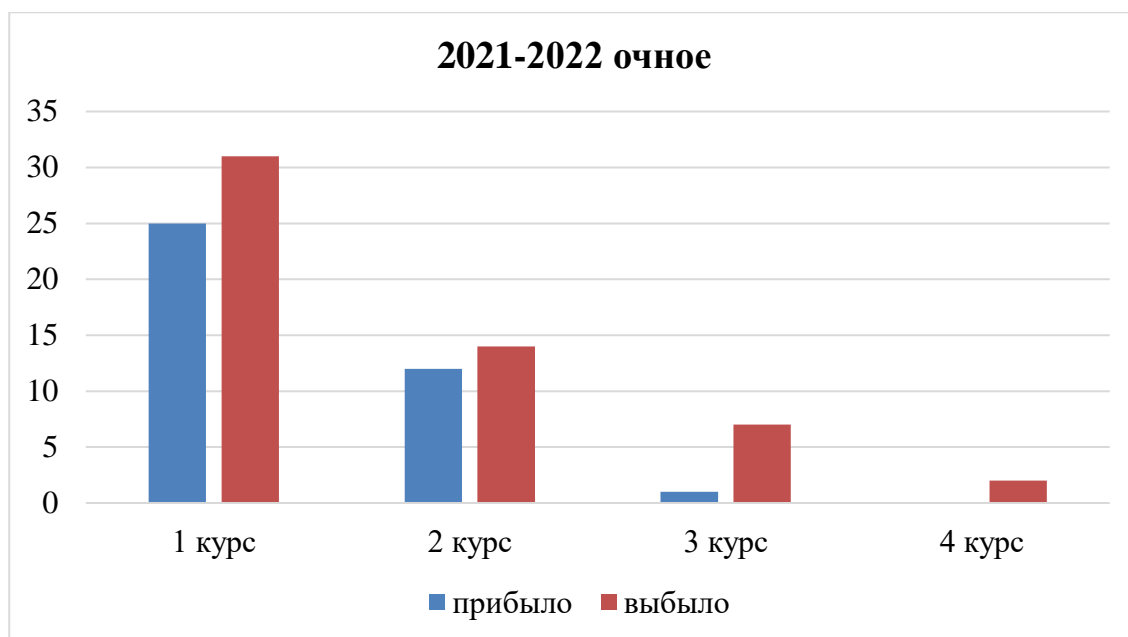


Таблица 40

прибытие				
причина прибытия	очное	заочное	заочное пл	всего
зачислены	20	3	5	28
зачислены на основании АС	2	0	0	2
прибыли из других ОО	2	0	0	2
восстановлены	0	3	2	5
всего	24	6	7	37
внутренние переводы	14	10	0	24
итого	38	16	7	61





Государственное задание, исполнение Таблица 41

специальность	форма обучения	уровень образования	утверждено в ГЗ	исполнено на отчетную дату	отклонение
39.02.01 СР	очная	ООО	15	15	0,0%

39.02.01 СР	заочная	СОО	35	35	0,0%
44.02.01 ДО	очная	ООО	74	75	1,4%
44.02.01 ДО	заочная	СОО	50	51	2,0%
44.02.02 ПНК	очная	ООО	41	42	2,4%
44.02.02 ПНК	очная	СОО	8	8	0,0%
44.02.02 ПНК	заочная	СОО	54	56	3,7%
44.02.05 КП в НО	очная	ООО	46	47	2,2%
49.02.01 ФК	очная	ООО	63	64	1,6%
49.02.01 ФК	заочная	СОО	16	16	0,0%
49.02.01 ФК	очная	СОО	21	22	4,8%
итого			423	430	1,9%

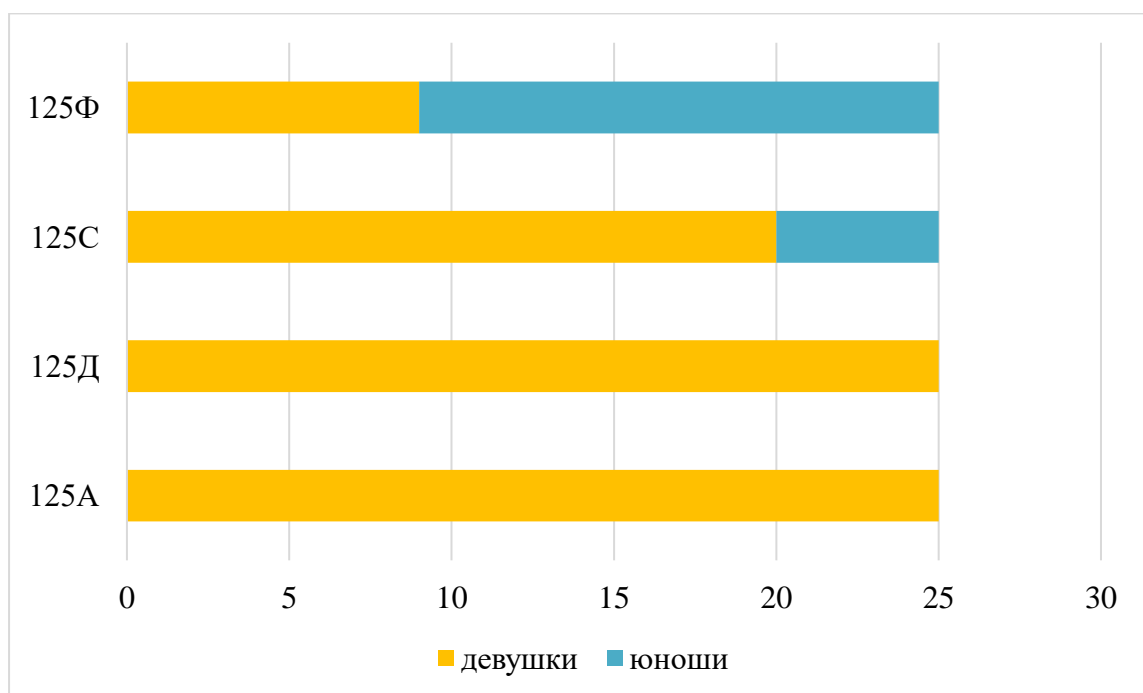
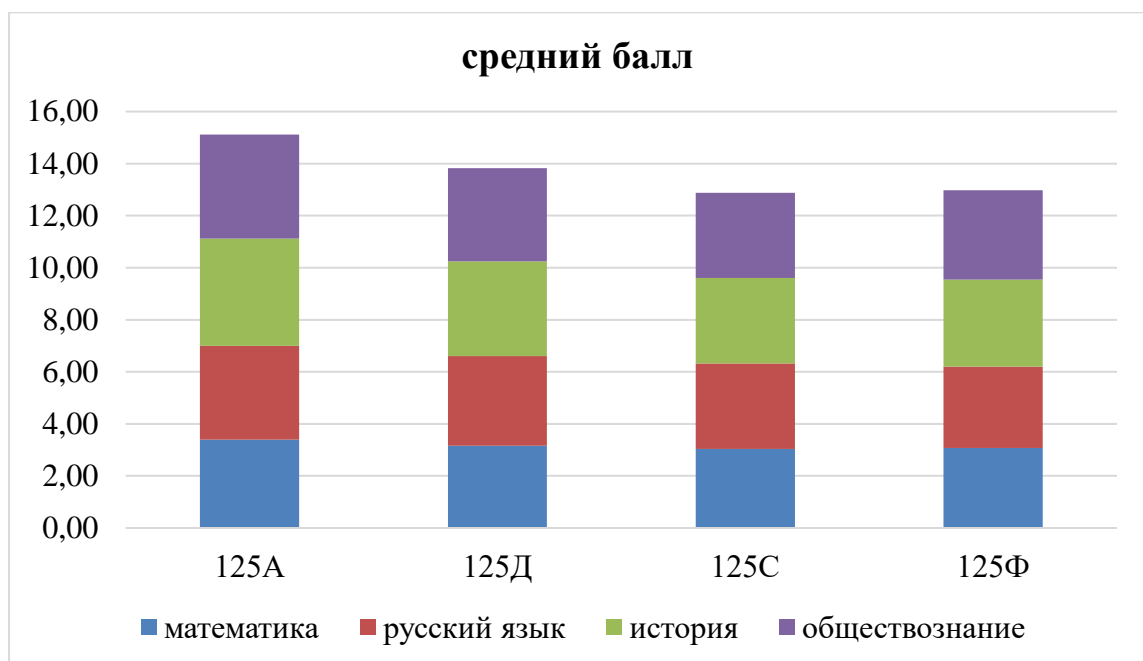
Прием 2021

В 2020-2021 учебном году на базе основного общего образования был осуществлен набор по четырем специальностям очного отделения: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, на заочное отделение по трем специальностям – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Конкурс был на все специальности, за исключением специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования по заочной форме обучения. Заявлений было подано немногим больше, чем требовалось вследствие того, что после окончания школы выпускники предпочитают высшие учебные заведения. Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год были выполнены в полном объеме.

Таблица 42

показатель	125А	125Д	125С	125Ф	
математика	3,40	3,16	3,04	3,08	
русский язык	3,60	3,44	3,28	3,12	
история	4,12	3,64	3,28	3,35	
обществознание	4,00	3,58	3,28	3,42	
средний балл	3,78	3,45	3,22	3,24	
окончили школу в 2021	15	14	12	20	61
отчислены			2		
средний возраст, лет	16,9	18,1	18	16,5	

девушки	25	25	20	9	79
юноши	0	0	5	16	21



Гендерный состав принятых по специальностям

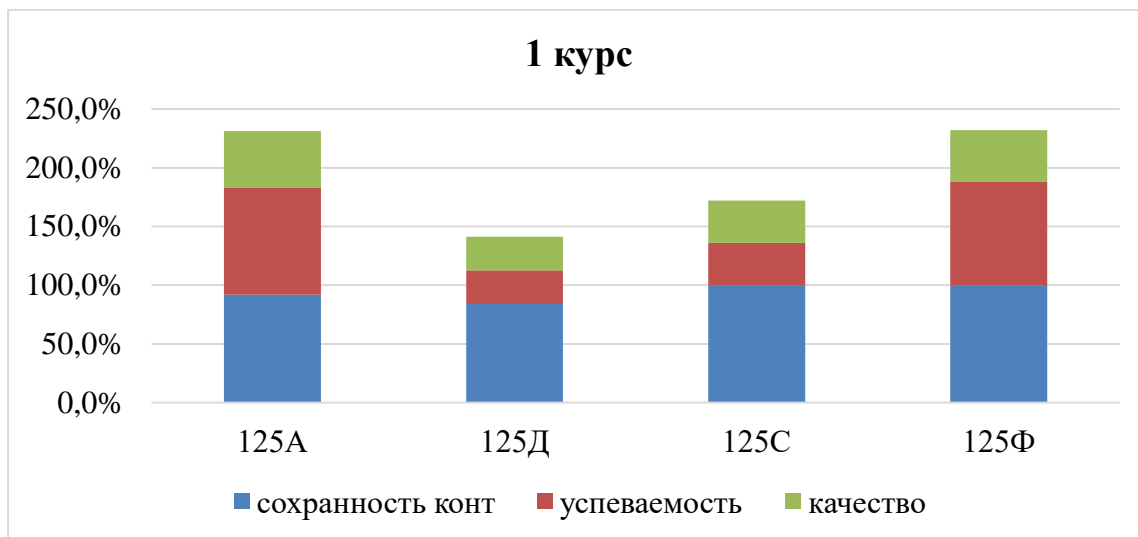
Учебные итоги 1 пг 2021-2022 и адаптация первокурсников

1 курс

Таблица 43

группа	начало семестра	конец семестра	сохранность конт	успевают	успевают на 4 и 5	задолженность	успеваемость	качество	средний балл	рейтинг
125А	25	23	92,0%	21	11	9	91,3%	47,8%	4,06	1
125Д	25	21	84,0%	6	6	45	28,6%	28,6%	3,86	4

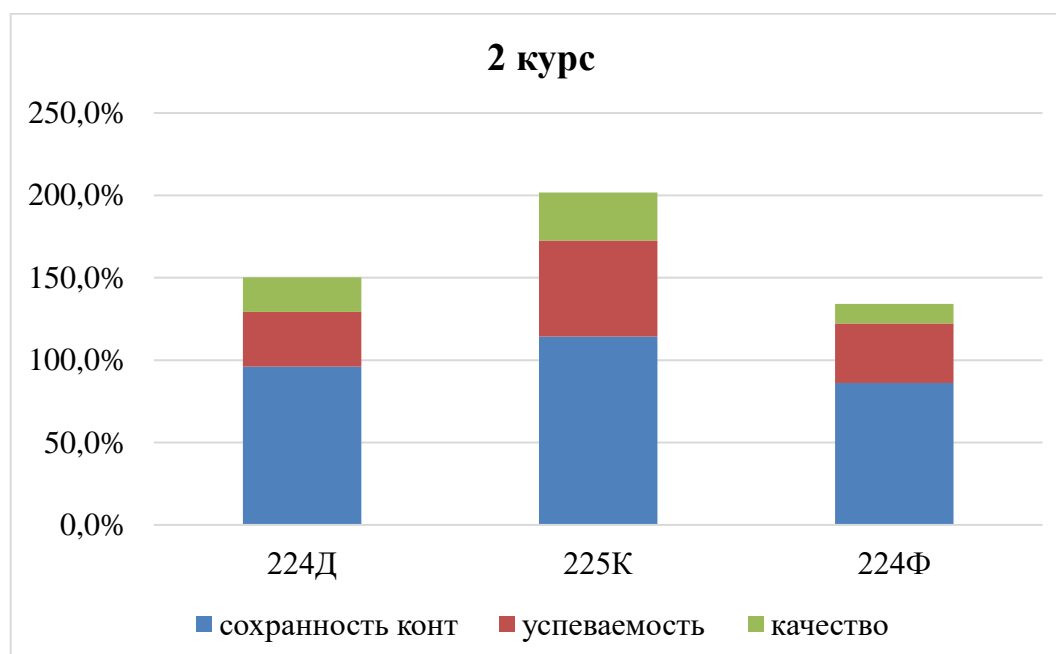
125С	25	25	100,0 %	9	9	121	36,0%	36,0%	3,4	3
125Ф	25	25	100,0 %	22	11	19	88,0%	44,0%	3,73	2
итого	100	94	94,0%	58	37	194	61,7%	39,4%		



2 курс

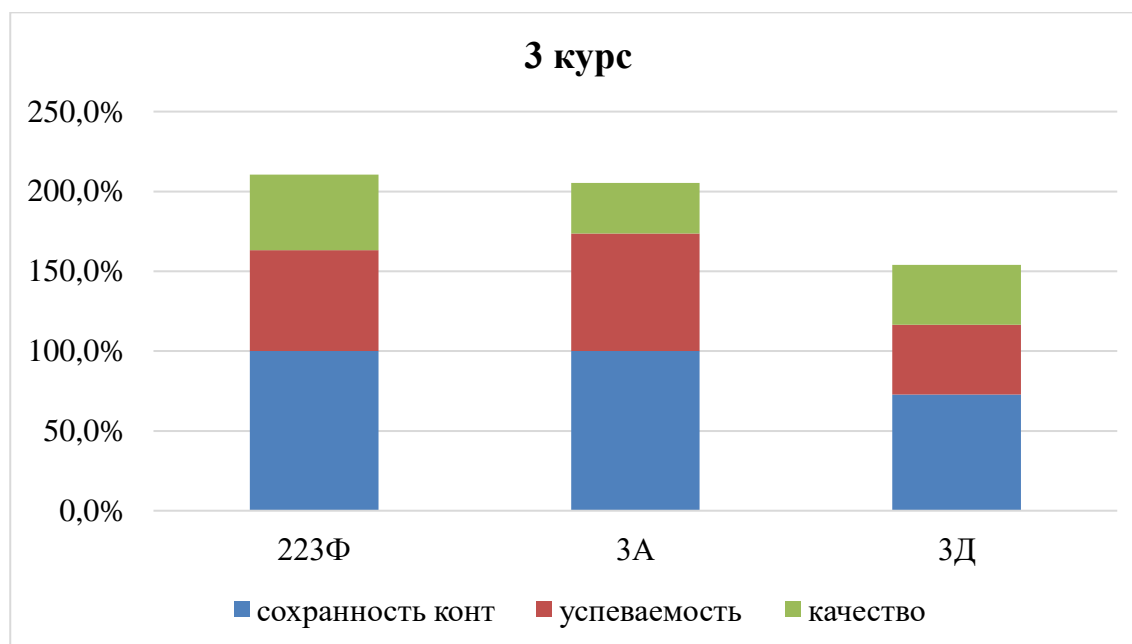
Таблица 44

группа	начало семестра	конец семестра	сохранность конт	успевают	успевают на 4 и 5	задолженностей	успеваемость	качество	средний балл	рейтинг
224Д	25	24	96,0%	8	5	93	33,3%	20,8%	3,8	3
225К	21	24	114,3%	14	7	23	58,3%	29,2%	3,95	1
224Ф	29	25	86,2%	9	3	27	36,0%	12,0%	4	2
итого	75	73	97,3%	31	15	143	42,5%	20,5%		



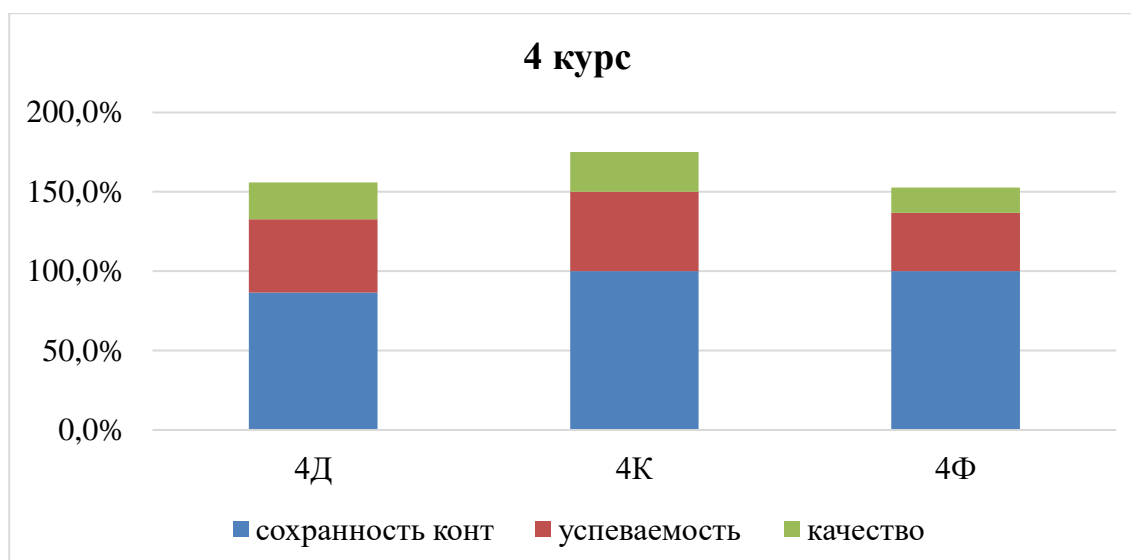
3 курс Таблица 45

группа	начало семестра	конец семестра	сохранность конт	успевают	успевают на 4 и 5	задолженностей	успеваемость	качество	средний балл	рейтинг
223Ф	19	19	100,0%	12	9	25	63,2%	47,4%	4,11	2
3А	19	19	100,0%	14	6	8	73,7%	31,6%	4,42	1
3Д	22	16	72,7%	7	6	69	43,8%	37,5%	3,75	3
итого	60	54	90,0%	33	21	88	61,1%	38,9%		



4 курс Таблица 46

группа	начало семестра	конец семестра	сохранность конт	успевают	успевают на 4 и 5	задолженностей	успеваемость	качество	средний балл	рейтинг
4Д	15	13	86,7%	6	3	16	46,2%	23,1%	4	2
4К	20	20	100,0%	10	5	58	50,0%	25,0%	3,9	1
4Ф	19	19	100,0%	7	3	55	36,8%	15,8%	3,9	3
итого	54	52	96,3%	23	11	129	44,2%	21,2%		



Общие итоги: Таблица 47

группа	начало семестра	конец семестра	сохранность конт	успевают	успевают на 4 и 5	задолженность	успеваемость	качество	средний балл	рейтинг
125А	25	23	92,0%	21	11	9	91,3%	47,8%	4,06	2
125Д	25	21	84,0%	6	6	45	28,6%	28,6%	3,86	9
125С	25	25	100,0%	9	9	121	36,0%	36,0%	3,4	7
125Ф	25	25	100,0%	22	11	19	88,0%	44,0%	3,73	4
224Д	25	24	96,0%	8	5	93	33,3%	20,8%	3,8	9
225К	21	24	114,3%	14	7	23	58,3%	29,2%	3,95	3
224Ф	29	25	86,2%	9	3	27	36,0%	12,0%	4	10
223Ф	19	19	100,0%	12	9	25	63,2%	47,4%	4,11	1
3А	19	19	100,0%	14	6	8	73,7%	31,6%	4,42	2
3Д	22	16	72,7%	7	6	69	43,8%	37,5%	3,75	8
4Д	15	13	86,7%	6	3	16	46,2%	23,1%	4	6
4К	20	20	100,0%	10	5	58	50,0%	25,0%	3,9	5
4Ф	19	19	100,0%	7	3	55	36,8%	15,8%	3,9	6
итого	289	273	94,5%	145	84	568	53,1%	30,8%		

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на внутриколледжном контроле.

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) – по итогам полугодия, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в частности с целью подготовки к лицензионному контролю, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга - сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках внутриколледжного мониторинга осуществлялась проверка

- рабочих программ и календарно-тематического планирования. В ходе проверки выявлено: обеспеченность рабочими программами образовательного процесса полное по всем специальностям, в то же время, часть рабочих программ выполнена с нарушением требований к оформлению, в некоторых программах допущены неточности в содержании и подсчете количества часов;
- ведения журналов учебных занятий и практики. Журналы заполняются в основном своевременно, но к числу недостатков следует отнести низкую наполняемость оценок, несвоевременность заполнения пропусков занятий, несвоевременность заполнения журнала отдельными преподавателями;
- работы со студентами, имеющими академические задолженности. По каждой дисциплине/МДК/ПМ преподавателями составлены графики устранения задолженностей. Работа велась с каждым студентом индивидуально. Студенты не устранившие задолженности в назначенный срок решением Педагогического совета колледжа были рекомендованы к отчислению;
- посещаемости занятий. Ежедневно дежурный администратор отмечает посещаемость студентов каждой учебной группы, включая группы заочного отделения, вышедшие на сессию. По результатам проверки заполнялись таблицы посещения учебных занятий. Каждый куратор вместе с учебным сектором группы(старостой) заполняли соответствующую страницу в журнале учебных занятий. По результатам проверок был составлен свод, с которым ознакомлены преподаватели, студенты и родители. Работу с прогульщиками вели члены административного Совета, Совет кураторов и студенческий Совет;
- выполнения учебных планов. Учет проведенных занятий осуществлялся по журналам учебных занятий и практики. Анализ мониторинга по итогам полугодий показал, что учебные планы выполняются полностью.

- работы преподавателей. В рамках проверки администрацией посещались учебные занятия преподавателей, проводились обсуждения и анализ проведенных занятий;
- работы приемной комиссии. Был представлен отчет о работе приемной комиссии. План по контрольным цифрам приема в 2021 году выполнен на 100%;
- учебно-методического обеспечения – наличия и качества методических разработок, библиотечного обеспечения. По результатам данного вида контроля Колледж изыскал в 2021 году средства на приобретение учебной литературы на сумму более 210 тыс. руб.;
- эффективности использования учебных кабинетов. Проверялись: соответствие кабинетов пожарным требованиям, оснащенность учебными и методическими материалами, исправность оборудования и техническая оснащенность. Результаты мониторинга были представлены на совещании при директоре. К числу недостатков следует отнести несвоевременное обновление учебно-методической документации, неудовлетворительное состояние мебели и мультимедийной техники в отдельных кабинетах.

3.5. Методическая деятельность

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова регламентирована «Положением о методическом совете», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2019-2023 г., годовым планом работы Колледжа, а также планами работы предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках методической темы года: «Формирование качественной образовательной среды как средство реализации и сопровождения профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума».

Целью методической работы является создание условий для формирования качественной образовательной среды для профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических и научно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях;
- внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями;
- комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы;
- повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.

Координирующим звеном методической работы в колледже являются методический совет и предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской

деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Предметные (цикловые) комиссии объединяют преподавателей преподающих дисциплины определенной специальности. Основная функция - координирование подготовки обучающихся по тому или иному циклу дисциплин, а также работа по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла. В Колледже созданы пять предметных цикловых комиссий по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Социальная работа», «Дошкольное образование».

Предметная (цикловая) комиссия:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность преподавателей необходимыми материалами.

В методическом кабинете подобраны:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- Образцы (эталоны) заполнения учебной документации (календарно-тематические планы, бланки отчетности, рабочие программы и т.п.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
- научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам школы педагогического мастерства;
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;

- материалы по обобщению опыта работы преподавателей, классных руководителей, дисциплинарных (цикловых) комиссий;

- отчеты дисциплинарных (цикловых) комиссий, преподавателей за учебный год.

Преподаватели колледжа активно участвуют в проектах и направлениях работы профессионального образования Иркутской области:

- сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;

- Движение WorldSkills;

- совершенствование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Иркутской области.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова традиционно является организатором проведения Недели профессиональных проб на территории МО «Боханский район».

Преподаватели колледжа обобщили свой опыт работы и опыт работы над экспериментальной темой по организации профориентационных мероприятий и профессиональных проб на территории МО «Боханский район» Иркутской области.

Таблица 48

№	Ф.И.О.	Тема публикации или выступления	Мероприятие, дата
1	Замбулаева Н.Г.	Доклад «Методическая подготовка студентов Боханского педагогического колледжа для участия в Межрегиональном чемпионате по компетенции «Преподавание в младших классах» (бурятский язык) в формате WSR»»	Августовская конференция ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» - 2021 Секция «Сотрудничество с образовательными организациями для реализации образовательной программы по подготовке кадров на факультете бурятского языка и национальной культуры»
		Публикация в соавторстве «Этнокультурное воспитание школьников во внеурочной деятельности в условиях МБОУ "Бильчирская СОШ"» https://image.iro38.ru/archives/5129	журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике», 2021.-№1 (22).- С. 42-46.
		Публикация в соавторстве ««Развитие устной речи младших школьников (на материале новых УМК по бурятскому языку)»	журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике», 2021.-№2
		Доклад «Преподавание языков малочисленных народов Восточной Сибири в образовательных организациях Иркутской области»	Всероссийская научно-практическая конференция «Языковое и этнокультурное разнообразие коренных

			малочисленных народов Восточной Сибири», Иркутск 10-12 .11. 2021 г.
		Публикация «Повышение квалификации учителей бурятского языка»	журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике», 2021.-№4 (25). – С., Иркутск
		Публикация «Преподавание языков малочисленных народов Восточной Сибири в образовательных организациях Иркутской области»	Всероссийская научно-практическая конференция «Языковое и этнокультурное разнообразие коренных малочисленных народов Восточной Сибири», Иркутск: издательство ИГУ.- 10-12 ноября 2021 г.
2	Урбанова В.П. Мяханова Е.М.	Доклад «Формирование у младших школьников представлений о творчестве бурятских художников»	Межрегиональная научно-практическая конференция «История и современность», проводимая в рамках 125-летнего юбилея МБОУ «Хохорская СОШ», 26.11.2021

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2021 году

Таблица 49

Уровень	Тема, название конкурса	ФИО преподавателя	Форма участия	дата проведения	Результат
Международный	Международная акция «Первый Байкальский экологический диктант-2021»	Башланова И.А.	заочная	12.05.2021г.	сертификат
Всероссийский	Социально значимая акция «Всебурятский диктант «Эрдэм» - 2021»	Бадашкеева М.А. Игнатенко Е.В. Балданова Д.В.	очное	13.03.2021	сертификат
	Всероссийский Диктант Победы 2021	Балтахонов К.А.	онлайн	29.04. 2021	сертификат
Региональный	Областной конкурс «Лучшая методическая	Башланова И.А. Нефедьев С.С.	очное	Декабрь, 2021	Диплом победителя

	разработка по проведению профессиональных проб»				
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» по теме «Методические рекомендации по организации в сопровождении самостоятельной работы студентов с использованием интерактивных средств обучения».	Пашкова В.Н.	очное	27.01.2021г.	Грамота за 1 место
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» «Методические рекомендации по оценке сформированности общих компетенций студентов методом анкетирования	Игнатенко Е.В.	очное	27.01.2021г.	Лауреат

Экспертная деятельность преподавателей в 2021 году

Таблица 50

Уровень	ФИО педагога	Вид экспертизы	Тема	Дата	Документ подтверждающий
Региональный	Башланова	Эксперт-	VI Открытый	01.03-	Диплом эксперта

	И.А.	компатриот	региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	05.03.2021	
	Нефедьев С.С.	Эксперт-компатриот	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	01.03-05.03.2021	Диплом эксперта
	Романова Т.Г.	Экспертиза аттестационных документов	Аттестация преподавателей ПОО Иркутской области	Ноябрь 2021	
	Тарова С.П.	Экспертиза аттестационных документов	Аттестация преподавателей ПОО Иркутской области	Октябрь 2021	
	Замбулаева Н.Г.	Экспертиза аттестационных документов	Аттестация преподавателей ПОО Иркутской области	декабрь 2021	
Всероссийский					

Преподаватели Башланова И.А., Замбулаева Н.Г., Нефедьев С.С. являлись экспертами на VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 01 марта по 05 марта 2021 г.

Преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации в рамках программ Академии Ворлдскиллс Россия:

Таблица 51

№	ФИО преподавателя	Тема курсов и количество часов	Место и дата прохождения курсов
1.	Ковинова Анастасия Владимировна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов «Ворлдскиллс» по компетенции «Социальная работа», 76ч.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» 09.08.2021
2.	Романова Тамара Георгиевна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов «Ворлдскиллс» по компетенции «Дошкольное воспитание», 76ч.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» 22.09.2021
3.	Балдаев Андрей Анатольевич	Практика и методика реализации образовательных программ среднего	ГАПОУ СО «Тольяттинский

		профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес», 76 ч	социально-педагогический колледж», 20.10.2021
4.	Игнатенко Елена Викторовна	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах» в объеме 76 часов, выдано	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж 28.10. 2021г.

Сотрудники колледжа прошли обучение на экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills:

Таблица 52

№	ФИО преподавателя	Компетенция	Дата выдачи
1.	Ковинова Анастасия Владимировна	Социальная работа	29.10.2021
2.	Бадагуева Анжелла Олеговна	Социальная работа	29.10.2021
3.	Мяханова Елизавета Михайловна	Дошкольное воспитание	29.10.2021
4.	Башланова Ирина Анатольевна	Дошкольное воспитание	29.10.2021
5.	Сушкина Вера Васильевна	Дошкольное воспитание	29.10.2021
6.	Нефедьев Сергей Станиславович	Физическая культура, спорт и фитнес	15.10.2021
7.	Литвинцев Михаил Викторович	Физическая культура, спорт и фитнес	29.10.2021

1 педагогический работник является главным экспертом регионального чемпионата по стандартам Worldskills по компетенции «Дошкольное воспитание», что дает ей право быть экспертом демонстрационного экзамена.

Таблица 53

№	ФИО преподавателя	Компетенция	Дата выдачи
1.	Тарова Софья Петровна	Дошкольное воспитание	08.04.2021

В 2021 году преподаватели колледжа прошли обучение по технологии электронного обучения и ДОТ:

Таблица 54

№	ФИО преподавателя	Тема курсов и количество часов	Место и дата прохождения курсов
1.	Ковинова Анастасия Владимировна	«Современные основы работы на персональном компьютере», 72 ч.	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования
2.	Елаева Наталья Филипповна	«Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Естественные науки»)», 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 29.06.2021г
3.	Улаханова Александра Григорьевна	«Тренды цифрового образования» в объеме 72 ч.	ООО «Юрайт-Академия» 01.03.2021г.

4.	Дальжинова Марина Михайловна	«Преподавание по программам СПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (модульная программа для преподавателей и мастеров производственного обучения с различным опытом педагогической деятельности)» Модуль 9. Обновление контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills; Модуль 11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: разработка интерактивных упражнений, 36 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 15.07.2021г.
5.	Балдаев Андрей Анатольевич	«Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»)), 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 11.05.2021г.
6.	Литвинцев Михаил Викторович	«Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»)), 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 11.05.2021г.

Повышение квалификации сотрудников:

Таблица 55

№	ФИО преподавателя	Тема курсов и количество часов	Место и дата прохождения курсов
1.	Романова Тамара Георгиевна	«Организация аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена», 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 20.04.2021г.
2.	Тарова Софья Петровна	«Организация аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена», 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 20.04.2021г.
3.	Тарова Софья Петровна	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WJRLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки), 56 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 20.04.2021г.
4.	Башланова Ирина Анатольевна	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WJRLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки), 56 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 20.04.2021г.
5.	Пашкова Виктория Николаевна	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WJRLDSKILLS RUSSIA (в форме	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального

		стажировки, 56 ч.	образования», 30.04.2021г.
6.	Дальжинова Марина Михайловна	«Преподавание по программам СПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (модульная программа для преподавателей и мастеров производственного обучения с различным опытом педагогической деятельности)» Модуль 4. Разработка рабочей программы дисциплины (модуля); Модуль 5. Разработка контрольно-оценочных средств к дисциплине (модулю); Модуль 6. Разработка учебно-методического комплекса; Модуль 7. проектирование учебного занятия, 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 15.07.2021г
		«Преподавание по программам СПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (модульная программа для преподавателей и мастеров производственного обучения с различным опытом педагогической деятельности)» Модуль 12. Активные формы и методы обучения: геймификация; Модуль 14. Технология тренинга	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 15.07.2021г.
7.	Нефедьев Сергей Станиславович	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WJRLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки), 56 ч.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 30.04.2021г.
		Свидетельство участия в проектной сессии экспертов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» сеть спортклубов «ФИТ ЛАЙТ», октябрь 2021г.,
8.	Игнатенко Елена Викторовна	«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, декабрь 2021
9.	Бадагуева Анжела Олеговна	«Социальная работа с различными группами населения (с лицами пожилого возраста и инвалидами, с семьей и детьми, с лицами из групп риска оказавшимися в ТЖС"»	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», ноябрь 2021

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2021 году

Таблица 56

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Форма участия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ						
Международный	Пашкова В.Н.	V Международная научно-практическая конференция педагогов, работодателей, обучающихся «Молодежь. Образование. Общество» Доклад «Родом из учительской династии»	заочный	Аргоева Т.	3/Преподавание в начальных классах	сертификат
КОНКУРСЫ						
Региональный	Улаханова А.Г. Романова Е.Н. Бурзыкова М.А. Пашкова В.Н. Замбулаева Н.Г. Игнатенко Е.В.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области 01.03-05.03.2021	очная	Крапивина А.	3/Преподавание в начальных классах	Сертификат участника
	Башланова И.А. Елаева Н.Ф. Мяханова Е.М. Ковинова А.В. Литвинцев М.В. Тарова С.П. Романова Е.Н. Романова Т.Г. Батуева М.М.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области 01.03-05.03.2021	очная	Астанкова Я.	3/Дошкольное образование	Сертификат участника
	Башланова И.А. Балдаев А.А. Саганов О.Н. Литвинцев М.В.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	очная	Шатханов О.	4/Физическая культура	Сертификат участника

	Елаева Н.Ф. Романова Е.Н. Журихин Э.Ю. Нефедьев С.С.	(Worldskills Russia) Иркутской области 01.03-05.03.2021				
Всероссийский	Замбулаева Н.Г.	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины Проект «Бурятский речевой и поведенческий этикет», Свердловская область, г. Ирбит, 12.05.2021г	заочный	Тонтоева Т.	3/Преподавание в начальных классах	2 место

Таблица 57

Международные, всероссийские и областные мероприятия			
ФИО преподавателя	Мероприятие, место проведения, дата	ФИ студента	Результат
Замбулаева Н.Г.	Межрегиональный конкурс среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!», Улан-Удэ, 20 октября 2021г.	Кофлер Екатерина, 3А	Диплом 1 степени
	III Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», Улан-Удэ, 16-18 ноября 2021.	Кофлер Екатерина	диплом 2 степени
	Межрегиональная олимпиада по компетенции «Преподавание в младших классах» (бурятский язык), Улан-Удэ, 29.11.21.-02.12.21г	Кофлер Екатерина	Диплом участника
	Региональная Олимпиада по педагогике и психологии, Киренск, 2021.	Попова Кристина Логинова Анастасия Зверева Виктория Кустова Полина Мархаева Анастасия	
Балданова Д.В.	III Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», Улан-Удэ, 16-18 ноября 2021.	Кофлер Екатерина	диплом 2 степени
Пашкова В.Н.	III Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов	Кустова Полина, 3А	Диплом 3 степени

	«Урок родного языка», Улан-Удэ, 16-18 ноября 2021.		
	Областной конкурс видеороликов, посвященный 200–летию Ф.И.Достоевского «Жизнь задыхается без цели»	Спиридонова Валерия. 125А	Диплом 1 место
	Областной фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» среди обучающихся ПОО Иркутской области». Номинация «Поэтическое произведение».	Иванова Анастасия 125А	Сертификат участника
	Областной фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» среди обучающихся ПОО Иркутской области». Номинация «Социальный плакат».	Пичкурова Елена 125А	Сертификат участника
Башланова И.А., Журихин Э.Ю., Бадашкеева М.А., Балдунникова И.С. Улаханова А.Г.	Областной конкурс «Студент года- 2021»	Мотолоев Алексей, 223Ф	Диплом лауреата
Игнатенко Е.В. Бадашкеева М.А. Улаханова А.Г.	Областной конкурс «Студент года- 2021»	Петрова Виктория, 225К	Диплом лауреата
Внутриколледжные и муниципальные мероприятия			
Елаева. Н.Ф., Батуева М.М., Сушкина В.В., Балданова Д.В., Романова Т.Г., Мяханова Е.М	Открытие мастерской «Дошкольное воспитание»	Тахабуева П,3д., Никифорова Д,3д, Попова Ю,3д, Долгополова А.,3д Беляевская Н.,3д, Шипицына Е.,3д, Молоканов К.,3д, Москалева А,4д. Астанкова Яна,4д	
Балданова Д.В.	Конкурс «Культурная суббота» в районной библиотеке	Мадасова Е.,3д	
Сушкина В.В., Романова Т.Г.	Профессиональная проба «Лего – умная игра	Бойдоева Карина, Амагзаева Анна, Попова Юлия, Молоканов Константин, Тахабуева Полина, Долгополова Анна, Никифорова Динара	
Романова Е.Н.	Открытие мастерской «Преподавание в младших классах» Профессиональная проба	Кофлер Екатерина, Середкина Анжелика Кофлер Екатерина	
Балдаев А.А., Саганов О.Н., Журихин Э.Ю,	Открытие мастерской «Физическая культура,	125Ф- Серова Е, Зверева Е, Андаева К, 224Ф- Губин Н, Михайлов К, Бадашкеев В. Баинов М, Саая Р, Брянцев Р, Ефимов С,	

Башланова И.А., Нефедьев С.С., Балтахонов К.А., Литвинцев М.В.	спорт и фитнес»	Тараев А, Жемчугова Й, Похолкова Ю, Поляк В, Говорина Н. 223Ф- Москвитина А, Птицына В, Бахлаева В, Дмитриева Р, Голиков Н, Бельков Д, Мамонтов В, Ярлыков В, 4Ф- Балтаков П, Елисеев А, Батлаев В, Русанов Л, Слесь Д, Елаев Б, Захаров Ю, Иринцев В.
Башланова И.А. Нефедьев С.С.	Профессиональная проба «Кроссфит и НIT – многофункциональный тренинг»	223 Ф группы Птицына Валерия и Мотолоев Алексей
Ковинова А.В.	Акция посвященная «Дню инвалидов»	Группа 125С
Елаева Н.Ф., Ковинова А.В.	Открытие мастерской по специальности Социальная работа	Ткачева В., Хахалова В., Кретова М., Шабанеева А
	Профессиональная проба	Хахалова К, Соколова Л
Игнатенко Е.В.	Экологический диктант	25 студентов 3А, 3Д курса

Организация инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа

Тема: Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО
«Боханский район»

Таблица 58

	Наименование профессиональных проб	Дата проведения	Ссылка размещения профпробы
4.	39.02.01 Социальная работа «Моё призвание – социальная работа»	23.04 2021	Обучающиеся средних общеобразовательных школ Боханского района
5.	44.02.01 Дошкольное образование «Оригами как вид продуктивной деятельности в детском саду»		
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах «Учитель – профессия на века»		
7.	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании «Изотерапия как инструмент для обеспечения эмоционального благополучия и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ»		
8.	49.02.01 Физическая культура «Я – учитель физической культуры!»		

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

3.6. Результаты самообследования по специальностям

Социальная работа

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Социальная работа» начала функционировать согласно приказу ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015 г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова от 27.03.2019г. № 48-од)

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности Социальная работа в 2021 году входило 5 преподавателей осуществляющих образовательный процесс программ подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Таблица 60

ФИО	Стаж Общ/пед	Категория	Образование (специальность квалификация)
Бадагуева Анжелла Олеговна	13/13	I кв. к.	Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа» (Бурятский государственный университет 2008г)
Бадашкеева Марина Александровна	25/21	соответствие	Учитель математики по специальности «Математика» (Иркутский государственный педагогический институт) – 1995г. Магистр менеджмента (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Байкальский государственный университет экономики и права)
Ковинова Анастасия Владимировна	7/6	I кв. к.	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» (ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»), 2011г.
Петрова Екатерина Николаевна	38/35	Высш. кв. к.	Учитель истории обществознания по специальности «История», Иркутский государственный педагогический институт, 1987г
Таров Илья Петрович	2/2	-	Бакалавр «Преподавания филологических дисциплин» (Бурятский государственный университет 2019г.)

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО.

Всего на специальности 39.02.01 Социальная работа в 2021 работали 20 человек (2 совместителя, 1 внешний, 1 внутренний), все преподаватели, работающие на специальности Социальная работа

имеют высшее образование 100%,кандидатов наук 10%, 60% имеют высшую и первую категорию, стаж работы до 10 лет- 15%, стаж работы от 11 до 20 лет -10%, стаж работы более 20лет- 75%.

Таблица 61

№	Показатель	Всего	39.02.01 Социальная работа	
			Кол-во	%
			(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:		20	100
2.	штатные преподаватели		18	90
3.	мастера производственного обучения		0	
4.	внешние совместители		1	5
5.	внутренние совместители		1	5
6.	преподаватели с учеными степенями:		0	
	Из них: кандидатов наук		2	10
	докторов наук		0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование		20	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование		0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		12	60
10.	Средний возраст преподавателей		50,1	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		482	
	Стаж работы до 10 лет		3	15
	Стаж работы от 11 до 20 лет		2	10
	Стаж работы более 20лет		15	75
12.	Наличие вакансий		0	

В 2021учебного года курсы повышения квалификации прошла Бадагуева А. О. «Социальная работа с различными группами населения (с лицами пожилого возраста и инвалидами, с семьей и детьми, с лицами, из групп риска оказавшимися в ТЖС" (12 ноября - 17 ноября 2021 г.) АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»)

Удостоверение о повышении квалификации,023681,01.07.2021-09.07.2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов «Вордскиллс», по компетенции «Социальная работа»,76ч.- Ковинова А.В

Удостоверение о повышении квалификации,1500,16.08.2021-26.08.2021 «Современные основы работы на персональном компьютере»,72 ч. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования») – Ковинова А.В.

За период работы ПЦК в 2020-2021 было проведено 10 заседаний.

Таблица 62

1	Протокол № 4 от 29 марта 2021 года	Повестка заседания: 1. Подведение итогов мониторинга качества . 2. Подготовка к декаде ПЦК
2	Протокол № 5 от 07 апреля 2021 года	Повестка заседания: 1. Анализ результатов предзащиты ВКР
3	Протокол № 6 от 14 апреля 2021 года	Повестка заседания: 1. Защита курсовых работ специальности 39.02.01 Социальная работа
4	Протокол № 7 от 15 апреля 2021 года	Повестка заседания: 1. Подготовка к дню открытых дверей и проведение профессиональной пробы специальности 39.02.01 Социальная работа
5	Протокол № 8 от 30 апреля 2021 года	Повестка заседания: 1. Анализ декады ПЦК Социальная работа
6	Протокол № 9 от 28 июня 2021 года	Повестка заседания: 1. Анализ результатов защиты ВКР
7	Протокол № 1 от 30 августа 2021 года	Повестка заседания: 1. Рассмотрение плана работы предметной (цикловой) комиссии специальности «Социальная работа» на 2021-2025 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики. 3. Рассмотрение контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности СПО Социальная работа по программе подготовки специалистов среднего звена 2021-2022 года 4. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности «Социальная работа» на 2021– 2025 учебный год.
8	Протокол №2 от 10 сентября 2021 года	Повестка заседания: 1. Подготовка к открытию мастерской по компетенции 39.02.01 Социальная работа
9	Протокол №2 от 8 октября 2021 года	Повестка заседания: 1. Подготовка к проведению профессиональных проб по специальности 39.02.01 Социальная работа
10	Протокол № 4 от 12 ноября 2021 года	Повестка заседания: 1. Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации ОПОП специальности 39.02.01 социальная работа 2. Стартовый мониторинг и адаптация группы 125 С

ПЦК специальности Социальная работа тесно взаимодействуют с работодателями это ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района», ОГКУ Управление социальной защиты населения по вопросам подготовки специалистов в области социальной работы, а также данные учреждения являются основными площадки при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2021.

Педагогами проводится работа обновлению программ проведения экзамена по профессиональным модулям, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Педагогами активно проводится работа на цифровой платформе Moodle: перенос учебно-методических комплексов на данную платформу для удаленной работы студентов. Работа в СДО Moodle способствовала эффективному усвоению учебного материала в период пандемии: студенты без проблем заходили на данную платформу, изучали лекционный и практический материал, каждый в своем темпе в соответствии с уровнем освоения материала.

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и практической работы студентов, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Социальная работа используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

- Деловые игры;
- кейс-задания;
- проблемное обучение;
- решение ситуационных задач;
- информационно-коммуникационные технологии.

Все эти технологии, используемые в работе, демонстрируют компетентность работающих педагогов, а также соответствие новых требованиям, предъявляемым к личности педагога.

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Список литературы, указанный в рабочих программах, не соответствует литературе, имеющей в наличии в библиотеке.
2. Несоответствие количества часов в рабочей программе учебному плану.
3. Несоответствие оформления рабочих программ требованиям, предъявляемым Положением о рабочей программе,

Фонд учебной литературы не старше 5 лет по специальности «Социальная работа» составляет 75,5% экземпляров.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-35.

В колледже кроме фонда печатной литературы, имеется доступ к ЭБС Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно.

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности «Социальная работа».

Таблица 63

Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2021 г.					
	всего контрольных ед.	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
ОУД, УД	321	194	140	44	10	
ОГСЭ	61	43	35	8	0	
ЕН	12	10	2	7	1	
ОП	60	51	44	7	0	
ПМ	24	19	14	5	0	

По итогам мониторинга успеваемость составила 96,5%. Качество знаний составило – 74,1%.

Для организации образовательного процесса на специальности Социальная работа в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
 2. иностранного языка;
 3. психологии;
 4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
 5. статистики;
 6. теории и методики социальной работы;
 7. документационного обеспечения управления;
 8. деловой культуры;
 9. основ учебно-исследовательской деятельности;
 10. основ педагогики и психологии;
 11. основ социальной медицины;
 12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
 13. социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
 14. возрастной психологии и педагогики, семействования;
 15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
 16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
 17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
 18. технологии социальной работы в организациях образования;
 19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
 20. менеджмента в социальной работе;
 21. безопасности жизнедеятельности.
- Спортивный комплекс:
1. спортивный зал;
 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- 1.библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- 2.актовый зал.

Дошкольное образование

Предметная (цикловая) комиссия специальности Дошкольное образование начала функционировать согласно приказу ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от 27.03.2019)

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Дошкольное образование» в 2021 году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 64

	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1.	Балданова Дарима Валерьевна	28	высш	Иркутский государственный университет	Русский язык и литература Бурятский язык и литература
2.	Батуева Маргарита Маркеловна	44	Высшая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Русский язык и литература
3.	Тарова Софья Петровна	36	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»
4.	Сушкина Вера Васильевна	30	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989	Учитель английского и немецкого языков
5.	Елаева Наталья Филипповна	33	Кандидат.биол. наук	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1993,	биология и химия
6.	Романова Тамара Георгиевна	31	высшая	Иркутский государственный педагогический институт	математика

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Всего на специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2020 г работали 23 человек (2 совместителя), кандидатов наук 9 %, 71% имеют высшую и первую категорию, стаж до 10 лет -28%, все преподаватели имеют высшее образование

За период работы ПЦК в 2021 было проведено 9 заседаний.

Таблица 65

1.	Протокол № 4 от 14 января 2021 года	Повестка заседания: 1. О подготовке к Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills. Russia») Иркутской области по компетенции Дошкольное воспитание. 2. График подготовки конкурсанта к ВСР
2	Протокол № 5 от 25 февраля 2021 года	Повестка заседания: 1. Об итогах 6 Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia») Иркутской области по компетенции Дошкольное воспитание.
3.	Протокол № 6 от 29 марта 2021 года	Повестка заседания 1. Подведение итогов мониторинга качества. 2. Подготовка к декаде ПЦК
4.	Протокол № 7 от 15 апреля 2021 года	1. Подготовка ко дню открытых дверей и проведение профессиональной пробы специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2. Анализ декады ПЦК Дошкольное образование 3. Анализ защиты курсовых работ 4д заочное
5.	Протокол № 8 16 июня 2021 года	Повестка заседания 1. Анализ результатов защиты ВКР 4д очного и заочного отделения 1. Рассмотрение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, КОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступающих в 2021 учебном году на специальности 44.02.01 Дошкольное образование
6.	Протокол № 1 2 сентября 2021	Повестка заседания: 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, ФОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступивших в 2021 учебном году специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности

		Дошкольное образование на 2021-2022 учебный год. 3. Отчет ДЦК специальности 44.02.01 Дошкольное образование за 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение плана работы ПЦК Дошкольное образование на 2021-2022 5. Подготовка к открытию мастерской Дошкольное образование
6.	Протокол № 2 от 17 октября 2021 года	Повестка заседания: 1. Утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование. 2. Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации для 4д заочного и очного отделения специальности Дошкольное образование 3. Результаты входного мониторинга 125 группы
7.	Протокол № 3 от 30 декабря 2021 года	План заседания 1. Итоги промежуточной аттестации 2. Отчет по работе ДЦК за 1 семестр 3. Утверждение графика работы мастерской

При реализации ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование очного отделения в 2021 году реализовалось:

для набора 2021 года – 13 учебных дисциплин (из них 13 дисциплин общеобразовательного цикла);

для набора 2020 года – 14 учебных дисциплин (из них 13 дисциплин общеобразовательного цикла и 1 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

для набора 2019 года – 11 учебных дисциплин (из них 7 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 4- профессионального цикла), 10 МДК (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03);

для набора 2018г – 3 учебные дисциплины (2- учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 1 профессионального цикла) 11 МДК (ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04)

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

На момент самообследования, с учетом оборудования мастерской компетенции Дошкольное образование обновляются и корректируются:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ программы по учебной и производственной практике для заочного и очного отделения для поступивших в 2021 г.

- ФОС по всем учебным дисциплинам и ПМ специальности Дошкольное образование

- СРС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ специальности Дошкольное образование

Разработаны и готовы к реализации новые рабочие программы:

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение ВСП)

МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03.07 Методика театральной деятельности.

Педагогами проводится работа по разработке и обновлению программ проведения демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в формате Ворлдскиллс, методических рекомендаций по практическим и контрольным работам, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Обновить список литературы в соответствии с учебным фондом библиотеки в действующих рабочих программах и методических рекомендациях.
2. Устранить расхождение в часах с учебным планом в рабочих программах

Фонд учебной литературы по специальности Дошкольное образование составляет 2295 экземпляра. Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-50., % фонда учебной литературы не старше пяти лет составил 78,6

В колледже кроме фонда печатной учебной литературы, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт и Академия Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно.

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В мониторинге приняли участие студенты 1-х и 3-х курсов:

Таблица 66

Цикл дисциплин	Результаты самообследования март 2021г.					Ср. балл
	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
ОУД, УД	349	277	158	99	22	3,50
ОГСЭ	110	88	58	30	0	3,94
ОП	114	99	56	27	12	3,50
ПМ	354	287	182	96	11	3,90

Результаты мониторинга в рамках самообследования студентов специальности "Дошкольное образование". Март 2021г.

Таблица 67

группа	всего обучающихся в группе	% студентов, принимавших участие в мониторинге	успеваемость	качество	средний балл
125д	26	81,31%	94,67%	58,64%	3,7
224д	24	82,80%	92%	56,89%	3,7

3д	18	79%	100%	70,33%	3,98
----	----	-----	------	--------	------

Сохранность контингента на специальности 44.01.02 Дошкольное образование
01.01.2021- 01.01.2022

Таблица 68

группа	01.01.2021	выбыли	зачислены	01.01.2022	%
125д	-	-	25	20	
224д	26	4 (2 по соб. жел,1-в 124ф,1-заочное)	3 (2 ускоренное, 1 из академ.)	25	96%
3д	27	9 ч (4- по соб.жел., 3- перевод на заочное, 2- академ)	1 перевод из др.ОУ	17	62%
4д	20	7(2 по соб.жел., 2- не вышли с академ,3 перевод на заочное)	-	14	70%
	73	11		76	104%

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое полугодие 2021г.(весна)

Таблица 69

Группа	Успеваемость	Качество	Средний балл
224д	96%	66%	3,8
3д	79%	58%	4,1
4д	95,5%	75%	4

Результаты промежуточной аттестации за 2-ое полугодие 2021г.(зима)

Таблица 70

Группа	Успеваемость	Качество	Средний балл
125д	80 %	70%	4
224д	81%	68%	4,3
3д	80%	63%	4,2
4д	90%	60%	4,2

Педагогические технологии, реализуемые преподавателями:

- метод проектов
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- разработка интеллект-карт
- ИКТ- технологии

- рейтинговая система контроля
- технология педагогических мастерских

Для организации образовательного процесса на специальности Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО функционируют:

- мастерская компетенции Дошкольное воспитание
- учебные кабинеты:
 1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 2. педагогики и психологии;
 3. физиологии, анатомии и гигиены;
 4. иностранного языка;
 5. теории и методики физического воспитания;
 6. теоретических и методических основ дошкольного образования;
 7. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
 8. музыки и методики музыкального воспитания;
 9. безопасности жизнедеятельности.
- лаборатории:
 1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
 2. медико-социальных основ здоровья.
 3. Спортивный комплекс:
 4. спортивный зал;
 5. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 6. стрелковый тир (электронный)
- Залы:
 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 2. актовый зал.

Преподавание в начальных классах

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Преподавание в начальных классах» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» в 2021 учебном году входило 6 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 71

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Замбулаева Наталья Гомбоевна	27	К.п.н. Высшая кв. к	Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1997	Учитель начальных классов национальной школы
2	Пашкова Виктория Николаевна	42	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1992	Учитель русского языка и литературы

3	Романова Елена Николаевна	30	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт, 1991	Учитель математики и информатики
4	Романова Тамара Георгиевна	30	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1991	Учитель математики и информатики
5	Бурзыкова Маргарита Александровна	47	I квалиф. категория	Учитель немецкого языка, Иркутский государственный педагогический институт иностранный языков им. Хо Ши Мина, 1982г	Немецкий язык
6	Дальжинова Марина Михайловна	33	Соответствие	Иркутский государственный педагогический институт, 1988	Учитель математики

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Преподавание в начальных классах»

Таблица 72

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	53%
2.	штатные преподаватели	18	72%
3.	мастера производственного обучения	0	
4.	внешние совместители	7	28%
5.	внутренние совместители	18	72%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	3	
	докторов наук	0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	25	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		
10.	Средний возраст преподавателей	47	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	4	22%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	0	
	Стаж работы более 20 лет	14	78%

12.	Наличие вакансий		
-----	------------------	--	--

За 2021 год было проведено 8 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальностей «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 5 (13.01.2021г.) были рассмотрены, утверждены ответственные за подготовку конкурсанта к VI Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 6 (04.03.2021г.) проанализированы итоги VI Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 7 (12.05.2021г.) заслушали предзащиту выпускных квалификационных работ студентов четвертого курса очной и заочной формы обучения.

На заседании № 8 (16.06.2021г.) были подведены итоги работы предметной(цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 1 (30.08.2021г.) утверждены рабочие программы, программы учебной и производственной практики, КОС для 1 курса очной и заочной формы обучения, поступивших в 2021 учебном году специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рассмотрены и рекомендованы к использованию Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППССЗ специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы ДПО «Я – вожатый», «Теория и методика преподавания бурятского языка», «Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятий»

На заседании № 2 (13.10.2021г.) рассмотрены и рекомендованы к утверждению программы экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Рассмотрен вопрос о применении оборудования Мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» в учебном процессе и организации ДПО.

На заседании № 3 (21.10.2021) рассмотрен вопрос об утверждении ответственных за подготовку конкурсанта к VII Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании №4 (29.12.2021) подведены итоги промежуточной аттестации, был проведен анализ работы ПЦК за 1-е полугодие 2021 – 2022 уч. года.

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по все учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Данные мониторинга студентов специальности «Преподавание в начальных классах» за 2021 год

Таблица 73

	всего	Кол-во	отл. и	удов.	неуд.
--	-------	--------	--------	-------	-------

	контроль ных ед.	опрошенных (чел.)	хорошо (чел./%)	(чел./%)	(чел./%)
ОУД, УД	322	256	139	100	17
ОГСЭ	131	110	87	16	0
ЕН	0	0	0	0	0
ОП	209	176	114	58	4
ПМ	568	481	383	97	1

Коррекционная педагогика в начальном образовании

При реализации ОПОП специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2021 году реализовалось для набора 2018 года – 6 учебных дисциплин, для набора 2020 года – 22 учебных дисциплины.

Реализацию рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечивают 26 преподавателей, из них 24 штатных сотрудников и 2 внешних совместителя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Из них 1 кандидат педагогических наук (Замбулаева Н.Г.) и 1 кандидат биологических наук (Елаева Н.Ф.). Из 24 штатных педагогов 17 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 70,8 %.

Средний возраст педагогов 56,8 лет.

Стаж работы не более 10 лет имеют 5 педагогов (19%), от 11 до 20 лет – 2 педагога (8%), остальные 19 педагогов имеют стаж работы более 20 лет(73%).

За 2021 год было проведено 4 заседания предметной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» :

-На заседании № 4 (13.01.21г.) проведен анализ работы ПЦК Коррекционная педагогика в НО за 1 полугодие 2020-2021 г.

-На заседании № 5 (27.05.2021г.) рассмотрен отчет ПЦК специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании за 2020-2021 уч. год и принято решение: В целом работу ПЦК можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия были проведены.

-На заседании № 1 (30.08.2021) Рассмотрение плана работы дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в НО» на 2020-2021 учебный год; утверждены: рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики; контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности Коррекционная педагогика в НО по программе подготовки специалистов среднего звена 2020года; учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

профессиональных модулей специальности «Коррекционная педагогика в НО» на 2020 – 2021 учебный год.

-На заседании № 2 (14.12.2021) рассмотрели и утвердили план работы предметной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на 2 полугодие 2020-2021 учебного года. И подведены итоги входного мониторинга обучающихся первого курса специальности «Коррекционная педагогика в НО»

Данные мониторинга студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
за 2021 год

Таблица 74

	всего контроль ных ед.	Кол-во опрошенных (чел.)	На отл. и хорошо (чел./%)	На удов. (чел./%)	На неуд. (чел./%)
ОУД, УД	402	289	201	79	9
ОГСЭ	147	86	66	20	0
ЕН	101	52	33	19	0
ОП	80	68	54	14	0
ПМ	454	367	255	106	6

Физическая культура

Предметная (цикловая) комиссия специальности 49.02.01 Физическая культура начала функционировать согласно приказу ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

По специальности 49.02.01 Физическая культура в 2021 учебном году входило 20 преподавателей (все штатные), осуществляющие образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

В ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура входит 8 преподавателей:

1. Балдаев Андрей Анатольевич- руководитель физического воспитания колледжа; преподаватель физической культуры
2. Балтахонов Константин Александрович- преподаватель истории
3. Башланова Ирина Анатольевна- председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура; преподаватель анатомии
4. Журихин Эдуард Юрьевич-преподаватель физической культуры
5. Литвинцев Михаил Викторович- преподаватель физической культуры
6. Нефедьев Сергей Станиславович- преподаватель физической культуры
7. Орноев Виталий Николаевич- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
8. Саганов Олег Николаевич- к.п.н., преподаватель физической культуры

Все преподаватели имеют высшее образование.

3 преподавателя (37,5%) - Высшая квалификационная категория (Балдаев А.А., Башланова И.А, Журихин Э.Ю.); 4 преподавателя (50%) - Первая квалификационная категория (Балтахонов К.А, Литвинцев М.В, Нефедьев С.С, Орноев В.Н.); 1 преподаватель (12,5%) – к.п.н. (Саганов О.Н.).

Средний возраст- 43,1 лет.

Таблица 75

№	ФИО	Стаж Общ/ Пед.	Катег.	Образование (специальность квалификация)	Преподаваемые дисциплины	Дополнительное профессиональное образование (переподготовка, повышение квалификации, стажировка)
1	Балдаев Андрей Анатольевич	25/25	Высш.	Учитель истории по специальности «История», Иркутский государственный педагогический университет – 2002 г.	ОП.08 БФСВ. Раздел 2. Спортивные игры с методикой тренировки МДК.02.02 Организация физкультурно- спортивной работы	<p>Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры», АНО ДПО САРК 2015 г.</p> <p>Стажировка «Организация физического воспитания обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС», 48ч. ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга развития профессионального образования», 15.10.2016 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, включая вопросы безопасности труда и управления профессиональными рисками, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», 40 ч., 20.10.2017 г.</p> <p>Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница», 01.11.2017 г.</p> <p>Обучение экспертной деятельности по компетенции «Физическая культура и спорт» на право участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, ГАУ ДПО ИО</p>

					<p>«Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 16-21.12.2019 г.</p> <p>Сертификат эксперта по компетенции «Физическая культура и спорт» на право участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», до 28.03.2020г.</p> <p>Удостоверение регистрационный № 6921, с 23 .03.2020г. по 06.04.2020г., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Организация профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО», 72ч.;</p> <p>Удостоверение регистрационный №9174, с 12.04.2021г. по 24.04.2021г., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»)), 72ч.;</p>
--	--	--	--	--	---

						Удостоверение регистрационный №2229, с 12.10.2021г по 20.10.2021г., ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес». 76ч.;
2	Балтахонов Константин Александрович	9/9	1	Преподаватель истории по специальности «История», ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2011г.	<p>ОУД.04 История</p> <p>ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта</p>	<p>Профессиональная переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры», АНО ДПО САРК, 2015 г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в рамках предмета «История» и подготовка к ЕГЭ», 36ч., ОГАУ ДПО ИРО, 14.11.2015г.</p> <p>«История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования РФ», 36ч., ОГАУ ДПО ИРО, 05.11.2015г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании, 72ч., АНО ДПО САРК, 12.04.2017 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, включая вопросы безопасности труда и управления профессиональными рисками, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», 40 ч.,</p>

						20.10.2017 г. Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница», 01.11.2017 г
3	Башланова Ирина Анатольевна	13/13	Высш.	Биолог по специальности «Биология», ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2007 г.	ОУД.16. География ОП.03 Анатомия, ОП.04 Физиология с основами биохимии, ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p>Стажировка «Организация физического воспитания обучающихся образовательных организаций в соответствии с ФГОС", ГАУ ДПО РЦМРПО, 2016 г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании, 72ч., АНО ДПО САРК, 12.04.2017 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, включая вопросы безопасности труда и управления профессиональными рисками, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», 40 ч., 20.10.2017 г.</p> <p>Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница», 01.11.2017 г.</p> <p>Естественнонаучное образование (по профилям: химия, биология, экология, география), АНО ДПО «СИППИСР», 36 ч., 14-21.11.2018 г.</p> <p>Организация учебной деятельности</p>

					<p>обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (физическая культура), ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 72 ч., 14-26.10.2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный №6925, 23.03.2020 г.-06.04.020 г, ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Организация профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, 72 часа;</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный №109, 15.06.2020 г.-30.06.2020 г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование», 76 часов;</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>№21/123637, 31.10.2020 г.-17.11.2020 г., Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ, 72 часа; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по теме: «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)» с 16.12.2020 по 31.01.2021 гг. в объеме 56 часов. -Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Дошкольное воспитание, октябрь 2021г.</p>
4	Журихин Эдуард Юрьевич	29/29	Высш.	<p>Специалист по физической культуре и спорту (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» - 2011г. Почетная грамота Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного</p>	<p>МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» ОП.08 БФСВ. Раздел 1. Легкая атлетика с методикой тренировки Раздел 5. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</p>	<p>Оказание первой помощи -16ч Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования»18.11.2017 г. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоение образовательных программ СПО(физическая культура)(в том числе стажировка по теме «Оказание</p>

				процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных рабочих кадров		первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов)» -88 ч. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Регионального институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 24.9-6.10.2018г
5	Литвинцев Михаил Викторович	9/9	1	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет. 2011г.	ОУД.05 Физическая культура ОП.08 БФСВ. Раздел 3. Гимнастика с методикой тренировки	<p>Стажировка «Организация физического воспитания обучающихся ОО в соответствии с ФГОС», ГАУ ДПО РЦМРПО, 2016г.</p> <p>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий, 16 ч., ВФСК ГТО ОГБПОУТ УОР, 2017г.</p> <p>Информационно- коммуникационные технологии в профессиональном образовании, 72ч АНО ДПО САРК, 2017г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, включая вопросы безопасности труда и управления профессиональными рисками, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», 40 ч., 20.10.2017 г.</p> <p>Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница»,</p>

						<p>01.11.2017 г</p> <p>Основы коррекционной педагогики в практике деятельности образовательной организации САПК, 72ч. , 2017г.</p> <p>-Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Физическая культура спорт и фитнес, октябрь 2021г</p>
6	Нефедьев Сергей Станиславович	7/2	1	Физическое образование Федеральном государственном бюджетном образовательное учреждение высшего образования (Бурятский государственный университет), 2016 г.	<p>Практика МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>ИКТ- в работе учителя физической культуры в соответствии с требованием профессионального стандарта «Педагог»- 72 ч. АНОДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет», 2018 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, включая вопросы безопасности труда и управления профессиональными рисками, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», 40 ч., 20.10.2017 г.</p> <p>Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница», 01.11.2017 г</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по</p>

						<p>теме: «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)» с 16.12.2020 по 31.01.2021 гг. в объеме 56 часов.</p> <p>-Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Физическая культура спорт и фитнес, октябрь 2021г</p> <p>- Свидетельство за участие в проектной сессии экспертов по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес ГАПОУ Самарской области «Тольятинский социально-педагогический колледж», Сеть спортклубов «ФИТ ЛАЙН», 3-21.10.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО». В объеме 16ч. В ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития ФК и С ИО»</p>
7	Орноев Виталий Николаевич	35/35	1	Учитель общетехнических дисциплин по специальности «Общетехнические дисциплины и труд» (Иркутский	ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности ОП.10 Безопасность жизнедеятельности МДК.04.01 Методика	Профессиональная переподготовка Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации программ учебных предметов (дисциплин) «Основы

			<p>государственный педагогический институт. 1984г)</p> <p>Почетный работник СПО РФ, 2013</p>	<p>преподавания основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы», ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессиональной образования», 2016г</p> <p>Содержание и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельность» в соответствии с требованием ФГОС., 72ч. Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2015 г</p> <p>Независимая оценка рисков в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- 72ч, ООО «Межотраслевой институт Охраны труда и Пожарной и Экологической безопасности», 25.04.2017 г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании, 72ч., АНО ДПО САПК, 12.04.2017г</p> <p>Обучение по оказанию первой медицинской помощи, ОГБУЗ «Боханская районная больница», 01.11.2017 г</p> <p>Проверка знаний ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ в учреждениях (офисах), ООО</p>
--	--	--	--	--	--

						«Межотраслевой институт Охраны труда пожарной и Экологической безопасности», 10 ч., 16.10.2018 г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум», 08.10.2021г. в количестве 16 часов -Удостоверение по Охране труда, ООО Современные Технологии Безопасности
8	Саганов Олег Николаевич	33/33	К.п.н.	Учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание», ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 1999г.	ОУД.05 Физическая культура ОП.08 БФСВ. Раздел 3. Гимнастика с методикой тренировки ОП.08 БФСВ. Раздел 6. Единоборства с МТ	

Образовательные технологии при реализации различных видов учебных занятий предметной (цикловой) комиссии специальности 49.02.01 Физическая культура

Таблица 76

Индекс	Наименование учебных дисциплин профессиональных модулей	Разработчики рабочих программ		Образовательные технологии, применяемые на занятиях
		ФИО разработчика	Занимаемая должность	
О.00	Общеобразовательный цикл			
ОДБ.00	Базовые дисциплины			
ОУД.02	Иностранный язык	Таров Илья Петрович	Преподаватель иностранного языка	Игровые, проектные, интерактивные технологии
ОУД.03	Математика	Нефедьев Сергей	Преподаватель	Технология интерактивного обучения,

		Станиславович	математики	дистанционные образовательные технологии
ОУД.05	Физическая культура	Литвинцев Михаил Викторович	Преподаватель физической культуры	Игровые технологии, дифференцированное обучение
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Орноев Виталий Николаевич	Преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности	Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ
ОУД.07	Информатика и ИКТ	Таряшинова Надежда Викторовна	Преподаватель информатики	Технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии
ОУД.14	Естествознание	Елаева Наталья Филипповна	К.б.н.	Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология сотрудничества
ОУД.16	География	Башланова Ирина Анатольевна	Преподаватель биологии	Кейс-технология, технология проблемного обучения, ИКТ
ОУД.17	Экология			
ОДП.00	Профильные дисциплины			
ОУД.01.01	Русский язык	Пашкова Виктория Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	ИКТ, ТРКМ, Технология проектного обучения, игровые технологии
		Батуева Маргарита Маркеловна		ИКТ, ТРКМ
ОУД.01.02	Литература	Пашкова Виктория Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	ИКТ, ТРКМ, Технология проектного обучения, игровые технологии
ОУД.04	История	Балтахонов Константин Александрович	Преподаватель истории и обществознания	Проблемного обучения, ИКТ
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)			Проблемного обучения, ИКТ
	Обязательная часть циклов ПССЗ			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Петрова Екатерина Николаевна		
ОГСЭ.02	История	Балтахонов	Преподаватель	Проблемного обучения, ИКТ

		Константин Александрович	истории и обществознания	
ОГСЭ.03	Психология общения	Кустов Виктор Викторович	Психолог	ИКТ, проблемного обучения
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Сушкина Вера Васильевна	Преподаватель иностранного языка	Игровые, проектные, интерактивные технологии
ОГСЭ.05	Физическая культура	Нефедьев Сергей Станиславович	Преподаватель по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская
ОГСЭ.06	Бурятский язык и литература	Балданова Дарима Валерьевна	Преподаватель бурятского языка и литературы	ТРКМ, ИКТ, технология проблемного обучения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Дальжинова Марина Михайловна Романова Елена Николаевна	Преподаватель математики	Технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии
ЕН.02	Информатика и ИКТ в ПД		Преподаватель информатики	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия	Башланова Ирина Анатольевна	Преподаватель биологии	Кейс-технология, технология проблемного обучения, ИКТ
ОП.02	Физиология с основами биохимии			
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			
ОП.04	Основы врачебного контроля	Елаева Наталья Филипповна	К.б.н.	Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология сотрудничества
ОП.05	Педагогика	Замбулаева Наталья Гомбоевна	Преподаватель педагогики	ТРКМ, проблемного обучения
ОП.06	Психология	Ковинова Анастасия Владимировна	Преподаватель психологии	ИКТ

ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Балтахонов Константин Александрович	Преподаватель истории и обществознания	Проблемного обучения, ИКТ
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.09	Основы биомеханики	Башланова Ирина Анатольевна	Преподаватель анатомии и физиологии	ИКТ, проблемное обучение
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Орноев Виталий Николаевич	Преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности	Игровые, Здоровьесберегающие, ИКТ
ОП.11	Основы антидопингового контроля	Литвинцев Михаил Викторович	Преподаватель по физической культуре	Игровые технологии, дифференцированное обучение
ОП.12	Экономика и менеджмент в сфере физической культуры	Мадаева Елена Антоновна	Преподаватель экономики	Технология проблемного обучения, ИКТ
	<i>Профессиональные модули</i>			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Балдаев Андрей Анатольевич Журихин Эдуард Юрьевич Литвинцев Михаил Викторович	Преподаватели по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии, Игровые технологии, дифференцированное обучение Технология дифференцированного обучения, рефлексивного обучения, ТРКМ
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			

МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Балдаев Андрей Анатольевич Журихин Эдуард Юрьевич Литвинцев Михаил Викторович	Преподаватели по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, Технология проблемного обучения, Технология дифференцированного обучения, рефлексивного обучения, ТРКМ
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Балдаев Андрей Анатольевич	Преподаватель по физической культуре	Технология дифференцированного обучения, рефлексивного обучения, ТРКМ
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	Елаева Наталья Филипповна	К.б.н.	Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология сотрудничества
МДК.02.04	Национальные виды спорта и игры с методикой тренировки	Саганов Олег Николаевич	Преподаватель по физической культуре	Технология дифференцированного обучения, рефлексивного обучения, ТРКМ
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Балтахонов Константин Александрович	Преподаватель по теоретическим и прикладным аспектам методической работы педагога по физической культуре и спорту	Игровые технологии, дифференцированное обучение
ПМ.04	Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу			
МДК.04.01	Основы организации пешеходного туризма и трекинга	Нефедьев Сергей Станиславович	Преподаватель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская
МДК.04.02	Обеспечение безопасности пешеходного туризма и трекинга	Орноев Виталий Николаевич	Преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности	Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ
МДК.04.03	Основы доврачебной	Елаева Наталья	К.б.н.	Здоровьесберегающие технологии,

	медицинской помощи	Филипповна		проблемное обучение, технология сотрудничества
--	--------------------	------------	--	---

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Физическая культура»

Таблица 77

№	Показатель	49.02.01 Физическая культура	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	20	71,42%
2.	штатные преподаватели	20	71,42%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	3	15%
5.	внутренние совместители	1	5%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	3	15%
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование	20	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	17	85%
10.	Средний возраст преподавателей	48,2	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	455	
	Стаж работы до 10 лет	5	25%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1	5%
	Стаж работы более 20 лет	14	70%
12.	Наличие вакансий		

За 2021 г. было проведено 15 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальности «Физическая культура»:

На заседании 1 (15.01.2021 года) был рассмотрен вопрос: О подготовке к VI Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Преподавателям ПЦК специальности «Физическая культура» с 25.01-19.02 подготовить Шатханова Олега, студента 4 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура на региональный конкурс WSR-2021 по компетенции R21 D1 Physical Education, Sports and Fitness – Физическая культура, спорт и фитнес и назначить ответственными:

Таблица 78

Конкурсное задание	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	25.01 – 27.01.2021	Башланова И.А. Елаева Н.Ф. Романова Е.Н.
Модуль 2. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	28.01 – 02.02.2021	Саганов О.Н. Литвинцев М.В. Романова Е.Н.
Модуль 3. Организация тестирования физических кондиций человека	03.02 – 05.02.2021	Нефедьев С.С.
Модуль 4. Преподавание физической	08.02 – 10.02.2021	Журихин Э.Ю.

культуры по основным общеобразовательным программам		
Модуль 5. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности	11.02. – 13.02. 2021	Балдаев А.А.
Просмотр конкурсных заданий и внесение коррективов	15.02-19.02.2021	ПЦК ФК

На заседании 2 (26.02.2021 года) запланировали - Организацию и проведение декады специальности «Физическая культура». Ответственными за мероприятия назначили: Таблица 79

№	ФИО преподавателя	Мероприятие	Группа	Дата	Время	Кабинет
1	Литвинцев М.В. Башланова И.А. Балдаев А.А.	Физминутка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	1-4 курсы	07.04.2021	12:45	Уличная площадка колледжа
2	Балтахонов К.А.	Викторина «Мы - за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	07.04.2021	10:05	25
3	Орноев В.Н.	Конкурс «Разборка и сборка массогабаритной модели АК-74»	1-4 курсы	07.04.2021	В течение дня	5
4	Саганов О.Н.	Открытый урок по ОП.08 БиНВФСД с МП. Раздел 3. Гимнастика с методикой преподавания по теме «Совершенствование координационных способностей»	3Ф	08.04.2021	10.05-10.45	2 корпус БПК
5	Нефедьев С.С.	Открытый урок по ОП.08 БиНВФСД с МП. Раздел 4. Лыжный спорт с методикой преподавания по теме «Техника и методика обучения лыжным ходам. Попеременный двухшажный классический ход»	123Ф	08.04.2021	13.05-13.45	Стадион
6	Журихин Э.Ю.	Открытый урок по ОП.08 БиНВФСД с МП. Раздел 1. Легкая атлетика с методикой преподавания по теме «Совершенствование низкого старта. Совершенствование техники прыжка в длину способом согнув ноги».	123Ф	08.04.2021	12.05-12.25	Спортзал колледжа

На заседании 3 (10.03.2021 года) Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» и Нефедьев Сергей Станиславович, преподаватель физической культуры познакомили ПЦК с результатами и полным анализом выступления Шатханова Олега, студента 4 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура, который выступил на региональном конкурсе WSR-2021 по компетенции R21 D1 Physical Education, Sports and Fitness – Физическая культура, спорт и фитнес, за что получил диплом и сертификат участника.

На заседании 4 (31.03.2021 года) - Предзащита курсовых работ в группе 3Ф (куратор Замбулаева Н.Г.) и ее анализ. Также Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с анализом самообследования за 2020 по специальности 49.02.01 Физическая культура год и результатами внутреннего мониторинга по специальности.

На 5 заседании (05.04.2021 года) - Предзащита ВКР в группе 4Ф (куратор Балтахонов К.А.) и ее анализ.

На 6 заседании (14.04.2021 г.) Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами проведения декады специальности «Физическая культура». Каждый преподаватель ПЦК проанализировал проведенное мероприятие.

На 7 заседании (22.04.2021 г.)- защита курсовых работ в группе 3Ф (куратор Замбулаева Н.Г.) и анализ защиты.

На 8 заседании (21.05.2021 года) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами деятельности работы ПЦК за 2020-2021 учебный год. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 2020-2021 учебный год.

На 9 заседании (03.06.2021 года) студентами группы 4Ф была проведена предзащита выпускных квалификационных работ по специальности 49.02.01 Физическая культура. Предложением было принять к сведению замечания по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Решением было принято допустить 14 выпускных квалификационных работ студентов группы 4Ф специальности 49.02.01 «Физическая культура» к защите.

На 10 заседании (24.06.2021 года) председателем ПЦК Башлановой И.А. был представлен анализ ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура на очном отделении и заочном отделении. В государственной итоговой аттестации 2021 году принимали участие 14 человек очного отделения и 14 человек заочного отделения, по программе подготовки специалистов среднего звена.

Форма государственной итоговой аттестации:

-защита выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена;

В работе государственной экзаменационной комиссии приняли участие 1 работодатель (руководитель образовательной организации)

Таблица 80

Итоги государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма ГИА	Участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения										
Защита выпускной квалификационной работы	14	100%	6	42,8%	2	14,4%	6	42,8%	0	0%
Заочная форма обучения										
Защита выпускной квалификационной работы	14	100%	6	42,8%	4	28,6%	4	28,6%	0	0%

Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами в период производственной и преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах исследовательской деятельности. Защиты всех работ сопровождались мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало Положению о выпускной квалификационной работе.

В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка литературы, рисунков и таблиц. Единицы показали недостаточный уровень ориентирования в работе. У нескольких студентов замечены неверные статистические подсчеты в практической части. А также были замечены незначительные грамматические ошибки.

Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- обратить внимание на оформление литературы, таблиц и рисунков;
- обратить внимание на орфографические ошибки;
- обратить внимание на полноту практической части ВКР;
- учитывать интересы и способности студентов при выборе темы;
- защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео;
- усилить подготовку к защите ВКР.

Таким образом, по программе подготовки специалистов среднего звена прошли ГИА 100% студентов.

На очном отделении: успеваемость-100%.Качество-57,14%. Средний балл- 4.

На заочном отделении: успеваемость-100%.Качество-71,43%. Средний балл- 4,14.

Вторым вопросом было - Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики,

программы государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, по практическим работам, по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно- оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2021-2025 гг. по квалификации- Педагог по физической культуре и спорту и на 2021-2025 гг. по квалификации- Учитель физической культуры.

На заседании 11 (30.08.2021) утвердили рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы, программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. На заседании были приняты замечания по рабочим программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы, программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2021-2025 гг. по квалификации- Педагог по физической культуре и спорту и на 2021-2025 гг. по квалификации- Учитель физической культуры.

На заседании 12 (10.09.2021 г.) Преподаватели рассмотрели и утвердили план работы ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура на 2021-2022 уч. год. Представили на рассмотрение темы курсовых работ для группы 223Ф на очном отделении и 3Ф заочное отделение и темы выпускных квалификационных работ для группы 4Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура.

На заседании 13 (15.10.2020) – проведение стартового мониторинга в группе 125Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура; планирование мероприятий по адаптации в группе.

На заседании 14 (30.11.2020 г.) – С 17-30.11.2021 г. Проведен рубежный мониторинг в группах по специальности 49.02.01 Физическая культура; рассмотрели итоги проведения рубежного мониторинга и приняли к сведению замечания.

На заседании 15 (24.12.2021 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с отчетом по методической работе ПЦК за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Для организации образовательного процесса на специальности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО функционируют: Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», 9 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал, стрелковый тир и стадион с полосой препятствий.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, согласно учебному плану. Введен новый вариативный модуль ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2021.

Педагогами проводится работа по обновлению программ проведения экзамена по профессиональному модулю, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Педагогами активно проводится работа по цифровой платформе Moodle перенос учебно-методических комплексов в данную платформу, для работы удаленно, что показало эффективность в период пандемии, студенты без проблем заходили на данную платформу изучали лекционный и практический материал каждый в своем темпе по уровню освоения нового материала

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и практической работы студента, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Здоровьесберегающие технологии

Педагогическая мастерская

Кейс-технологии

Проблемное обучение

Решение ситуационных задач

Информационно-коммуникационные технологии.

Данные мониторинга студентов специальности 49.02.01 Физическая культура за 2021 год:

Таблица 81

	Всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср.балл
ОУД, УД	664	545	289/53%	212/39%	44/8%	3,5
ОГСЭ	199	176	104/59%	70/39,8%	2/1,2%	3,8
ЕН	66	48	32/67%	16/33%	0/0%	3,8
ОП	935	798	553/69%	216/27,4%	29/3,6%	3,9
ПМ	410	366	282/77,3%	75/20,5%	9/2,2%	4

Участие колледжа в спортивных мероприятиях в 2021г

Таблица 82

Дата	Мероприятие	Уровень	Город	Место	Ответственный
04.03.21	Областное первенство по лыжным гонкам среди СПО Иркутской	Обл.	Ангарск	5м - юноши	Нефедьев С.С.

	области в спортивной номинации «Молодёжно – спортивная лига – Юность России»			1м - девушки	
10 – 12.03.21	Первенство области по зимнему многоборью – лиги ГТО	Обл.	Черемхово	5м юн. 1м дев.	Нефедьев С.С.
17- 19.03.21	Первенство по баскетболу Байкало-Иркутской территории.	Регион	г. Байкальск	2м. юн.	Журихин Э.Ю.
29- 30.03.21	Первенство по настольному теннису Байкало-Иркутской территории	Регион	Иркутск	1м.дев. 3м.юн.	Балдаев А.А.
10.04.21	Открытый муниципальный турнир, посвящённый памяти А.П. Хантакова	Район	Хохорск	2м. Командное	Журихин Э.Ю.
18- 19.03.21	Первенство по волейболу среди студентов профессионального образования Байкало-Иркутской территории	Регион	Иркутск	1м.юн.	Балдаев А.А.
13- 15.04.21	Первенство области по волейболу среди команд юношей ИРО ОГФСО «Юность России»	Обл	Черемхово	4м.юн.	Балдаев А.А.
22- 23.04.21	Первенство по волейболу среди студентов профессионального образования Байкало-Иркутской территории	Рег.	Иркутск	1м.дев.	Балдаев А.А.
29- 30.04.21	Первенство области по волейболу среди команд Девушек ИРО ОГФСО «Юность России»	Обл	п. Бохан	2м.дев.	Балдаев А.А.
13- 14.05.21	Первенство области по настольному теннису среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области молодёжно-спортивной лиги ИРО ОГФСО «Юность России»	Обл	г. Нижнеудинск	6м.дев.	Балтахонов К.А.
20.05.21	Первенство Байкало-Иркутской территории по летнему троеборью СФП	Регион	Иркутск	2м.дев. 4м. юн.	Журихин Э.Ю.
22.05.21	Спартакиада трудовых коллективов муниципального образования «Бохан»	Район.	п. Бохан	5м. команда	Балдаев А.А.
25.05.21	Первенство области по троеборью ГТО	Обл.	Иркутск	1м. дев.	Журихин Э.Ю.
9-11.06.21	Областной турнир по футболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Обл	Ангарск	3м.юн.	Вахрушкин В.Б.
30.09.21	Областной традиционный лёгкоатлетический кросс среди обучающихся профессиональных	Обл.	г. Черемхово	1м. дев. 5м. юн.	Журихин Э.Ю.

	образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодёжно-спортивная лига – Юность России» и «Олимпийские надежды»				
08.10.21	VIII Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта	Обл.	г. Иркутск	1м. Команда	Балдаев А.А. Журихин Э.Ю.. Нефедьев С.С. Литвинцев М.В. Саганов О.Н.
09.10.21	Турнир по мини-футболу памяти Жилкина В.М.	Район.	с.Олонк и	1м.юн.	Вахрушкин В.Б.
13-15.10.21	Турнир по мини-футболу среди обучающихся профессиональных организаций Байкало - Иркутской области	Обл.	г. Иркутск	2м.юн.	Вахрушкин В.Б.
26.11.21	Областной турнир по плаванию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Обл.	г. Иркутск	3м.дев. 6м.юн.	Нефедьев С.С.
17.11.21	Первенство по баскетболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутской территории (юноши)	Рег.	Бохан	1м. команда	Журихин Э.Ю.
21.12.21	Первенство по баскетболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутской территории (девушки)	Рег.	Иркутск	1м команда	Журихин Э.Ю.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Анализируются данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОП СПО (приложение 12а) по штатному расписанию и личным делам преподавателей (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава), а именно:

- *процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе:*

Специальность 39.02.01 Социальная работа - 100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 100%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании- 100%

Специальность 49.02.01 - Физическая культура - 100%

- количество преподавателей без высшего образования и их доля в общем преподавательском составе:

В преподавательском составе нет преподавателей без высшего образования. 100% преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность, имеют высшее образование.

- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, работающих не по профилю своей специальности:

У всех педагогических работников (100%) базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В колледже нет преподавателей, работающих не по профилю специальности.

- доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию:

Из педагогических работников:

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Бурзыкова МА);
- 4 почетных работников СПО (Романова ТГ, Урбанова ВП, Батуева ММ, Орноев ВН)
- 2 почетных работника общего образования РФ (Верхозин А.Л., Мунхоева Д.Ч.);
- 1 почетный работник ВПО РФ (Елаева Н.Ф.);
- 3 кандидата наук (Замбулаева НГ – к.п.н., Елаева Н.Ф. – к.б.н., Саганов О.Н. – к.п.н.);
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова ВН, Тарова СП, Бурзыкова МА, Балдаев АА., Журихин Э.Ю.);
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Петрова ЕН, Улаханова А.Г., Пашкова В.Н.).

Высшую квалификационную категорию имеют 15 преподавателей:

- Балдаев Андрей Анатольевич
- Балданова Дарима Валерьевна
- Батуева Маргарита Маркеловна
- Башланова Ирина Анатольевна
- Замбулаева Наталья Гомбоевна
- Ковинова Анастасия Владимировна
- Игнатенко Елена Викторовна
- Пашкова Виктория Николаевна
- Журихин Эдуард Юрьевич
- Романова Тамара Георгиевна
- Саганов Олег Николаевич
- Тарова Софья Петровна
- Улаханова Александра Георгиевна
- Урбанова Вера Павловна
- Петрова Екатерина Николаевна

Первую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей:

- Бадагуева Анжелла Олеговна
- Балтахонов Константин Александрович
- Бурзыкова Маргарита Александровна
- Литвинцев Михаил Викторович
- Нефедьев Сергей Станиславович
- Орноев Виталий Николаевич

- Романова Елена Николаевна
- Сушкина Вера Васильевна
- **наличие опыта работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно у преподавателей, читающих профессиональный цикл:**

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют следующие преподаватели (54,8%):

- Бадашкеева Марина Александровна, преподаватель менеджмента
- Балдаев Андрей Анатольевич, преподаватель физической культуры
- Балданова Дарима Валерьевна, преподаватель бурятского, русского языка, литературы
- Батуева Маргарита Маркеловна, преподаватель русского языка и литературы
- Бурзыкова Маргарита Александровна, преподаватель естествознания с методикой
- Дальжинова Марина Михайловна, преподаватель математики
- Журихин Эдуард Юрьевич, преподаватель физической культуры
- Замбулаева Наталья Гомбоевна, преподаватель педагогики
- Игнатенко Елена Викторовна, преподаватель
- Мяханова Елизавета Михайловна, преподаватель продуктивных видов деятельности
- Орноев Виталий Николаевич, преподаватель ОБЖ и БЖ с методикой преподавания
- Петрова Екатерина Николаевна, преподаватель истории
- Романова Елена Николаевна, преподаватель математики
- Саганов Олег Николаевич, преподаватель физической культуры
- Сушкина Вера Васильевна, преподаватель иностранного языка
- Тарова Софья Петровна, преподаватель педагогики
- Улаханова Александра Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы
- Урбанова Вера Павловна, преподаватель ИЗО.
- **возрастная структура преподавателей:**

Средний возраст преподавательского состава – 49,08 лет

Возраст преподавателей:

- До 30 лет – 2 человека (4,16% от общего количества)
- 31- 35 лет - 5 человека (20,84% от общего количества)
- 36-40 лет - 0 человек (0 % от общего количества)
- 41-45 лет – 1 человека (4.16 % от общего количества)
- 46-50 лет - 6 человек (25% от общего количества)
- 51-55 лет – 4 человек (16,67 % от общего количества)
- 56-60 лет - 4 человека (16,67% от общего количества)
- Старше 60 лет - 3 человека (12,5 % от общего количества)

- **сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации преподавателями:**

Преподаватели системно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

За период самообследования 60,7% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели используют очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят согласно перспективного плана.

Один преподаватель за период самообследования прошел обучение по программе профессиональной переподготовки Бадагуева А.О. по направлению «Менеджмент в образовании».

- оценка динамики изменения преподавательского состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должность, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период самообследования выбывших и прибывших преподавателей нет.

- численность начинающих преподавателей в ОУ (педагогический стаж до 3-х лет), основные формы работы с ними

В колледже работает один молодой специалист: Таров Илья Петрович-преподаватель иностранного языка. С целью адаптации начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждения и профессионального становления в колледже работает Школа молодого педагога, целью которого является оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы преподавателей колледжа и через наставничество.

Заключение

В течение всего отчетного периода деятельность коллектива колледжа была направлена на дальнейшее развитие и решение задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Постоянно ведется работа по обновлению и уточнению нормативной документации колледжа. Расширяется спектр предоставляемых населению образовательных услуг. Преподаватели колледжа в своей работе используют инновационные педагогические технологии, разрабатывают методические материалы, проводят индивидуальную работу со студентами, ведут научно-исследовательскую работу. Улучшается материально-техническое оснащение образовательного процесса. В 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала Колледжа, более 90% обучающихся обеспечены введенным в эксплуатацию современным общежитием, с 2020-2021 учебного года включены в лицензию и введены в действие спортивный и гимнастический залы по адресу ул.Доржи Банзарова, д.8. В 2020 году ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова участвовал в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл грант на создание мастерских по стандартам WorldSkills Russia по четырем компетенциям: Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт. В октябре 2021 года были открыты учебные мастерские по вышеперечисленным компетенциям. В конце ноября – начале декабря 2021года в рамках промежуточной аттестации был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.

К наиболее значимым результатам относится:

1. ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.
6. Для успешной подготовки специалистов в Колледже улучшаются материально-технические условия, созданы и действуют мастерские по стандартам WSR по наиболее значимым компетенциям социальной сферы.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

1. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин через систему стажировок на предприятиях и в организациях;
2. Эффективнее использовать возможности привлечения внешних совместителей из профильных организаций и предприятий;
3. Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
4. Максимально использовать возможности взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей, населением Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования;
5. Продолжить работу по изучению динамики потребностей регионального рынка труда и расширению перечня профильных основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования;
6. Внедрять в систему образовательного процесса колледжа современные эффективные технологии, направленные на развитие отношений творческого содружества как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися, на сформированность профессиональной компетентности специалиста.

7. Продолжить работу по улучшению материально-технических условий, использованию учебных мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт для проведения учебных и практических занятий, демонстрационного экзамена, подготовки к чемпионатам WorldSkills Russia, курсов дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		на 1.01.2022
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	512
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	283
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	229
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	82/76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	142/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/67%

1.11.1	Высшая	человек/%	14/48,3%
1.11.2	Первая	человек/%	8/27,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		на 1.01.2022
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80390,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3215,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	591,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,2
3.	Инфраструктура		на 1.01.2022
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10036,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100%