

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям
«Обеспечение создания условий для реализации программ подготовки профессиональных кадров Усть-Ордынского Бурятского округа»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
Иркутская область

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта:

Обеспечение соответствия материально-технической базы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (далее – Колледж) современным требованиям качественной практической подготовки конкурентоспособных кадров для развития системы образования и социальной защиты населения Иркутской области.

Задачи (по направлениям работ):

1. создание и оснащение четырех мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия (далее - ВСР) по заявленным компетенциям;
2. создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа.

Создание и оснащение высокотехнологичных мастерских предусматривает следующие направления работы, способствующие достижению основной цели проекта:

1. внедрение адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП);
2. внедрение инструмента независимой оценки практических умений и навыков выпускников – демонстрационного экзамена(далее –ДЭ) по стандартам ВСР по ОПОП и ДПП;

3. разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Иркутской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс;
4. расширение межведомственного взаимодействия и социального партнерства по сопровождению профессионального самоопределения студентов Колледжа на этапе профессионального образования.

Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа, предусматривает следующие направления работы:

1. Реализация в рамках ОПОП СПО учебных дисциплин (далее - УД) и междисциплинарных курсов (далее - МДК) этнокультурной направленности.
2. Расширение портфеля актуальных программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) программами этнокультурной направленности в соответствии с приоритетами, обозначенными в Ведомственной целевой программе (далее - ВЦП) Усть-Ордынского Бурятского округа «Обеспечение условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» на 2020-2024 гг.
3. Обновление спортивных сооружений Колледжа для реализации ОПОП Физическая культура и программ дополнительного образования по национальным видам спорта в соответствии с ВЦП «Развитие национальных и массовых видов спорта на территории Усть-Ордынского Бурятского округа» на 2019-2024гг.

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских (лот №7) - Социальная сфера. Приоритетная группа компетенций: Социальная работа, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В заявленную группу для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы (далее – МТБ) входят специальности: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

Создание в Колледже современной образовательной среды в соответствии со стандартами ВСП по заявленным компетенциям соотносится

с целями и задачами, комплексом мероприятий и приоритетных проектов, запланированных:

а) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы по направлениям:

- Реализация образовательных программ профессионального образования;
- Содействие развитию дошкольного и общего образования;
- Совершенствование управления системой образования;

б) Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы, где в подпрограмме «Развитие профессионального образования» одними из приоритетных задач определены:

- Организация предоставления качественного профессионального образования;
- Развитие системы дополнительного профессионального образования;
- Модернизация среднего профессионального образования;
- Создание современных условий образования для обучающихся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области за счет проведения мероприятий по строительству, реконструкции объектов профессионального образования.

в) Программой развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» на 2019 – 2023 гг. (приказ № 110-од от 31.08.2018г.)

Внедрение в систему подготовки кадров лучших практик и стандартов ВСП, ежегодное участие студентов Колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам ВСП, в демонстрационном экзамене, совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования требуют обновления материально-технической базы Колледжа, которая будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг, расширению их спектра, повышению конкурентоспособности выпускников Колледжа, и, как следствие, увеличению процента выпускников, трудоустроенных по специальности.

В настоящее время потребность региона в подготовке специалистов в сфере образования составляет 25,2 тыс. человек. Наиболее востребованными профессиями являются: учителя и преподаватели (в том числе учителя начальных классов, физической культуры, педагоги по физической культуре и спорту) – 10,0 тыс. человек.; воспитатель (в том числе воспитатель детского сада/яслей-сада, воспитатель группы продленного дня) – 7,5 тыс. человек. В сфере образования запланировано создание 2,4 тыс. новых рабочих мест, что

связано с реализацией государственной политики, направленной на развитие образования. В сфере социальной защиты населения потребность в работниках составляет 896 человек (прогноз кадровых потребностей региона до 2028 года министерства труда и занятости Иркутской области).

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания МТБ по приоритетной группе компетенций (мастерских).

Основными мероприятиями изменения содержания подготовки на основе обновления МТБ станут:

- 1) Включение в ОПОП новых УД, МДК и ПМ (разработка новых рабочих программ (далее - РП): 39.02.01 – ОП.11 Методы исследования в социальной работе, ОП.13 Практикум по компетенции Социальная работа (движение ВСП); 44.02.01 – ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО, МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников, МДК.03.07 Основы театральной деятельности, ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение ВСП); 44.02.02 – ЕН.03 Основы робототехники, ОП.09 Проектная деятельность младших школьников, ОП.10 Современные педагогические технологии; МДК.01.09 Методика преподавания информатики и основ робототехники в начальной школе, ОП.11 Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение ВСП); 49.02.01 – ОП.14 Национальные виды спорта и игры с методикой преподавания, ОП.15 Практикум по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (движение ВСП).
- 2) Расширение содержания подготовки (обновление РП): 39.02.01 – ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности; 44.02.01 – МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников, МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; 44.02.02 – ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство; 49.02.01 – МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

3) Разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ:

| Вид программ | Наименование программ |
|---|---|
| Программы повышения квалификации | Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях |
| | Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта» |
| | Использование современных интерактивных технологий в интеллектуальном развитии воспитанников ДОО |
| | Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе |
| | Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО |
| | Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| Программы профессиональной переподготовки и | Современные подходы к организации и психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования |
| | Теория и методика преподавания изобразительного искусства |
| | Теория и методика преподавания физической культуры |
| | Теория и методика преподавания бурятского языка и литературы |
| | Бурятский язык: теория и методика преподавания в дошкольных образовательных организациях |

Реализация данного проекта предполагает профессиональный рост педагога, в том числе, в сфере IT- технологий, посредством использования дистанционных технологий и стажировок преподавателей на обновленной материально-технической базе Колледжа. В организации образовательного процесса планируется использование ЭО и частичного использования ДОТ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта позволит разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели образования, в т.ч. программы предпрофильной подготовки школьников и адаптированные программы для лиц с ОВЗ.

Основными направлениями тиражирования опыта являются: распространение инновационных элементов содержания образования, современных педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, инновационных образовательных программ, новых профилей подготовки в сфере профессионального образования на базе созданных мастерских.

Для информационной поддержки проекта на официальном сайте Колледжа будет создан информационный ресурс, на котором будет

представлен ход реализации проекта в соответствии с дорожной картой: разработка и обновление программ, ход оснащения новых мастерских, реализация сетевого взаимодействия. Обмен опытом будет осуществляться на научно-практических конференциях (далее – НПК), семинарах, вебинарах, мастер-классах, практикумах и т.д.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

- а) Мастерская 1. по компетенции Социальная работа
- б) Мастерская 2. по компетенции Дошкольное воспитание
- в) Мастерская 3. по компетенции Преподавание в младших классах
- г) Мастерская 4. по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Обоснование модернизации МТБ колледжа на основе анализа инфраструктурных листов и требований ФГОС СПО (Приложение 71).

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование

Мастерская 1. по компетенции Социальная работа.

Учебно-лабораторное оборудование будет использовано

а) при реализации рабочих программ УД и ПМ ОПОП специальности 39.02.01 Социальная работа, при проведении учебной и производственной практики, а также при подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам ВСП, при подготовке к проведению демонстрационного экзамена по методике ВСП, в том числе в режиме ЭО и ДОТ.

б) При приобретении нового учебно-лабораторного оборудования планируются запустить курсы повышения квалификации и переподготовки для специалистов по социальной работе с использованием системы дистанционного обучения MOODLE.

С учетом закупаемого учебно-лабораторного оборудования будут разработаны и введены новые темы по УД и МДК, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение 69).

Мастерская 2. по компетенции Дошкольное воспитание

Учебно-лабораторное оборудование будет использовано

а) при реализации рабочих программ УД и ПМ ОПОП специальности Дошкольное образование, при проведении учебной и производственной практики, а также при подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам ВСП, при подготовке к проведению демонстрационного экзамена по методике ВСП, в том числе в режиме ЭО и ДОТ. Перечень лабораторных и практических работ будет

дополнен новыми темами с использованием нового оборудования (Приложение 72).

Мастерская 3. по компетенции Преподавание в младших классах
Учебно-лабораторное оборудование будет использовано:

- а) при реализации новых и обновленных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 73).
- б) при реализации новых и обновленных программ дополнительного профессионального образования (Приложение 73).

Мастерская 4. по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

Учебно-лабораторное оборудование будет использовано

- а) при организации учебной деятельности по ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура, проведении учебной и производственной практики, а также при подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам ВСР, при подготовке к проведению демонстрационного экзамена по методике ВСР.
- б) при реализации новых лабораторных работ и практических занятий, планируемых к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании в рамках ОПОП (Приложение 72).

| Учебно-лабораторное оборудование | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|--|------------|---------------------------------|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Мастерская 1 | | |
| ПК (ноутбук, мышь, сетевой фильтр, принтер) | 10 | 512 |
| Мебель ученическая | 10 | 30 |
| МФУ ч/б | 1 | 25 |
| Тулбокс | 10 | 14 |
| Набор для ТО (огнетушитель, аптечка) | 1 | 3 |
| Итого: | 32 | 584,0 |
| Мастерская 2 | | |
| ПК (ноутбук, мышь, сетевой фильтр) | 11 | 457,6 |
| Гарнитура | 10 | 7,5 |
| Ученическая мебель (стол, стул) | 11 | 33 |
| МФУ черно-белое, цветное с картриджами | 4 | 110 |
| Тулбокс | 10 | 18,9 |
| Набор для ТО (аптечка, огнетушитель) | 1 | 3 |
| Итого: | 47 | 630,0 |
| Мастерская 3 | | |
| Интерактивное оборудование | 3 | 649 |
| Мобильный класс: (ноутбук для учителя, планшеты, ПО) | 1 | 440 |
| Конструктор по робототехнике для начальной школы | 10 | 200 |

| | | |
|--|------------|----------------|
| Мебель ученическая | 15 | 42 |
| ПК(ноутбук, мышь, сетевой фильтр) | 11 | 453 |
| Оборудование для презентаций | 4 | 237 |
| Лабораторный комплекс (мини-лаборатория) | 10 | 210 |
| МФУ черно-белое, цветное с картриджами | 5 | 115 |
| Набор для ТО (огнетушитель, аптечка) | 1 | 3 |
| Итого: | 60 | 2349 |
| Мастерская 4 | | |
| Персональный компьютер (ноутбук, мышь) | 11 | 453,2 |
| Сигнальные карточки (штрафных санкций) | 2 | 0,2 |
| Тулбокс участника | 10 | 32 |
| Ученическая мебель | 11 | 33 |
| Оборудование для презентаций (планшет, флипчарт) | 4 | 155 |
| МФУ цветное, черно-белое | 2 | 105 |
| Итого: | 40 | 778,4 |
| Итого: | 179 | 4 341,4 |

1.4.2. Учебно-производственное оборудование

Мастерская 1. по компетенции Социальная работа.

Учебно-производственное оборудование будет использовано:

а) При реализации УД и ПМ ОПОП специальности 39.02.01 Социальная работа, учебной и производственной практики профессиональных модулей, в том числе в режиме ЭО и ДОТ.

б) При реализации новых программ ДПП для специалистов по социальной работе, в том числе в режиме ЭО и ДОТ (Приложение 73).

Мастерская 2. по компетенции Дошкольное воспитание

Учебно-производственное оборудование будет использовано при реализации УД и ПМ ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование, учебной и производственной практики профессиональных модулей, в том числе в режиме ЭО и ДОТ; новых рабочих программ ОПОП (Приложение 73); ДПП Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе ДО.

Деятельность мастерской будет способствовать формированию профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и обновлению реализуемых программ УД, ПМ, а также профессиональных компетенций воспитателей региона в целом.

Мастерская 3. по компетенции Преподавание в младших классах

Учебно-производственное оборудование будет использовано:

а) при реализации УД и ПМ ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на учебной и производственной практике профессиональных модулей (Приложение 74);

б) при реализации обновленных и новых программ дополнительного профессионального образования (Приложение 72);

Мастерская 4. по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес
Учебно-производственное оборудование будет использовано:

а) при реализации УД и ПМ основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура, на учебной и производственной практике профессиональных модулей, в том числе в режиме ЭО и ДОТ.

б) при реализации обновленных и новых программ ДПП, в том числе в режиме ЭО и ДОТ (Приложение 73).

| Учебно-производственное оборудование | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|--|------------|---------------------------------|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Мастерская 1 | | |
| ПК (ноутбук, мышь, сетевой фильтр) | 5 | 206,00 |
| Мебель для мастерской | 13 | 35,00 |
| МФУ ч/б | 1 | 25 |
| Оборудование для презентаций | 1 | 58 |
| Итого: | 20 | 324 |
| Мастерская 2 | | |
| Персональный компьютер (ноутбук, мышь, сетевой фильтр) | 2 | 82 |
| Мебель (стол, стул) | 9 | 22 |
| Мебель детская | 14 | 24,308 |
| Оборудование для презентаций | 11 | 1104,968 |
| Планетарий с каталогом сферического видео | 1 | 262 |
| Набор конструктора LEGO | 39 | 413,92 |
| Спортивный инвентарь | 65 | 27,228 |
| Образовательная система EduQuest (Эдуквест) | 1 | 340,00 |
| Учебное оборудование по ПДД | 1 | 37,00 |
| Интерактивная песочница | 1 | 260,00 |
| Конструкторы мягкие модули (комплект) | 1 | 12,5 |
| Принадлежности для ванной комнаты | 5 | 5,204 |
| Стеллаж | 6 | 18,672 |
| Сигнальные карточки (штрафных санкций) | 2 | 0,2 |
| Итого: | 159 | 2610,0 |
| Мастерская 3 | | |
| Ноутбук | 3 | 135,10 |
| Мебель для мастерской | 16 | 44,00 |
| МФУ, цветное, А4 | 1 | 60,00 |
| Тулбокс участника | 16 | 31,70 |

| | | |
|---|------------|----------------|
| Сигнальные карточки (штрафные санкции) | 2 | 0,20 |
| Итого: | 38 | 271,00 |
| Мастерская 4 | | |
| Оборудование для презентаций | 4 | 814,40 |
| Оборудование для спортивной разметки | 45 | 7,00 |
| Гимнастическое оборудование | 110 | 216,10 |
| Оборудование для тяжелой атлетики | 72 | 98,90 |
| Мячи (баскетбольные, футзальные, волейбольные и т.д.) | 78 | 160,00 |
| Оборудование для фитнеса | 44 | 66,30 |
| Мнофункциональная рама | 1 | 700,00 |
| Набор лучника | 4 | 44,00 |
| Оборудование для легкой атлетики | 30 | 47,40 |
| Измерительное оборудование | 13 | 65,00 |
| Набор для ТО (аптечка+огнетушитель) | 2 | 6,00 |
| Фотоаппарат с зарядным устройством и штативом | 3 | 90,00 |
| Мебель для мастерской | 12 | 34,00 |
| МФУ черно-белое | 2 | 90,00 |
| Итого | 420 | 2439,10 |
| Итого | 637 | 5644,10 |

1.4.3. Программное и методическое обеспечение

Мастерская 1. по компетенции Социальная работа.

Программное и методическое обеспечение позволит:

- а) реализовать новые программы ДПП для специалистов по социальной работе по оказанию помощи нуждающимся в режиме ЭО и ДОТ;
- б) реализовать программу Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»: готовность специалистов по социальной работе к выполнению трудовых функций, Практикум по компетенции «Социальная работа» (движение ВСП), в том числе режиме ЭО и ДОТ (Приложение 73).

Мастерская 2. по компетенции Дошкольное воспитание

Программное и методическое обеспечение позволит включить в ОПОП новое содержание, формировать новые компетенции при использовании современных ИКТ, конструкторов LEGO® WeDo™, осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием образовательной системы iMO-LEARN (Интерактивные кубы), использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности, а также использовать новые образовательные технологии, методы и формы обучения: технологии смешанного обучения, технологии дистанционного и электронного обучения: технологию решения учебно-профессиональных задач (case-study); компьютерные симуляции и цифровые тренажеры и пр.; технологии развития критического мышления, технологию

проектного обучения. В учебной и производственной практике технологии наставничества, обучения в виртуальных средах.

На основе технологии стандартизированного поэлементного тестирования осуществлять контроль качества подготовки с использованием on-line платформ и технологию создания цифрового портфолио, внедрить ДЭ как инструмент независимой оценки на специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 72).

Мастерская 3. по компетенции Преподавание в младших классах Программное и методическое обеспечение позволит:

а) включить в ОПОП новое содержание, создавать открытую информационную образовательную среду, проектировать критериальное оценивание деятельности обучающихся НОО. Внедрить ДЭ как инструмент независимой оценки выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах(Приложение 72);

б) реализовать новую программу ДПП: Основы робототехники в начальной школе; обновленные программы ДПП: Теория и методика преподавания изобразительного искусства, Теория и методика преподавания бурятского языка (Приложение 73);

в) реализовать программу Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность учителя начальных классов к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС НОО в режиме ЭО и ДОТ (Приложение 73).

Мастерская 4. по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

Представленное программное и методическое обеспечение будет использоваться

а) при организации учебной деятельности по ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура;

б) при реализации программ дополнительного профессионального образования в режиме ЭО и ДОТ (Приложение 73).

| Программное и методическое обеспечение | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|--|------------|---------------------------------|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Мастерская 1 | | |
| СДО MOODLE | 1 | 70,0 |
| Итого: | 1 | 70,0 |
| Мастерская 2 | | |
| Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) | 1 | 0,9 |
| Развивающие игры | 12 | 84,02 |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Книги для детского чтения (хрестоматии) | 40 | 8,0 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 12 | 7,08 |
| Итого: | 65 | 100 |
| Мастерская 3 | | |
| Комплект учебников с 1 по 4 класс УМК "Школа России" | 10 | 570,0 |
| Итого: | 10 | 570,0 |
| Мастерская 4 | | |
| Аудиоредактор (программное обеспечение) | 1 | 8 |
| Система дистанционного обучения MOODLE | 1 | 66,5 |
| Итого: | 2 | 74,5 |
| Итого: | 78 | 814,5 |

Раздел 2. Квалификация Организации – участника Конкурсного отбора

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа, реализует социальный заказ на подготовку квалифицированных кадров с учетом потребностей рынка труда Иркутской области. Согласно аналитическому обзору потребности кадров в Иркутской области в сфере образования запланировано создание 2,4 тыс. новых рабочих мест, что связано с реализацией государственной политики, направленной на развитие образования в регионе (прогноз кадровых потребностей региона до 2028 года министерства труда и занятости Иркутской области).

В Колледже с 2019 года реализуется Программа развития на 2019-2023гг. Цель программы: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Достижение данной цели обеспечивается через решение задач: модернизация МТБ образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам ВСП, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий; формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам ВСП с учетом лучшего опыта; создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной

подготовки; обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентов ВСП, профессионального стандарта; создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа.

В рамках реализации ВЦП Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 гг. деятельность колледжа направлена на подготовку педагогических кадров для ОО. На основе прогноза социально-экономического развития Министерством труда и занятости Иркутской области определены востребованные профессии. В Колледже осуществляется подготовка данных кадров. Участие Колледжа в реализации ВЦП Иркутской области «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области на 2019-2024 годы» направлено на создание зоны опережающего образования через реализацию ДПП. За 2017-2019гг было реализовано 8 программ ДПП, обучение по которым прошли более 170 педагогических работников региона.

В Уставе Колледжа (28.02.2015 № 42-мр) определена общественная составляющая управления организацией - Управляющий совет (приказ №32-од от 18.03.2015г., рассмотрен на общем собрании родителей обучающихся (протокол №1 от 13.03.2015г.), общем собрании студентов (протокол №1 от 17.03.2015г.), общем собрании работников учреждения (протокол №2 от 16.03.2015г.).

Колледж стремится соответствовать времени, гибко реагирует на изменяющиеся потребности общества путем внедрения новых образовательных технологий, участия в различных федеральных, международных образовательных проектах и программах, реализации целевых программ и модернизации инфраструктуры образования. С 2013 года Колледж ведет экспериментальную деятельность по теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» через социальный проект «Профессиональное самоопределение детей и молодежи сельской местности в условиях рыночных отношений» (Приказ ФГАУ ФИРО №76 от 17.05. 2013 г.) (Приложение 1).

В 2017 году Колледж приступил к новому этапу экспериментальной деятельности по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» (Приказ ФГАУ ФИРО № 48 от 15.02.2017 г.) (Приложение 2).

Колледж участвует в ВЦП «Обеспечение занятости молодежи и профессиональное становление молодежи» Иркутской области Государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2014-2020 годы, определяющей порядок и условия содействия деятельности кабинетов профориентации в муниципальных образованиях Иркутской области. Было заключено соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации молодежи кабинета профориентации Колледжа и областного государственного казенного учреждения «Молодежный кадровый центр».

В 2017 году заключен договор о сотрудничестве с Монгольским государственным университетом Образования (договор №1 от 23.06.2017 г.), в 2018 году - с Университетом Дорнод (Дорнод Их Суургуль, Монголия) - (договор №1 от 26.04.2018 г.) в области образования, науки, повышения квалификации сотрудников, внедрения новых технологий, научных разработок, проектов. Кроме того, предусмотрен обмен студентами в разных направлениях учебной и воспитательной деятельности (Приложение 11).

В Колледже имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для размещения закупаемого оборудования: всего 3799,1 кв.м., из них на учебные аудитории приходится 1052,60 кв.м., библиотека - 106,90 кв.м., актовый зал - 186,90 кв.м., спортивный зал – 301,4 кв.м.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, являются призерами регионального, всероссийского, международного уровней:

2016 год. I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Дошкольное образование», серебряный призер (Приложение 66); Международная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 1, 2, 3 место; Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций», 1 место; Международный конкурс «В мире математики», 3 место.

2017 год. Областной конкурс «Студент года – 2017», 2 место; I региональный конкурс «Моя профессия – учитель!», 1, 2, 3 место; Международный конкурс «Урок родного языка», 1 и 3 место; Областная

олимпиада по общеобразовательным предметам, 1 место (предмет «Обществознание»); Областная олимпиада «Мир вокруг нас», 1 место;

2018 год. III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции Преподавание в младших классах, серебряный призер (Приложение 67); Всероссийская олимпиада по дисциплинам психология общения и педагогика, 1 и 2 место; Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к познанию», диплом 2 степени; Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество», диплом 1 степени.

2019 год. XI Международный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!», 2 место и диплом 3 степени; II Международный конкурс педагогического мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», диплом 2 степени (Приложение 69,70).

Стратегическое партнерство с работодателем осуществляется на основе договоров и соглашений о сотрудничестве. Основными направлениями партнерства являются: участие работодателей в разработке ОПОП, программ повышения квалификации и процедуре оценки качества подготовки специалистов; предоставление мест производственных, преддипломных практик по всем специальностям; проведение совместных научно-методических мероприятий, направленных на обмен передовыми образовательными практиками, реализацию профориентационных проектов (Приложения 23-39).

В Колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Данные о востребованности выпускников колледжа за последние 3 года: всего приступили к работе по полученной специальности 89 выпускников (60%). Наблюдается положительная динамика трудоустройства по специальности с 41% в 2015 году до 74% в 2017 году (Приложения 49-53).

| № п/п | Наименование показателей | Значение показателей (на 1 мая 2020г.) |
|----------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|-------|
| 2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона | | |
| 2.1.1. | Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 4 |
| 2.1.2. | Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 0 |
| 2.1.3. | Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, % | 0 |
| 2.1.4. | Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел. | 5 |
| 2.1.5. | Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, % | 2,5 % |
| 2.1. Опыт участия Организации в масштабных (международных, общероссийских, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее- МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности) | | |
| 2.2.1. | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед. | 4 |
| 2.2.2. | Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. | 0 |
| 2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда | | |
| | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, | 94% |

| | | |
|--|--|--------|
| 2.3.1. | входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | |
| 2.3.2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 61,64% |
| 2.3.3. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 61,64% |
| 2.3.4. | Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел. | 95 |
| 2.4 Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | | |
| 2.4.1. | Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) | 4 |
| 2.4.2. | Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел. | 5 |
| 2.4.3. | Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. | 1 |
| 2.5 Уровень развития стратегического партнерства с работодателями | | |
| 2.5.1. | Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в | 15 |

| | | |
|--------|--|----|
| | заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | |
| 2.5.2. | Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел | 16 |

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1 Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения задачи по системному обновлению и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды в Колледже необходима реализация следующих мероприятий:

- утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ до 2024 года;
- проведение брендинга четырех мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения ДЭ;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

Реализация вышеуказанного плана мероприятий позволит не только оснастить мастерские и внедрить в образовательный процесс цифровое технологическое оборудование, но и расширить реестр актуальных ППО и ДО так же при совместном использовании мастерских другими ОО в рамках сетевого взаимодействия по заявленным компетенциям, в том числе направленных на сохранение, развитие и популяризацию национальной культуры народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа.

План использования материально-технической базы мастерских

| Наименование показателя | Учебные годы | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Мастерская 1. по компетенции: <u>Социальная работа</u> | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | - | - | - | - |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская 2. по компетенции: Дошкольное воспитание | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | - | - | - | - |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская 3. по компетенции: Преподавание в младших классах | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | - | - | - | - |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская 4. по компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | - | - | - | - |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

При реализации ОПОП, ППО и ДПП в Колледже используются современные технологии, методы и формы ЭО такие как, технологии смешанного обучения, технологии дистанционного и электронного обучения: технологии решения учебно-профессиональных задач (case-study), цифровые тренажеры; технологии развития критического мышления, технологии проектного обучения. В учебной и производственной практике технологии: наставничества, обучения в виртуальных средах.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП и ДПП на основе демонстрационного экзамена, в т.ч. по методике ВСР позволит осуществлять контроль качества подготовки на основе технологии стандартизированного поэлементного тестирования с использованием онлайн платформ и технологию создания цифрового портфолио; внедрить ДЭ как инструмент независимой оценки на специальности 44.02.01 Дошкольное образование; апробировать модель проведения ДЭ на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ПМ.01, ПМ.03; 49.02.01 в ПМ.01, ПМ.02.

Расширение портфеля актуальных ППО и ДПП, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ, по востребованным специальностям, в соответствии с приоритетами, обозначенными государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 гг. планируется по одной

программе переподготовки Бурятский язык: теория и методика преподавания в дошкольных образовательных организациях; по четырем программам повышения квалификации: Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта», Использование современных интерактивных технологий в интеллектуальном развитии воспитанников ДОО; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.

В ходе проекта будут разработаны и реализованы новых 2 программы ПП, 5 новых программ ПК педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в т. ч. реализации ОП с применением ЭО и ДОТ.

Сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских будут направлены на курсы ПК: Подготовка экспертов чемпионата ВСП, Подготовка экспертов ДЭ.

3.2. План-график проекта

| Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия | Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация | Показатель и выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации | Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей | | | | |
|--|---|---|------------------|---|--------|--------|-----|----|
| | | | | всего | ФБ | СРФ | ВБИ | |
| | | | | | | | РД | ОО |
| 1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования | Коммерческие предложения, товарная накладная, акт приема-передачи | 179 | январь-март 2021 | 4,3414 | 3,985 | 0,3564 | 0 | 0 |
| 1.2. Закупка учебно-производственного оборудования | | 637 | январь-март 2021 | 5,6441 | 5,0185 | 0,6256 | 0 | 0 |
| 1.3. Закупка программного и метод. оборудования | | 78 | январь-март 2021 | 0,8145 | 0,8145 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | | 10,8 | 9,818 | 0,982 | 0 | 0 |

3.3. Целевые показатели проекта

| | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| 3.1. | Расширение портфеля программ | Плановое |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|

| | профессионального обучения и ДПО | значение показателя на конец 2021 г. |
|------------|--|---|
| 3.1.1. | Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 1 |
| 3.1.2. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 4 |
| 3.1.3. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 2 |
| 3.2 | Развитие материально-технической базы Организации | |
| 3.2.1 | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | 4 |
| 3.2.2. | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед. | 40 |
| 3.2.3. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. | 20 |
| 3.2.4. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед. | 13 |
| 3.2.5. | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | 535,7 |
| 3.3 | Распространение инновационных технологий и методик обучения | |
| 3.3.1. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 4 |
| 3.3.2. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 4 |

4.Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

| Направления работ | Планируемые мероприятия | Планируемые сроки | Планируемые объемы финансирования в 2021 г. (тыс. руб.) | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|---|---------------------------|
| | | | Запрашиваемый | Средства софинансирования |
| | | | | |

| | | | объем софинансирования за счет средств федерального бюджета | Всего | Собственные средства ПОО от приносящей доход деятельности | Привлеченные средства работодателей | Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации |
|--|---|-------------------|---|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: | | | | | | | |
| 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования | Приобретение оборудования | январь-март 2021 | 3985 | 356,4 | - | - | 356,4 |
| 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования | Приобретение оборудования | январь-март 2021 | 5018,5 | 625,6 | - | - | 625,6 |
| 1.3.Закупка программного и методического обеспечения | Приобретение | январь-март 2021 | 814,5 | - | - | - | - |
| 1.4.Модернизация / ремонт учебных помещений | Ремонт и оборудование учебных помещений | июль-декабрь 2021 | х | - | - | - | - |
| | Монтаж оборудования | март-май 2021 | х | 236 | 236 | - | - |
| 2.Внедрение современных технологии ЭО и ДОТ при реализации ОПОП СПО, ДПП и ППО | Разработка и экспертиза ЭОР для ОПОП СПО, ДПП | - | - | - | - | - | - |
| 3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП СПО, ППО и ДПП на основе ДЭ, в т.ч. по методике ВСР | Переработка ОПОП СПО на основе ДЭ | - | - | - | - | - | - |
| | Подготовка к проведению ДЭ | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|-----|---|-----|
| | Обучение экспертов ДЭ | - | - | - | - | - | - |
| 4. Расширение портфеля актуальных программ ППО и ДО (в т. ч. с применением ЭО и ДОТ) по новым и востребованным специальностям и в соответствии с гос. программой Ирк. области «Развитие образования» на 2019 – 2024 гг. | Разработка новых ДПП ПК | - | - | - | - | - | - |
| | Переработка ДПП ПК | - | - | - | - | - | - |
| | Повышение квалификации | - | - | - | - | - | - |
| 5. Разработка и реализация программ ДПП пед. кадров по внедрению современ. программ и технологий обучения | Разработка ДПП | - | - | - | - | - | - |
| | Обновление ДПП | - | - | - | - | - | - |
| 6. Организация ПК сотрудников, занятых в обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ | Курсы ПК сотрудников, МТБ мастерских сертификация | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | | 9818 | 1218 | 236 | 0 | 982 |

5. Показатели результативности использования гранта

| Наименование показателя | Значение показателя (наименование созданных мастерских) 2021 год |
|--|--|
| Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед | 1. Социальная работа |
| | 2. Дошкольное воспитание |
| | 3. Преподавание в младших классах |
| | 4. Физическая культура, спорт и фитнес |