

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки № 135/27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»

Разработчик: Мадаева Е.А. – преподаватель экономики ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК И.А.Башланова

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.Г. Романова

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Согласовано

Рецензент

Представитель работодателя

«28» 08 2020 г.

Бадагурова О.Р.

И.О. Фамилия

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 1.1. Область применения программы | |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины | |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины | |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий | |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 3.1. Образовательные технологии | |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры является вариативной частью ППССЗ СПО углубленной подготовки подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки № 1355 от 27.10.2014)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины ознакомление студентов с экономическими основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и прикладными аспектами экономики физической культуры и спорта;
2. Изучение способов наиболее рационального использования всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых; направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений;
3. Освоение навыков системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

Результатом освоения дисциплины «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,

в том числе компетенциями, заданными ФГОС СПО.

Обладать общими компетенциями:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПКЗ.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в сфере физическая культура.

Знать: теоретические и методологические основы экономических знаний: логику взаимосвязей экономических процессов, закономерности экономических отношений субъектов рыночной экономики, основные инструменты государственного регулирования экономики в сфере Физическая культура

овладеть: культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере физическая культура.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>63</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>42</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия в том числе | <i>24</i> |
| контрольные работы | <i>3</i> |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>21</i> |
| Написание рефератов, эссе, сообщений | <i>12</i> |
| изучение и анализ нормативных документов | <i>2</i> |
| составление словаря терминов и понятий | <i>2</i> |
| составление бизнес – плана организации | <i>2</i> |
| Оформить презентацию на тему: Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта | <i>3</i> |
| Форма промежуточной аттестации дисциплины | зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. | | 17/9 | |
| Тема 1.1 Нормативно-правовые основы экономики и управления физической культурой. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономика как хозяйство и как наука. Нормативно-правовые основы экономики и управления физической культурой. Современная система нормативно - правовых актов по управлению физической культурой | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1.Составить конспект Федерального закона « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2.Знакомство с интернет -источниками информации по курсу 3. Современная система нормативно - правовых актов по управлению физической культурой | 2 | |
| Тема 1.2 Органы управления физической культурой | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Государственные органы управления физической культурой. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры. | 2 | 2 |
| | 2 Общественные органы управления физической культурой. | 1 | |
| | Практические занятия: Планирование работы общественных органов управления физической культурой | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1.Образование и рынок труда. 2.Нормативно-правовая основа управления физической культурой. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| Тема 1.3 Физкультурно-спортивная организация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Физкультурно - спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно - правовые формы физкультурно - спортивных организаций. Структура менеджмента физкультурно- спортивной организацией. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1 Учредительные документы физкультурно- спортивной организации | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. Классификация физкультурно - спортивных организаций. 3. Организационно-правовые формы физкультурно - спортивных организаций. | | 2 | | |
| Тема 1.4 Технология создания физкультурно – спортивной организации | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Технология создания физкультурно - спортивной: общая характеристика. Процедура выбора организационно – правовой формы физкультурно - спортивной организации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Менеджмент физкультурно - спортивных организаций. 2. Процедура институционализации физкультурно- спортивной организации 3. Рецензия статьи . | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1. Характеристика технологии создания физкультурно – спортивной организации 2. Организационно – правовая форма физкультурно – спортивной организации 3. Институционализация физкультурно – спортивной организации 4. Классификация физкультурно – спортивной организации | | 3 | | |
| Раздел 2 Экономика физкультурно – спортивной | | | 12/6 | |
| Тема 2.1 Финансирование физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. | 1 | |
| | 2 | Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Принципы формирования бюджета. 2. Порядок финансирования расходов физкультурно – спортивной организации в условиях казначейской системы. | | 2 | |
| | 1. Игорный бизнес как источник внебюджетного финансирования. 2. Спонсорство как источник внебюджетного финансирования. Субъекты спонсорства | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Оформить презентацию: 1. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта 2. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физкультуры и спорта | | 3 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|---|
| | 3. Налогообложение деятельности физкультурно - спортивных организаций. | | | |
| Тема 2.2. Организация оплаты труда в сфере физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда в сфере физической культуры. Сдельная и повременная формы, их разновидности, достоинства и недостатки, условия применения, НДФЛ, порядок расчета. | 1 | 2 |
| | 2 | Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования работников физкультурно - спортивных организаций | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов при различных системах оплаты труда. 2. Критерии установления размеров заработной платы и стимулирующих выплат в сфере физической культуры | | 2 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бестарифные системы оплаты труда 2. Зарубежный опыт оплаты труда | | 3 | |
| Раздел 3 Основа управленческой деятельности и бизнес – планирование | | | 13/6 | |
| Тема 3.1. Цикл менеджмента. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | 1. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль)- основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. | 1 | 2 |
| | 2 | Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии. | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Управление реализацией стратегии, оценка стратегии. 2. Характеристика функций цикла менеджмента. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения « Цикл менеджмента - основа управленческой деятельности» | | 2 | |
| Тема 3.2. Материально – техническое обеспечение физической | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные фонды отрасли « Физическая культура и спорт». Табельное имущество физкультурно - спортивных организаций. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|---|
| | 2 | Физкультурно - спортивные сооружения. Потребность населения в сети физкультурно - спортивных сооружений. Основные технико – экономические показатели физкультурно – спортивных сооружений | 1 | |
| | Практические занятия: . 1. План финансово- хозяйственной деятельности физкультурно – спортивных организаций | | 2 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщений: «Основные фонды отрасли « Физическая культура и спорт». 2.Создание презентации « Физкультурно – спортивные сооружения» | | 2 | |
| Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организации. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и функции бизнес - планирования. Роль бизнес-плана в управлении физкультурно-спортивной организацией. | 1 | 2 |
| | 2 | Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования. | 1 | |
| | Практические занятия: «Разработка бизнес-плана физкультурно – спортивных организаций » | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработать бизнес-план с презентацией. | | 2 | |
| | зачет | | | |
| Всего | | | 42/21 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
2. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. –Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2014.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
6. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-

ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // [http: //www.consultant.ru/popular/tkrf/](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/)

8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Результатом освоения дисциплины «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская, <p>в том числе компетенциями, заданными ФГОС СПО.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в сфере физкультуры и спорта; - рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в сфере физической культуры. <p>овладеть: культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере физической культуры.</p> | <p>Тестирование,</p> <p>семинары,</p> <p>проектные задания,</p> <p>ролевые задания,</p> <p>работа с документами,</p> <p>решение аналитических и расчетных задач,</p> <p>кейс-задача, эссе,</p> <p>проблемные вопросы,</p> <p>подготовка сообщений,</p> <p>практические работы,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>зачет.</p> |

| Результаты обучения(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение всестороннего подхода при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности -Выполнение рефератов, докладов, сообщений, - демонстрация презентаций. - Планирование организации собственной деятельности, владение информацией. - Выполнение коллективных поручений, оказание помощи одноклассникам для достижения эффективного результата работы, психологии общения - Определение задач профессионального и личностного развития. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –тестирование, контрольные вопросы; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -заслушивание сообщений ,докладов – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | | |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | |
| ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | | |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания | | |

| Результаты обучения(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - Изложение всестороннего подхода при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности | <i>Формы контроля обучения:</i> –тестирование, контрольные вопросы; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Выполнение рефератов, докладов, сообщений, - демонстрация презентаций. | – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -заслушивание сообщений ,докладов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - Планирование организации собственной деятельности, владение информацией. | – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <i>Формы оценки результативности обучения:</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - Выполнение коллективных поручений, оказание помощи одноклассникам для достижения эффективного результата работы, психологии общения | - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - Определение задач профессионального и личностного развития. | <i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; <i>методы оценки результатов обучения:</i> |
| ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | | – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания | | обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|---|--|--|

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура разработчик Бадагуева О.Р., преподаватель экономики ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОП. 13 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры является вариативной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Максимальный объем учебной нагрузки по программе составляет 63 часов, из которых 42 часа обязательной аудиторной нагрузки, 21 час самостоятельной работы обучающихся.

Программа формирует профессиональные компетентности выпускника через освоение базовых понятий экономики и менеджмента в сфере физической культуры ориентирована на умения эффективно заниматься индивидуальной трудовой

педагогической деятельностью. Будущие учителя физической культуры должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать.

В программе рассматриваются вопросы бюджетного и внебюджетного финансирования, финансово- хозяйственной деятельности физкультурно – спортивных организаций, роль бизнес-плана в управлении физкультурно- спортивной организацией.

В рабочей программе предлагается тематика докладов и рефератов для самостоятельной работы обучающихся, решение аналитических, проблемно- ситуационных задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям и может быть реализована в образовательном процессе среднего профессионального образования.

Начальник отдела образования

МО « Боханский район»

Буяева Л.С.

