

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2018г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	16
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (№1355 от 27.10.2014),

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	28
теоретическое обучение	138
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
конспект	24
доклад	23
сообщение	26
презентация	7
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы физического воспитания		95			
Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="573 560 1733 655"> <tr> <td data-bbox="573 560 622 655">1</td> <td data-bbox="622 560 1733 655">Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств).</p>	1	Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт.	2	1
1	Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт.				
Тема 1.2 Требования ФГОС к подготовке специалистов физической культуры и спорта	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="573 799 1733 863"> <tr> <td data-bbox="573 799 622 863">1</td> <td data-bbox="622 799 1733 863">Основные цели и задачи подготовки специалистов. Общая характеристика специальности «Физическая культура». Требования к уровню подготовки выпускника.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Методические рекомендации по изучению физкультурно-спортивных дисциплин.</p>	1	Основные цели и задачи подготовки специалистов. Общая характеристика специальности «Физическая культура». Требования к уровню подготовки выпускника.	2	2
1	Основные цели и задачи подготовки специалистов. Общая характеристика специальности «Физическая культура». Требования к уровню подготовки выпускника.				
Тема 1.3. Организационные основы физической культуры и спорта	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Компоненты организации физической культуры и спорта. Управленческие процессы,</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: спортивный маркетинг и спонсорство.</p>	2	2		
Тема 1.4. Формы физического воспитания и образования студентов	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="573 1150 1733 1214"> <tr> <td data-bbox="573 1150 622 1214">1</td> <td data-bbox="622 1150 1733 1214">Общая характеристика форм физического воспитания и образования. Методические особенности организации специфических форм физической культуры и спорта.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: особенности организации специфических форм физической культуры и спорта.</p>	1	Общая характеристика форм физического воспитания и образования. Методические особенности организации специфических форм физической культуры и спорта.	2	2
1	Общая характеристика форм физического воспитания и образования. Методические особенности организации специфических форм физической культуры и спорта.				
Тема 1.5. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="573 1334 1733 1452"> <tr> <td data-bbox="573 1334 622 1452">1</td> <td data-bbox="622 1334 1733 1452">Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием.</td> </tr> </table>	1	Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием.	2	2
1	Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием	2	
Тема 1.6. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Технология воспитательной деятельности. Воспитательное звено. Воспитательная цепочка. Метод воспитания. Средства воспитания. Приемы воспитания. Нравственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Умственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Трудовое воспитание. Задачи. Средства. Методы.		
	Практическое занятие: Эстетическое воспитание. Задачи. Средства. Методы. Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Трудовое воспитание. Задачи. Средства. Методы.	3	
Тема 1.7 Средства физической культуры и спорта	Содержание учебного материала:		2
	1 Общие понятия о средствах. Классификация физических упражнений.	1	
	2. Характеристика и правила техничного выполнения физических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Классификация физических упражнений	3	
Тема 1.8. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала:		2
	1 Метод. Группы методов. Специфические (метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный).	2	
	2 Общепедагогические методы (словесный, наглядного воздействия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Общепедагогические (словесный, наглядного воздействия).	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:	1	2

Принципы физического воспитания	1	Общеметодические принципы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания: принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Специфические принципы физического воспитания:		2	
Тема 1.10. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека. Исследования, посвященные изучению мотивации в занятиях физической культуры учащейся молодежи. Условия и способы формирования мотива. Проблемы повышения мотивации студентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: Мотивация в избранном виде спорта		2	
Тема 1.11 Основы теории и методики обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала:			2
	1	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	1	
	2	Основы формирования двигательного навыка	1	
	3	Структура процесса обучения и особенности его этапов	1	
	Практическое занятие: основные задачи этапов обучения двигательному навыку		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: методики обучения двигательным действиям		2	
Тема 1.12 Понятие о физических качествах.	Практическое занятие:		10	
	Сила: задачи воспитания физ. Качеств, характеристика силовых способностей.		2	
	Скоростные способности: характеристика скор. способностей.		2	
	Выносливость: виды, задачи по развитию.		2	
	Гибкость: виды, факторы, влияющие на развитие.		1	
	Двигательно-координационные способности: виды, возрастные особенности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект		6	
	Методы развития силы		1	

	Методы развития быстроты	1	
	Методы развития выносливости	1	
	Методы развития гибкости	1	
	Методы развития двигательной – координационных способностей	1	
	Занятия по совершенствованию имеющихся навыков.	1	
Тема 1.13 Организация обучения двигательным действиям.	Содержание учебного материала:		
	1 Проектирование и построение занятий.	2	2
	2 Методические приемы организации и проведения занятий в подготовительной, основной и заключительной частях.	2	2
	3 Организация контроля учебных занятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: Составление комплекса двигательных действий	2	
Тема 1.14 Основные документы планирования в ФВ	Содержание учебного материала:		2
	1 Годовой план – график, тематический план: характеристика, содержание, технология разработки	2	2
	2 Технологическая карта урока: варианты составления, требования.	2	2
	3 Ознакомление с рабочими программами.	2	
	Практическое занятие: технология разработки годового плана.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: составление различных вариантов технологической карты урока	2	
Тема 1.15 ФВ детей школьного возраста.	Содержание учебного материала:		
	1 Социально-педагогическое значение и задачи ФВ детей школьного возраста: важность ФВ в этот период жизни, основные задачи.	2	2
	2 ФВ детей младшего школьного возраста: особенности развития, задачи, средства.	2	2
	3 ФВ детей среднего школьного возраста: особенности развития, задачи, средства.	2	2
	Практическое занятие: Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: ФВ детей с ослабленным здоровьем: подготовительная и специальная группы.	2	
Тема 1.16 Формы организации ФВ в школе.	Содержание учебного материала:		
	1 Урок ФК, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня,	2	2
	2 Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение: структура, классификация.	2	2

	3	Внеклассная работа. Проведение классных часов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: требования к современному уроку физической культуры.	2	
Тема 1.17 Врачебно-гигиеническое обеспечение физического воспитания и образования		Содержание учебного материала:		2
	1	Основные направления медицинского обеспечения физической культуры и спорта.	2	
	2	Закаливание организма и личная гигиена. Использование фармакологических средств.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Закаливание организма и личная гигиена	2	
Тема 1.18 Общая характеристика теоретических основ спорта		Содержание учебного материала:		2
	2	Основные понятия, классификация видов спорта.	2	
	3	Спортивная тренировка, техника, тактика, функциональная и психическая подготовленность.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Спортивная тренировка, техника, тактика	2	
		Практическое занятие: Контрольная работа №3	1	
Тема 1.19 Общая характеристика спорта		Содержание учебного материала:		
	1	Основные понятия, относящиеся к спорту, классификация видов спорта.	2	2
	2	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	2	2
	3	Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: система тренировочно - соревновательной подготовки	2	
Тема 1.20 Основы спортивной тренировки		Содержание учебного материала:		
	1	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.	2	2
	2	Принципы спортивной тренировки.	2	2
	3	Основные стороны спортивной тренировки (спортивно-техническая, спортивно-тактическая, физическая, психологическая подготовки).	2	
	3	Тренировочные и соревновательные нагрузки.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение: психологическая подготовка Основные стороны спортивной тренировки	3	
Тема 1.21		Содержание учебного материала:		

Основы оздоровительной тренировки	1	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы оздоровительной тренировки. Содержательные основы оздоровительной тренировки.	2	2
	2	Основы построения оздоровительной тренировки	2	2
	3	Характеристика средств специально оздоровительной направленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.		2	
Тема 1.23 Зачёт	Содержание учебного материала:			
	1	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	1	
	2	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	2	
РАЗДЕЛ 2. История физической культуры и спорта			71	2
Тема 2.1 Зарождение и становление ФК	1	Содержание учебного материала: ФК в первобытном обществе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект характерные черты физической культуры первобытного строя		3	
	Содержание учебного материала:			2
Тема 2.2 Зарубежные системы ФВ	1	ФК в рабовладельческом обществе, в средние века	2	
	2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2	
	Самостоятельная работа: Конспект: Ф.К. в новое время		2	
				2
Тема 2.3 ФК и С в России	Практическое занятие:		7	
	Создание в Росси системы ФВ. Народные формы ФВ в России.		2	
	Зарождение и развитие в России современных видов спорта.		2	
	Образование российского олимпийского комитета		2	
	Становление и развитие Советской системы ФВ и С.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Развитие массовой и оздоровительной ФК населения России.		3	
Тема 2.4 Олимпийские игры древности и современности	Практическое занятие:		7	
	История Древних Олимпийских Игр и возрождение олимпийского движения.		2	
	Летние Олимпийские Игры.		2	
	Зимние Олимпийские Игры.		2	
			1	

	История Олимпийских игр в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: участие советских и российских спортсменов в Олимпийских Играх.	2	
Тема 2.5 Развитие спортивной направленности в системе ФВ	1 Содержание учебного материала:	2	2
	Международное спортивное движение. Проблемы международного спортивного движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение. Международное спортивное движение студентов	3	
Тема 2.6 Зачёт	1 Содержание учебного материала:	2	2
	Зарождение и становление физической культуры в обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы)	3	
Тема 2.7 История возникновения легкоатлетических видов	Содержание учебного материала:		2
	1 Предпосылки возникновения л.а. видов, их развитие и становление	2	
	2 Первые достижения россиян в лёгкой атлетике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: История возникновения легкоатлетических видов в России	2	
Тема 2.8 История возникновения спортивных игр	Содержание учебного материала:	14	
	1 История возникновения футбола	2	2
	2 История возникновения волейбола,	2	2
	3 История возникновения баскетбола,	2	2
	4 История возникновения хоккея,	2	2
	5 История возникновения настольного тенниса	2	2
	6 История возникновения регби.	2	2
	7 История возникновения шахмат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: история возникновения и развития других спортивных игр (по выбору) Презентация	3	
Тема 2.9 Развитие лыжного спорта	Содержание учебного материала:		
	1 Развитие и становление лыжных гонок	2	2
	2 Развитие и становление биатлона	2	2
	Развитие и становление горнолыжного спорта	2	2

	3			
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: становление биатлона в СССР.	3	
Тема 2.10 Развитие коньковых видов спорта		Содержание учебного материала:		
	1	Развитие и становление конькобежного спорта	2	2
	2	Развитие и становление фигурного катания	2	2
	3	Развитие и становление конькобежного спорта в России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Развитие и становление фигурного катания в России.	3	
Тема 2.11 Национальные виды спорта народов России		Содержание учебного материала:		2
	1	Игры и развлечения, послужившие основой для некоторых видов спорта.	2	2
	2	Подвижные игры народов России	2	
	3	Национальные виды спорта нашего региона	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: Изучение подвижных игр народов России.	4	
Тема 2.12 История развития единоборств		Содержание учебного материала:		2
	1	Становление и развитие каратэ, кунг-фу.	2	2
	2	Становление и развитие тхэквондо,.	2	2
	3	Становление и развитие вольной и греко-римской борьбы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение. История создания самбо.	3	
Тема 2.13 Зачёт		Содержание учебного материала:	2	
	1	История возникновения и развития спортивных видов.		
		Практическое занятие: Контрольная работа №4	1	
		Всего:	249	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
 - Примерная программа дисциплины;
 - Рабочая программа дисциплины с аннотацией;
 - Учебно-методический комплекс дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
 - Комплект оценочных средств по дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.: Академия, 2015. -320с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания. Академия 2016 г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory> Физкультура Информационный, Сатты, литература, видео, публикации.
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11859 Основы теории физической культуры. Информационный, Курс лекций.
3. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры Информационный, практический Программы, планирование, документы, умк.
4. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 Методический портал учителя Информационный, практический Публикации, мастер классы, разработки уроков.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;- правильно использовать терминологию в области физической культуры;- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта в том числе взаимосвязь основных понятий;- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;- историю международного спортивного движения;- современные концепции физического воспитания;- средства формирования физической культуры человека;- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;- основы теории обучения двигательным действиям;- теоретические основы развития физических качеств;- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигателью одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;- сущность и функции спорта; <p>основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы оздоровительной тренировки;- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;	<ul style="list-style-type: none">- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области физического воспитания. Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность выявлять методические проблемы в области образования школьников. Умение определять возможные причины проблем в области образования школьников. Готовность принимать решения в нестандартных ситуациях процесса обучения школьников	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личностного развития. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)

		мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение проектировать способы решения профессиональных задач с использованием средств ИКТ образования школьников. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность ставить цели для осуществления образования школьников. Владение приемами мотивировки деятельности обучающихся на уроке. Готовность организовывать и контролировать работу учеников на уроке с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение выявлять пробелы в своих образовательных достижениях. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. Способность самостоятельно определять задачи личностного развития, составлять программу саморазвития	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная

		аттестация в форме экзамена.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Готовность осуществлять профессиональную деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования школьников	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке. Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей на уроке	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании школьников.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, подбирать, готовить к занятию спортивное оборудование и инвентарь; знать: место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная

	образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"	аттестация в форме экзамена.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	иметь практический опыт: проведения учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; уметь: использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; знать: содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и само страховки	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; уметь: проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; знать: методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; знать: логику анализ урока физической культуры	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и

		рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	иметь практический опыт: ведения учебной документации; уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре знать: виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	иметь практический опыт: анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия..	иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений уметь: использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным 20 действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурнооздоровительных и	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	<p>спортивнооздоровительных занятий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; знать: приемы, способы страховки и самостраховки; структуру и логику проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре</p>	
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>иметь практический опыт: стимулирования обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности уметь: мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); знать: формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или 21 лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>иметь практический опыт: анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; знать: методы и методики педагогического контроля и оценки процесса и результата деятельности обучающихся при проведении внеурочных занятий по физической культуре;</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; уметь:</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ</p>

	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; знать: логику анализа внеурочных мероприятий и занятий 22 физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	(стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; уметь: вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности знать: виды документации, требования к ее оформлению..	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	иметь практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; оформления портфолио педагогических достижений; уметь: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических 23 особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; знать; теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	созданию предметно-развивающей среды физического воспитания	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	иметь практический опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; знать: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	иметь практический опыт: презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: 24 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	иметь практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; уметь: с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме экзамена.