

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Башланова И.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК И.А. /И.А. Башланова

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.09 Основы биомеханики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы биомеханики является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы биомеханики является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный

процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч;

самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание докладов, сообщений подготовка рефератов подготовка презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы биомеханики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в биомеханику			1
Тема 1.1. Предмет и история развития биомеханики	Содержание учебного материала	2	1
1.	Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Биологические и механические явления в живых системах. Цель и задачи спортивной биомеханики. История развития и современное состояние биомеханики.		
Практические занятия Комплекс ОРУ, анализ упражнений биомеханических систем			
Самостоятельная работа обучающегося Написание сообщения «Взаимосвязь биомеханики с анатомией, физиологией, биохимией, спортивной медициной и основами спортивной тренировки».			
Тема 1.2. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека	Содержание учебного материала	6	2
	1. Состав опорно-двигательного аппарата человека 2. Строение, функции и механические свойства опорно-двигательного аппарата человека. 3. Биомеханические свойства и особенности строения опорно-двигательного аппарата человека. 4. Биомеханика мышц.		
Практические занятия Условия сохранения положения и движения звеньев тела как рычагов		2	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по теме: Основное отличие биомеханической системы человека от других механических систем.		2	
Раздел 2. Общие понятия биомеханики			2
Тема 2.1. Кинематика движений человека	Содержание учебного материала	4	
1.	Кинематические характеристики движений человека. Кинематика как раздел механики. Основные понятия. Пространственно-		

		временные характеристики. Поступательное и вращательное движения, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Сложные движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве - место, ориентация и поза. Фазовые диаграммы.		
		Практические занятия Семинар: Кинематические характеристики	1	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации: Взаимосвязь биомеханики с анатомией, физикой, биологией.	2	
Тема 2.2. Динамика движений.		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Динамика как раздел механики. Основные понятия и законы динамики. Инерционные характеристики: масса, момент инерции. Силовые характеристики: сила, момент силы, импульс силы, импульс момента силы. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести и центры тяжести отдельных звеньев. Внутренние и внешние силы. Силы тяжести, веса, инерции, упругой деформации, трения. Силы реакции опоры, виды опорных взаимодействий. Анализ динамограмм.		
		Практические занятия Динамические особенности в движениях человека Статическое действие силы тяжести при движениях	2	
Тема 2.3. Механическая работа и энергия при движениях человека		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Энергетические характеристики: работа, мощность, механическая энергия, обмен энергией, энергия упругой деформации мышц.		
		Практические занятия Потребление энергии во время тренировочного процесса	1	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения: «Как рассчитать примерное потребление энергии в сутки, в неделю, месяц».	2	
Раздел 3. Биомеханика различных видов движений человека				
Тема 3.1. Движения вокруг		Содержание учебного материала	2	2

осей	1.	Геометрия масс тела. Общий центр масс, центр объема, Центр поверхности тела. Вращение в суставе. Вращательные движения тела при опоре. Основные способы управления движениями вокруг осей		
Тема 3.2. Локомоторные движения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Локомоторные движения. Отталкивание от опоры. Маховые движения. Виды спортивных локомоций. Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Биодинамика прыжка Передвижение с опорой на воду. Передвижение со скольжением. Передвижение с механическими преобразователями движения.		
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата: Биодинамика кувырка вперед, назад.		2	
Тема 3.3. Перемещающие движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Перемещающие движения. Полет спортивных снарядов и основные способы сообщения скорости снаряду. Сила действия в перемещающих движениях. Скорость в перемещающих движениях. Точность в перемещающих движениях.		
	Практические занятия Оценка биомеханических характеристик при различных видах движений: Броски баскетбольного мяча в мишень радиусом 30см. с 10м. Метание копья.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций: Биомеханика перемещающих движений при толкании ядра, Биомеханика перемещающих движений при метании диска Биомеханика перемещающих движений при метание молота.		4	
Раздел 4. Биомеханические особенности моторики человека				
Тема 4.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики	Содержание учебного материала			
	1.	Телосложение и моторика человека Онтогенез моторики. Роль созревания и обучение в онтогенезе моторики	2	2
	Практические занятия		2	

	Индивидуальные и групповые особенности моторики обучающихся			
Тема 4.2.Биомеханика двигательных качеств	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Биомеханическая характеристика силовых качеств. Сила действия человека. Понятие о силовых качествах. Зависимость силы действия человека от параметров двигательных заданий (перемещаемой массы, скорости, направления движения, природы сил сопротивления). Положение тела и сила действия человека. Выбор положения тела при тренировке силы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения: Биомеханическая характеристика собственных силовых качеств		2	
Раздел 5.Биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Управление двигательными действиями Моделирование движений Основы биомеханического контроля Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения «Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью детей начальных классов»		2	
Всего:			62	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Комплект учебно-методической документации:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;

- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- ФОС по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
- Паспорт учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет; экран, мультимедиа, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Г.И., Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Смоленский А.А. Спортивная медицина.- М.: Академия, 2015.- 320с.

Интернет ресурсы:

1. Российский журнал биомеханики: <http://www.biomech.ru>
2. Биомеханика. Обучающий ресурсы: <http://theormech.univer.kharkov.ua/biomech/resources.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -проводить биомеханический анализ двигательных действий; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы кинематики и динамики движений человека; -биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; -биомеханику физических качеств человека; -половозрастные особенности моторики человека; -биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников 	<p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях. Составление биомеханических карт. Практические работы упражнения с моделирование биомеханических элементов в профессиональной деятельности</p> <p>Практические работы, упражнения. Устный опрос. Практические работы. Реферат. Анализ конкретных биомеханических систем. экспертная оценка на практическом занятии. контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокие показатели в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов о прохождении педагогической практики; активное участие в мероприятиях профессионального мастерства;	Собеседование. Индивидуальные и творческие задания. Эссе. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-

	группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Оценка соответствия выполненных работ при выполнении и защите индивидуальных и групповых заданий (сообщения, доклады, презентации), практических работ, при проведении: контрольных работ, зачётов, экзаменов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	Контроль и оценка выполнения заданий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка отчётов, презентаций, выступлений учащихся.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов проведения занятий; соответствие содержания, форм, методов, приемов и средств обучения особенностям предмета, целям, задачам, теме занятия, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Целесообразное использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ на занятии.	Наблюдение и оценка методиста и руководителя во время выполнения практических занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.	Оценка достижения результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; предоставление соответствующей документации.
ОК. 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Наблюдение и оценивание деятельности обучающихся на практике, контроль индивидуальных заданий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники

обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.	безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Соответствие и точность целей и задач планируемых занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Соответствие учебно-тренировочных занятий целям и задачам планируемых занятий, их содержанию, типу и форме, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка учебно-тренировочных занятий в ходе практической деятельности.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Соответствие соревновательной деятельности плану подготовки к соревнованиям, периодам подготовки, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся; выполнение судейских функций в соответствии с правилами соревнований по избранному виду спорта.	Оценка результатов соревновательной деятельности и выполнения судейских функций.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Соответствие процесса, результата деятельности и педагогического контроля требованиям вида спорта, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола занимающихся. Контрольные нормативы, протоколы соревнований.	Оценка результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Соответствие анализа учебно-тренировочных занятий требованиям (самоанализ); соответствие анализа, самоанализа функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта предложенной схеме, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола.	Оценка анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельности.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования к занятиям и соревнованиям.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Умение оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Анализ документации, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме мероприятия
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Высокие показатели, наличие положительных отзывов физкультурно-спортивной деятельности, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной деятельности.	Оценка результатов и поощрение участия в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Своевременный контроль и оценивание физкультурно-спортивных мероприятий обучающихся, в соответствии с поставленными целями и задачами.	Анализ внеурочного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка и эксплуатация спортивных сооружений в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивных сооружений к занятиям и соревнованиям.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.

культурой и спортом		
<p>ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.</p>	<p>Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.</p>