

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2020 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Башланова И.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020

Председатель ДЦК И.А. Башланова / И.А. Башланова

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. Романова / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

« 28 » августа 2020

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы биомеханики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы биомеханики является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы биомеханики является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
написание докладов, сообщений подготовка рефератов подготовка презентаций	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы биомеханики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в биомеханику</b>			1
<b>Тема 1.1. Предмет и история развития биомеханики</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Биологические и механические явления в живых системах. Цель и задачи спортивной биомеханики. История развития и современное состояние биомеханики.		
	Практические занятия Комплекс ОРУ, анализ упражнений биомеханических систем	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание сообщения «Взаимосвязь биомеханики с анатомией, физиологией, биохимией, спортивной медициной и основами спортивной тренировки».	2	
<b>Тема 1.2. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Состав опорно-двигательного аппарата человека 2. Строение, функции и механические свойства опорно-двигательного аппарата человека. 3. Биомеханические свойства и особенности строения опорно-двигательного аппарата человека. 4. Биомеханика мышц.		
	Практические занятия Условия сохранения положения и движения звеньев тела как рычагов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по теме: Основное отличие биомеханической системы человека от других механических систем.	1	
<b>Раздел 2. Общие понятия биомеханики</b>			2
<b>Тема 2.1. Кинематика движений человека</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Кинематические характеристики движений человека.		

		Кинематика как раздел механики. Основные понятия. Пространственно-временные характеристики. Поступательное и вращательное движения, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Сложные движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве - место, ориентация и поза. Фазовые диаграммы.		
		Практические занятия Семинар: Кинематические характеристики	1	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации: Взаимосвязь биомеханики с анатомией, физикой, биологией.	2	
<b>Тема 2.2. Динамика движений.</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Динамика как раздел механики. Основные понятия и законы динамики. Инерционные характеристики: масса, момент инерции. Силовые характеристики: сила, момент силы, импульс силы, импульс момента силы. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести и центры тяжести отдельных звеньев. Внутренние и внешние силы. Силы тяжести, веса, инерции, упругой деформации, трения. Силы реакции опоры, виды опорных взаимодействий. Анализ динамограмм.		
		Практические занятия Динамические особенности в движениях человека Статическое действие силы тяжести при движениях	2	
<b>Тема 2.3. Механическая работа и энергия при движениях человека</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Энергетические характеристики: работа, мощность, механическая энергия, обмен энергией, энергия упругой деформации мышц.		
		Практические занятия Потребление энергии во время тренировочного процесса	1	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения: «Как рассчитать примерное потребление энергии в сутки, в неделю, месяц».	2	
<b>Раздел 3. Биомеханика различных видов движений человека</b>				



<b>Тема 3.1. Движения вокруг осей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Геометрия масс тела. Общий центр масс, центр объема, Центр поверхности тела. Вращение в суставе. Вращательные движения тела при опоре. Основные способы управления движениями вокруг осей		
<b>Тема 3.2. Локомоторные движения</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Локомоторные движения. Отталкивание от опоры. Маховые движения. Виды спортивных локомоций. Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Биодинамика прыжка Передвижение с опорой на воду. Передвижение со скольжением. Передвижение с механическими преобразователями движения.		
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата: Биодинамика кувырка вперед, назад.		2	
<b>Тема 3.3. Перемещающие движения.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Перемещающие движения. Полет спортивных снарядов и основные способы сообщения скорости снаряду. Сила действия в перемещающих движениях. Скорость в перемещающих движениях. Точность в перемещающих движениях.		
	Практические занятия Оценка биомеханических характеристик при различных видах движений: Броски баскетбольного мяча в мишень радиусом 30см. с 10м. Метание копья.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций: Биомеханика перемещающих движений при толкании ядра, Биомеханика перемещающих движений при метании диска Биомеханика перемещающих движений при метание молота.		4	
<b>Раздел 4. Биомеханические особенности моторики человека</b>				
<b>Тема 4.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Телосложение и моторика человека Онтогенез моторики. Роль созревания и обучение в онтогенезе моторики	2	2

	Практические занятия Индивидуальные и групповые особенности моторики обучающихся	2	
<b>Тема 4.2.Биомеханика двигательных качеств</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Сила действия человека. Понятие о силовых качествах. Зависимость силы действия человека от параметров двигательных заданий (перемещаемой массы, скорости, направления движения, природы сил сопротивления). Положение тела и сила действия человека. Выбор положения тела при тренировке силы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения: Биомеханическая характеристика собственных силовых качеств	2	
<b>Раздел 5.Биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Управление двигательными действиями Моделирование движений Основы биомеханического контроля Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения «Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью детей начальных классов»	2	
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Комплект учебно-методической документации:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;

- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- ФОС по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
- Паспорт учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет; экран, мультимедиа, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Попов Г.И., Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Смоленский А.А. Спортивная медицина.- М.: Академия, 2015.- 320с.

Интернет ресурсы:

1. Российский журнал биомеханики: <http://www.biomech.ru>
2. Биомеханика. Обучающий ресурсы: <http://theormech.univer.kharkov.ua/biomech/resources.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить биомеханический анализ двигательных действий;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы кинематики и динамики движений человека;</li> <li>-биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>-биомеханику физических качеств человека;</li> <li>-половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>-биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях. Составление биомеханических карт. Практические работы упражнения с моделирование биомеханических элементов в профессиональной деятельности</p> <p>Практические работы, упражнения. Устный опрос. Практические работы. Реферат. Анализ конкретных биомеханических систем. Экспертная оценка на практическом занятии. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<p>-планирование целей и задач учебного занятия в соответствии с требованиями к целям и задачам учебного занятия по предмету, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;</p> <p>-составление конспекта учебного занятия в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно-гигиеническими требованиями к уроку по физической культуре в начальной школе;</p> <p>-использование при подготовке к уроку дополнительных источников информации.</p>	<p>- Анализ деятельности студента на производственной практике. -Комплексная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>-осуществление подготовки учебного кабинета к учебному занятию по физической культуре;</p>	<p>-Анализ деятельности студента на производственной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение психолого-педагогических, методических, гигиенических требований к учебному занятию по физической культуре;</li> <li>-организация и проведение учебного занятия по физической культуре в соответствии с планом, конспектом учебного занятия по физической культуре;</li> <li>-корректирование собственной деятельности (цели, содержания, методы и средства) и деятельности учащихся по ходу учебного занятия по физической культуре;</li> <li>-установление педагогически целесообразных взаимоотношения с детьми с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся;</li> <li>-учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении учебного занятия по физической культуре.</li> </ul>	практике.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление отбора методов, инструментария и форм педагогического контроля для оценки результата в соответствии с требованиями образовательной программы начальной школы;</li> <li>-наличие и владение критериями оценки процесса и результата обучения учащихся;</li> <li>-оценивание процесса и результата обучения учащихся носит индивидуальный и дифференцированный характер.</li> </ul>	<p>Анализ деятельности студента на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплексная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>-Оценка решения педагогических задач.</li> </ul>
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение анализа/самоанализа учебного занятия в соответствие с психолого-педагогическими требованиям;</li> <li>-формулирование обоснованных выводов по результатам проведенного анализа/самоанализа;</li> <li>-определение путей улучшения качества организации и проведения учебного занятия по результатам анализа/самоанализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности студента на производственной практике.</li> <li>-Комплексная оценка выполнения практических заданий.</li> </ul>
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление умения вести документацию, обеспечивающую процесс обучения;</li> </ul>	Анализ продуктов образовательной работы по ведению документации
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей и задач внеурочной деятельности и общения в избранной области деятельности с учётом возраста обучающихся;</li> <li>– обоснованный выбор различных методов и форм организации внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуально-</li> </ul>	<p>Анализ продуктов образовательной деятельности.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента (на практическом занятии, и производственной практике)</p>

	<p>психологических особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и обоснование темы, внеурочного занятия, его формы в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– определение структуры плана внеурочного занятия с учетом избранной области деятельности, формы его проведения;</li> <li>– владение навыками составления планов внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> </ul> <p>определение содержания, формы проведения внеурочного занятия</p> <p>соответствие содержания внеурочного занятия его теме и цели, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;</p> <p>соответствие оформления разработки внеурочного занятия предъявляемым требованиям.</p>	<p>Экспертная оценка качества планирования внеурочных занятий</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление педагогически-целесообразных взаимоотношений с обучающимися;</li> <li>- создание ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности;</li> <li>- осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- представление умения проводить внеурочные занятия в соответствии с требованиями;</li> <li>- выбор оптимальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- владение способами организации взаимодействия, сотрудничества детей и учителя на внеурочном занятии;</li> <li>- обоснованный выбор дидактических материалов и технических средств для использования на занятии;</li> <li>- обеспечение достижения цели всего занятия и решения задач отдельных этапов.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента (на практическом занятии, на производственной практике).</p> <p>Экспертная оценка качества проведенного занятия</p>
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>		<p>Наблюдение за деятельностью студента (на практическом занятии, на производственной практике).</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами выявления, развития и поддержки творческих способностей обучающихся;</li> <li>- представление умения составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;</li> <li>- обоснованный выбор способов контроля деятельности учащихся в процессе проведения внеурочного</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента (на практическом занятии, на производственной практике).</p>

	<p>занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм контроля деятельности обучающихся;</li> <li>- владение способами диагностики познавательных процессов и интеллектуальных способностей обучающихся;</li> <li>- обоснованная оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой анализа организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>- владение навыками анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий;</li> <li>- представление умения анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности по результатам наблюдения за деятельностью других педагогов;</li> <li>- выполнение требований к анализу отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем практики;</li> <li>- обоснованность выводов по результатам деятельности учащихся;</li> <li>- выработка аргументированных предложений по совершенствованию внеурочной деятельности и общения младших школьников;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента (на практическом занятии, на производственной практике).</p>
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление умения вести документацию в области организации внеурочной деятельности и общения;</li> <li>- выполнение требований к ведению документации.</li> </ul>	<p>Анализ продуктов образовательной работы по ведению документации</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентирование в учебно-методических комплектах ФГОС и примерных основных образовательных программах с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>-обоснованность использования учебно-методических комплектов ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>-умение производить отбор методических рекомендаций по организации воспитательной работы в классе (по направлениям) в соответствии с Программой воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач с позиции педагогики, психологии.</li> <li>-Комплексная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>-Тестирование.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>Создание рекомендаций учителю физической культуры по разработке Индивидуальной образовательной программы для обучения детей.</p>

<p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Умение оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Анализ продуктов (педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений)</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Анализ продуктов (исследовательские работы и проекты)</p>