

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО). 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Мадаева Е.А. – преподаватель экономики ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Е.А. /Романова Е.Н.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. /Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

«28» 08 2020

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
1.1. Область применения	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Программа ОП.07 Экономика образования является дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.07 Экономика образования обучающиеся должны:

### уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

### знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства и маркетинга в сфере образования;

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 66 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия в том числе	<i>4</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>66</i>
Написание рефератов, докладов, сообщений, изучение и анализ нормативных документов, составление кроссворда терминов и понятий, решение ситуационных задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) Д.З.( дифф.зачет)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>			<b>1/4</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России		4	
<b>Раздел 2. Экономика образовательной</b>				
<b>Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала			
	1. Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций. Состояние системы образования на современном этапе. Управление образованием. Состояние системы образования на современном этапе.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Образование и рынок труда. 2. Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса.		6	
<b>Тема 2.2 Финансирование системы</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	1	

<b>образования</b>	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач 2.План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы.		8	
<b>Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2.Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3.Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации.		8	
<b>Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1. Налоги и налоговая система. Объекты налогообложения в сфере образования.		1	
	2 Отношение собственности в образовании		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные принципы налогообложения. 2.Влияние ставок налогообложения на экономическую активность. 3.Налогообложение и льготы для малого бизнеса. 4.Налогообложение деятельности образовательных организаций.		6	
<b>Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты.	1	
	2	Нормирование труда работников образования. Система оплаты труда педагогических работников. Механизм расчета заработной платы работника дошкольной образовательной организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования. 2. Эффективный контракт в системе образования		8	



<b>Раздел 3 Основы предпринимательст</b>			
<b>Тема 3.1. Предпринимательст во и его место в современной экономике.</b>	Содержание учебного материала 1.Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»	6	
<b>Тема 3.2. Маркетинг</b>	Содержание учебного материала 1.Понятие маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды. маркетинговой среды. 2. Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Реклама. Связи с общественностью. Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг». 2.Создание презентации «Фирменный стиль»	6	
<b>Тема 3.3. Бизнес- планирование управления образовательной организации.</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать бизнес-план с презентацией.	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	76	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. –Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2014.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
6. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N

90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // [http: //www.consultant.ru/popular/tkrf/](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/)

8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;</li><li>- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;</li><li>- организовывать платные образовательные услуги;</li><li>- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику системы образования на современном этапе;</li><li>- характеристику физкультурно-спортивных рынков;</li><li>- особенности труда специалистов физической культуры и спорта;</li><li>- систему организации оплаты труда;</li><li>- основы налогообложения заработной платы;</li><li>- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);</li><li>- основы предпринимательства в сфере образования.</li></ul>	<p>Тестирование, семинары, проектные задания, ролевые задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задача, эссе, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические работы, контрольные работы, зачет.</p>