

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ,
ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА
49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК Б.А. Бобров

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

С.А. Романов-Ш.Т.

Подпись расшифровка

«28» 08 2018

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины 4

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины 7

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 16

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 18

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП. 04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа является дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ 147ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ 98ч;

самостоятельной работы обучающегося ___ 49ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>74</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
реферат	<i>6</i>
презентация	<i>28</i>
сообщения	<i>4</i>
таблицы схемы	<i>5</i>
проекты	<i>8</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Врачебный контроль в занятиях физическими упражнениями			
Тема 1.1. Введение. Врачебный контроль как одно из направлений спортивной медицины	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи спортивной медицины 2. История развития спортивной медицины как науки	2	
Тема 1.2. Понятие об этиологии и патогенеза	Содержание учебного материала 1. Понятие о здоровье и болезни 2. Понятие об этиологии и патогенеза	2	2
Тема 1.3. Наследственность и изменчивость в организме человека	Содержание учебного материала 1. Медицинская генетика как направление генетики 2. Генетические заболевания Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации «Генетические заболевания»	2 6	
Тема 1.4. Исследование и оценка уровня физического развития	Содержание учебного материала Понятие о субъективном и объективном исследовании. Анамнез: общий, медицинский, спортивный. Наружный осмотр. Перкуссия, аускультация Антропометрия. Оценка физического развития по антропометрическим стандартам, методам коррекции, индексов. Использование номограмм Практическая работа №1. Изучение методов врачебного контроля Оценка уровня физического развития Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	2 2 2	2
Тема 1.5. Классификация конституции человека	Содержание учебного материала 1. Морфологические конституции 2. Функциональные конституции Практическая работа №2. Методы определения физического развития	2 1	2

	Самостоятельная работа	4	
	Заполнение таблицы «Конституция человека»		
Тема 1.6. Расстройства кровообращения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие расстройства кровообращения. Местные расстройства кровообращения: гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт		2
	2. Нарушение тканевого питания, обмена веществ и тканевого роста: дистрофия, атрофия, гипертрофия, регенерация, некроз, опухоли		
	3. Воспаление. Нарушение терморегуляции	2	
	4. Виды нарушения кровообращения		
	Практическая работа №3 Антропометрия	1	
Тема 1.7. Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	4	
	1. Влияние спорта на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы		2
	2. Функциональные методы исследования: ЧСС, АД. Функциональные пробы: орто- и клинопроба, Гарвардский степ-тест, тест Мартина-Кушелевского, комбинированная проба Летунова-Дешина. Пробы с предельными нагрузками: тест РВС-170, тест Руфье-Диксона. Оценка функциональных проб		
	3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы		
	Практическая работа №4. Врачебный контроль за школьниками	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка проекта «Оценка ЧСС и ДА при разной физической нагрузки»		
Тема 1.8. Исследование функционального состояния внешнего дыхания и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	
	Определение функционального состояния внешнего дыхания. Жизненная ёмкость лёгких, лёгочная вентиляция. Бронхиальная проходимость		2
	Практическая работа №5. Функциональные пробы. Анамнез.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка проекта «Статистическая обработка материалов исследования возрастных особенностей ССС»		
Тема 1.9. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Содержание учебного материала	6	
	1. Краткая характеристика методов исследования функционального состояния нервной системы		2
	2. Исследование функций вегетативной нервной системы с помощью орто- и клинопробы, глазосердечной пробы Ашпера, кожно-сосудистых реакций		

	Практическая работа №6. Характеристика пульса: ритмичность, частота, наполнение, напряжение. Брадикардия, тахикардия. Функциональные и органические шумы, причины, их вызывающие. Определение и оценка артериального давления по методу Короткова.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка электронной презентации «Исследования нервной системы»		
Тема 1.10. Содержание и задачи врачебно-педагогических наблюдений	Содержание учебного материала	2	
	1. Задачи и формы организации врачебно-педагогических наблюдений		2
	2. Методы исследования: ЧСС, АД, ЖЕЛ, лёгочной вентиляции, силы дыхательных мышц, координационные пробы для исследования нервной системы, остроты мышечных движений, динамометрии	2	
	3. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями		
	Практическая работа №7. Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы: Проба Летунова. Типы реакций на нагрузку: нормотоническая, гипотоническая, гипертоническая, дистоническая, ступенчатая. Нормативы результатов у лиц, занимающихся различными видами спорта.	1	
Тема 1.11. Работа врачебно-физкультурного диспансера	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи работы врачебно-физкультурного диспансера. Формы документов врачебно-физкультурного диспансера		2
	2. Особенность спортивного травматизма		
	Практическая работа №8. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания, провести Проба Генчи, Штанге, Розенталя; определить частота и глубина дыхания, жизненная емкость легких, время задержки дыхания на вдохе и выдохе	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом»		
Тема 1.12. Спортивный травматизм	Содержание учебного материала	2	
	1. Общее понятие о предпатологических состояниях, заболеваниях и травмах у спортсменов		2
	2. Причины спортивного травматизма. Травмы опорно-двигательного аппарата, кожи,		

	нервной системы, внутренних органов, носа, уха, гортани, зубов и глаз.		
	3. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и остросоздающихся патологических состояний		
Тема 1.13. Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	10	2
	1. Особенности врачебного контроля за женщинами		
	2. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками при занятиях физической культурой и спортом		
	3. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц среднего и пожилого возраста		
	4. Особенности врачебного контроля за лицами среднего и пожилого возраста		
	5. Возрастные и половые особенности функционирования организма. Возрастно-половые особенности функционирования организма		
	Самостоятельная работа		
1. Подготовка реферата «Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков, зрелого и пожилого возрастов» 2. Подготовка к контрольной работе «Возрастные и половые особенности функционирования организма»			
Тема 1.14. Допинги и антидопинговый контроль	Содержание учебного материала	2	2
	История развития допинга в спорте. Классификация допингов и их применение. Антидопинговый контроль		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка структурно-логической схемы «Классификация допингов»		
Тема 1.15. Самоконтроль спортсменов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Самонаблюдение за физическим состоянием: самочувствие, аппетит, работоспособность, спортивные результаты 2. Наблюдение за функциональным состоянием организма в течение года		
	Практическая работа №9. Функциональные пробы нервной системы и анализаторов. провести исследование вестибулярного аппарата, зрительного и слухового анализатора, теппинг - тест, исследование черепных нервов, координации (пробы Ромберга), сухожильных рефлексов, сенсорных систем. Методы исследования вегетативной нервной системы (ортостатическая и клино-статическая проба).	1	
Раздел II. Лечебная физическая культура			

Тема 2.1. Значение требований к методике ЛФК в лечении заболеваний и травм	Содержание учебного материала	2	2
	1. Механизм оздоровительного воздействия физических упражнений на организм		
	2. ЛФК как лечебно-педагогический процесс. Показания и противопоказания к назначению ЛФК	1	
	3. Средства ЛФК: основные и вспомогательные. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, самостоятельная работа по заданию, утренняя гимнастика, лечебная ходьба, терренкур, спортивные игры, физкультурно-массовая работа и др.		
4. Характеристика типовых лечебных режимов. Двигательный режим: щадящий, тонизирующий, тренирующий	2		
Тема 2.2. ЛФК при травмах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	2
	Патологические состояния сердечно-сосудистой системы. ЛФК при хронической недостаточности сердца, заболеваниях сосудов и нейрогуморального регулирующего состояния, атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая и гипотоническая болезнь		
	Практическая работа №10. Составление дневника самоконтроля спортсмена. Оценка субъективных показателей. Показателей. Оценка объективных показателей.	1	
Тема 2.3. ЛФК при травмах и заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, бронхитах. Механизм нарушения дыхания при данных заболеваниях		
	Практическая работа №11. Врачебно-педагогическое наблюдения в процессе физкультурно-спортивных занятий.	1	
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	2
	Краткая характеристика заболеваний органов пищеварения. Методика ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистите		
	Практическая работа №12 Антидопинговый контроль	1	
Тема 2.5. ЛФК при нарушении обмена веществ	Содержание учебного материала	2	
	1. История распространения нарушений обмена веществ		
	2. Методика лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, сахарном диабете, ожирении	2	2
	Практическая работа №13 Характеристика физических упражнений в ЛФК. ЛФК в системе реабилитации физической работоспособности больных.		

Тема 2.6. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	2	
	Признаки заболеваний нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Пояснично-крестцовый радикулит, неврит лицевого нерва. ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга		2
Тема 2.7. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	2	
	Дефекты осанки. Причины нарушения осанки и меры профилактики. Методика ЛФК при нарушении осанки. Сколиозы. Плоскостопие		2
	Практическая работа №14 Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях нервной системы	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка электронной презентации «Нарушения осанки» 2. Доработка лекции «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков»	4	
Тема 2.8. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников	Содержание учебного материала	2	
	Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной и подготовительной медицинской группе		2
Раздел III Основы массажа			
Тема 3.1. Общее понятие о массаже и его физиологическом воздействии	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение массажа в тренировочном процессе. Классификация массажа. Гигиенические основы массажа		2
	2. Помещение, оборудование и средства, используемые для массажа		
	3. Подготовка к массажу. Гигиена массажиста и массируемого. Продолжительность процедуры массажа и длительность лечения средствами массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа		
Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации «Виды массажа»	6		
Тема 3.2. Основные приёмы классического массажа и их разновидности	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенность массажа отдельных частей тела		2
	2. Приёмы массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приёмы: встряхивание, потряхивание, вибрация. Физиологическое воздействие каждого приёма на организм		
	3. Особенности массажа детей		

	Практическая работа №16. Виды и приемы массажа. (спины, груди, живота, верхних и нижних конечностей, лица, общего оздоровительного массажа)	4	
Тема 3.3. Особенности спортивного массажа	Содержание учебного материала	8	2
	1. Виды спортивного массажа. Особенности лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	2. Освоение сегментарного и точечного массажа		
	Практическая работа №17 Самомассаж. Гигиенический массаж.	2	
	Самостоятельная работа	8	
Подготовка и презентация программы обучения точечному массажу младших школьников «Целительные пальчики»			
	ВСЕГО	153 ч.	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- информационно- коммуникативные технологий;
- метод проблемного изучения.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля, кабинет массажа, лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стетоскоп;
- фонендоскоп;
- тонометр механический;
- тонометр полу-автоматический;
- ростомер;
- электронные весы;
- динамометр ручной механический;
- измерительные ленты;
- молоток неврологический;
- секундомер;
- оборудование для проверки остроты зрения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук с выходом в интернет,
- лазерный принтер,
- переносной проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смоленский А.А. Спортивная медицина. - М.: Академия, 2015 - 416с.

Дополнительные источник:

Мейнгот Я.Я. Спортивная медицина: Учебное пособие.- КГПУ, 2012г.

Руководство к практическим занятиям по курсу спортивная медицина Куртев С.Г, Еремеев С.И,Лазарева Л.А. Кузнецова И. А.Изд-во: СибГАФК, 2001г

Дубровский В.И.: Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. - М. «Владос», 1999г.

Граевская Н.Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия;Граевская Н.Д., ДолматоваГ.И. часть 1, часть 2.- Изд-во «Советский спорт», Москва 2004

Дубровский В.И.Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебное пособие для медицинских вузов.Изд-во: МИА,2006г.

Журавлева А.И. Спортивная медицина и лечебная физкультура / А.И. Журавлева, Н.Д.Граевская. – М: Медицина, 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1.Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте.- <http://sportmedi.ru>

2.Медицинская информационная сеть.- <http://www.medicinform.net/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь проводить простейшие функциональные пробы	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь использовать основные приёмы массажа и самомассажа	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой	- оценка анализа урока по физической культуре с позиции особенностей развития детей и подростков
Знать значение и методику проведения простейших функциональных проб	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений	- оценка выполнения контрольных работ
Знать средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК	- оценка выполнения контрольных работ
Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК	- оценка выполнения тестового контроля
Знать основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной медицинской группе, подготовительной медицин-	- оценка результатов контрольной работы

ской группе	
Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать основные виды и приёмы массажа	- оценка результатов выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокие показатели в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов о прохождении педагогической практики; активное участие в мероприятиях профессионального мастерства;	Собеседование. Индивидуальные и творческие задания. Эссе. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Оценка соответствия выполненных работ при выполнении и защите индивидуальных и групповых заданий (сообщения, доклады, презентации), практических работ, при проведении: контрольных работ, зачётов, экзаменов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графи-	Контроль и оценка выполнения заданий на практике

	ков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка отчётов, презентаций, выступлений учащихся.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов проведения занятий; соответствие содержания, форм, методов, приемов и средств обучения особенностям предмета, целям, задачам, теме занятия, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Целесообразное использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ на занятии.	Наблюдение и оценка методиста и руководителя во время выполнения практических занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.	Оценка достижения результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; предоставление соответствующей документации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Наблюдение и оценивание деятельности обучающихся на практике, контроль индивидуальных заданий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-	Владение техникой двигательных действий и тактических приемов при демонстрации физических упражнений в из-	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практике, тренировочных занятий в избранном виде

спортивной деятельности	бранном виде спорта в соответствии с различными возрастными группами.	спорта и в процессе соревновательной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Соответствие и точность целей и задач планируемых занятий, их содержанию и типу, а также, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Соответствие учебно-тренировочных занятий целям и задачам планируемых занятий, их содержанию, типу и форме, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка учебно-тренировочных занятий в ходе практической деятельности.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Соответствие соревновательной деятельности плану подготовки к соревнованиям, периодам подготовки, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся; выполнение судейских функций в соответствии с правилами соревнований по избранному виду спорта.	Оценка результатов соревновательной деятельности и выполнения судейских функций.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Соответствие процесса, результата деятельности и педагогического контроля требованиям вида спорта, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола занимающихся. Контрольные нормативы, протоколы соревнований.	Оценка результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Соответствие анализа учебно-тренировочных занятий требованиям (самоанализ); соответствие анализа, самоанализа функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта предложенной схеме, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола.	Оценка анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельности.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий, их содержанию и типу, а также, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме мероприятия
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в	Высокие показатели, наличие положительных отзывов физ-	Оценка результатов и поощрение участия в физкуль-

физкультурно-спортивной деятельности	культурно-спортивной деятельности, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной деятельности.	турно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Своевременный контроль и оценивание физкультурно-спортивных мероприятий обучающихся, в соответствии с поставленными целями и задачами.	Анализ внеурочного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка и эксплуатация спортивных сооружений в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивных сооружений к занятиям и соревнованиям.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а также, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анато-	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.

	мо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Наличие систематизированных по целям, задачам и темам дидактического материала и учебно-методических разработок, документации, подтверждающей квалификации (портфолио).	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление учебно-методических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений в соответствии с методическими рекомендациями.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Контроль и оценка выполнения и отчетной документации исследовательской и проектной деятельности.