

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 135

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образование Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзаро

Разработчик программы: Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Ба

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Иван / Башманова

Подпись расшифровка

Заместитель

Подпись

«28»

Содержание

Паспорт рабочей программы дисциплины	4. стр
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
Структура и содержание дисциплины	7 стр
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
Условия реализации рабочей программы дисциплины	13 стр
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15 стр

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОП.06 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
написание рефератов	6
подготовка презентаций	28
подготовка сообщений	4
заполнение таблиц, схем	5
разработка проекта	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Врачебный контроль в занятиях физическими упражнениями			
Тема 1.1. Введение. Врачебный контроль как одно из направлений спортивной медицины	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи спортивной медицины 2. История развития спортивной медицины как науки	2	2
Тема 1.2. Понятие об этиологии и патогенеза	Содержание учебного материала 1. Понятие о здоровье и болезни 2. Понятие об этиологии и патогенеза	2	2
Тема 1.3. Наследственность и изменчивость в организме человека	Содержание учебного материала 1. Медицинская генетика как направление генетики 2. Генетические заболевания Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации «Генетические заболевания»	2	2
Тема 1.4. Исследование и оценка уровня физического развития	Содержание учебного материала Понятие о субъективном и объективном исследовании. Анамнез: общий, медицинский, спортивный. Наружный осмотр. Перкуссия, аускультация Антропометрия. Оценка физического развития по антропометрическим стандартам, методам коррекции, индексов. Использование номограмм Практическая работа 1. Освоение методики сбора медицинского и спортивного анамнеза 2. Исследование и оценка физического развития. Соматоскопия 3. Исследование и оценка физического развития. Антропометрия 4. Освоение методики оценки уровня физического развития детей и подростков 5. Контрольная работа «Оценка уровня физического развития» Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	2	2
Тема 1.5. Классификация конституции человека	Содержание учебного материала 1. Морфологические конституции 2. Функциональные конституции Практическая работа 1. Исследование морфологических конституциональных особенностей студентов 2. Исследование функциональных конституционных особенностей студентов Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Конституция человека»	2	2
		1	
		4	

Тема 1.6. Расстройства кровообращения	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Общие расстройства кровообращения. Местные расстройства кровообращения: гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт			
	2. Нарушение тканевого питания, обмена веществ и тканевого роста: дистрофия, атрофия, гипертрофия, регенерация, некроз, опухоли			
	3. Воспаление. Нарушение терморегуляции			
	4. Виды нарушения кровообращения			
	Практическая работа	1		
	Исследование нарушений кровообращений			
Тема 1.7. Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Влияние спорта на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы			
	2. Функциональные методы исследования: ЧСС, АД. Функциональные пробы: орто- и клинопроба, Гарварский степ-тест, тест Мартина-Кушелевского, комбинированная проба Летунова-Дешина. Пробы с предельными нагрузками: тест PWC-170, тест Руфье-Диксона. Оценка функциональных проб			
	3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы			
		Практическая работа	2	
	1. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы: ЧСС, АД			
	2. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб: орто- и клинопроба, Гарварский степ-тест, тест Мартина-Кушелевского, комбинированная проба Летунова-Дешина.			
	3. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью проб с предельными нагрузками: PWC-170, тест Руфье-Диксона			
		Самостоятельная работа	4	
	Разработка проекта «Оценка ЧСС и ДА при разной физической нагрузки»			
Тема 1.8. Исследование функционального состояния внешнего дыхания и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	2	
	Определение функционального состояния внешнего дыхания. Жизненная ёмкость лёгких, лёгочная вентиляция. Бронхиальная проходимость			
		Практическая работа	1	
	1. Исследование фактической и должной жизненной ёмкости лёгких			
	2. Исследование функциональных возможностей внешнего дыхания			
		Самостоятельная работа	4	
Разработка проекта «Статистическая обработка материалов исследования возрастных особенностей ССС»				
Тема 1.9. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Краткая характеристика методов исследования функционального состояния нервной системы			
	2. Исследование функций вегетативной нервной системы с помощью орто- и клинопробы, глазосердечной пробы Ашпера, кожно-сосудистых реакций			
		Практическая работа	1	
	1. Методики исследования функционального состояния нервной системы			
	2. Динамометрическая оценка остроты мышечно-суставного чувства			
		Самостоятельная работа	6	
	Подготовка электронной презентации «Исследования нервной системы»			
Тема 1.10. Содержание и	Содержание учебного материала	2		

задачи врачебно-педагогических наблюдений	1. Задачи и формы организации врачебно-педагогических наблюдений	2	2
	2. Методы исследования: ЧСС, АД, ЖЕЛ, лёгочной вентиляции, силы дыхательных мышц, координационные пробы для исследования нервной системы, остроты мышечных движений, динамометрии		
	3. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями		
	Практическая работа	1	
Тема 1.11. Работа врачебно-физкультурного диспансера	1. Исследование степени утомления по внешним признакам на основе визуального наблюдения за занимающимися спортом и физической культурой	2	2
	2. Исследование переносимости физических нагрузок и степени воздействия нагрузки на организм		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи работы врачебно-физкультурного диспансера. Формы документов врачебно-физкультурного диспансера		
2. Особенность спортивного травматизма			
Практическая работа	2		
	1. Экскурсия. Знакомство с работой врачебно-физкультурного диспансера	2	
	2. Оформление карты физического развития детей и подростков		
	3. Контрольная работа по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом»		
Тема 1.12. Спортивный травматизм	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общее понятие о предпатологических состояниях, заболеваниях и травмах у спортсменов		
	2. Причины спортивного травматизма. Травмы опорно-двигательного аппарата, кожи, нервной системы, внутренних органов, носа, уха, гортани, зубов и глаз.		
	3. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и острозараживающихся патологических состояний		
Тема 1.13. Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	10	2
	1. Особенности врачебного контроля за женщинами		
	2. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками при занятиях физической культурой и спортом		
	3. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц среднего и пожилого возраста		
	4. Особенности врачебного контроля за лицами среднего и пожилого возраста		
	5. Возрастные и половые особенности функционирования организма. Возрастно-половые особенности функционирования организма		
Самостоятельная работа	6		
Тема 1.14. Допинги и антидопинговый контроль	1. Подготовка реферата «Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков, зрелого и пожилого возрастов»	2	2
	2. Подготовка к контрольной работе «Возрастные и половые особенности функционирования организма»		
	Содержание учебного материала		
	История развития допинга в спорте. Классификация допингов и их применение. Антидопинговый контроль		

	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка структурно-логической схемы «Классификация допингов»		
Тема 1.15. Самоконтроль спортсменов	Содержание учебного материала	2	
	1. Самонаблюдение за физическим состоянием: самочувствие, аппетит, работоспособность, спортивные результаты		2
	2. Наблюдение за функциональным состоянием организма в течение года		
	Практическая работа	2	
	Разработка дневника самоконтроля с использованием персонального компьютера		
Раздел II. Лечебная физическая культура			
Тема 2.1. Значение требований к методике ЛФК в лечении заболеваний и травм	Содержание учебного материала		
	1. Механизм оздоровительного воздействия физических упражнений на организм		2
	2. ЛФК как лечебно-педагогический процесс. Показания и противопоказания к назначению ЛФК	2	
	3. Средства ЛФК: основные и вспомогательные. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, самостоятельная работа по заданию, утренняя гимнастика, лечебная ходьба, терренкур, спортивные игры, физкультурно-массовая работа и др.		
	4. Характеристика типовых лечебных режимов. Двигательный режим: щадящий, тонизирующий, тренирующий	2	
Тема 2.2. ЛФК при травмах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	Патологические состояния сердечно-сосудистой системы. ЛФК при хронической недостаточности сердца, заболеваниях сосудов и нейрогуморального регулирующего состояния, атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая и гипотоническая болезнь	2	2
	Практическая работа	1	
	Изучение комплексов ЛФК при травмах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Тема 2.3. ЛФК при травмах и заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	
	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, бронхитах. Механизм нарушения дыхания при данных заболеваниях		2
	Практическая работа	1	
	Изучение комплексов ЛФК при травмах и заболеваниях дыхательной системы		
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	Краткая характеристика заболеваний органов пищеварения. Методика ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистите		2
	Практическая работа	1	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы		
Тема 2.5. ЛФК при нарушении обмена веществ	Содержание учебного материала	2	
	1. История распространения нарушений обмена веществ		
	2. Методика лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, сахарном диабете, ожирении		2
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при нарушении обмена веществ		
Тема 2.6. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	1	
	Признаки заболеваний нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Пояснично-крестцовый радикулит, неврит лицевого нерва. ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга		2

	Практическая работа	1	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях нервной системы		
Тема 2.7. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	2	2
	Дефекты осанки. Причины нарушения осанки и меры профилактики. Методика ЛФК при нарушении осанки. Сколиозы. Плоскостопие		
	Практическая работа	1	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка электронной презентации «Нарушения осанки» 2. Доработка лекции «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков»		
Тема 2.8. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной и подготовительной медицинской группе		
Раздел III Основы массажа			
Тема 3.1. Общее понятие о массаже и его физиологическом воздействии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение массажа в тренировочном процессе. Классификация массажа. Гигиенические основы массажа		
	2. Помещение, оборудование и средства, используемые для массажа		
	3. Подготовка к массажу. Гигиена массажиста и массируемого. Продолжительность процедуры массажа и длительность лечения средствами массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка электронной презентации «Виды массажа»		
Тема 3.2. Основные приёмы классического массажа и их разновидности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Особенность массажа отдельных частей тела		
	2. Приёмы массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приёмы: встряхивание, потряхивание, вибрация. Физиологическое воздействие каждого приёма на организм		
	3. Особенности массажа детей		
	Практическая работа	1	
	1. Освоение приёмов массажа		
	2. Освоение приёмов массажа спины		
	3. Освоение приёмов массажа груди и живота	1	
	4. Освоение приёмов массажа верхних и нижних конечностей	1	
	5. Освоение приёмов массажа лица		
6. Освоение общего оздоровительного массажа			
Тема 3.3. Особенности спортивного массажа	Содержание учебного материала	8	2
	1. Виды спортивного массажа. Особенности лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	2. Освоение сегментарного и точечного массажа		
	Практическая работа	1	
	1. Освоение тренировочного, восстановительного и предварительного массажа		

	2. Освоение лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка и презентация программы обучения точечному массажу младших школьников «Целительные пальчики»		
	ВСЕГО	153 ч.	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Врачебного контроля, ЛФК и массажа».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Аудиторная доска для письма;

Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
- Паспорт учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет; экран, мультимедиа, принтер, сканер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Смоленский А.В. Спортивная медицина: учебник / Смоленский А.В. - Москва: Академия, 2015.

Физиология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Караулова, Н.А. Красперова, М.М. Расулов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384с., цв. Вкл.

Смоленский А.В. Спортивная медицина: учебник / Смоленский А.В. - Москва: Физическая культура.

Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И. Гришина. – Изд.3-е. – Ростов н/Дб Феникс. 2012. – 249с.: ил.

Дополнительные источники

Денаев Б.М. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. 2009. Москва.

Техника лечебно-оздоровительного массажа / сост. А.Г. Красичкова. – М.: АСТ, 2008. – 316, с ил.

Интернет-ресурсы

1. Здоровье школьника [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dou.ucoz.ru>

2. Естественнонаучный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь проводить простейшие функциональные пробы	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь использовать основные приёмы массажа и самомассажа	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой	- оценка анализа урока по физической культуре с позиции особенностей развития детей и подростков
Знать значение и методику проведения простейших функциональных проб	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений	- оценка выполнения контрольных работ
Знать средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК	- оценка выполнения контрольных работ
Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК	- оценка выполнения тестового контроля
Знать основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе	- оценка результатов контрольной работы
Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать основные виды и приёмы массажа	- оценка результатов выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокие показатели в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов о прохождении педагогической практики; активное участие в мероприятиях профессионального мастерства;	Собеседование. Индивидуальные и творческие задания. Эссе. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Оценка соответствия выполненных работ при выполнении и защите индивидуальных и групповых заданий (сообщения, доклады, презентации), практических работ, при проведении: контрольных работ, зачётов, экзаменов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	Контроль и оценка выполнения заданий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка отчётов, презентаций, выступлений учащихся.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их	Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов проведения занятий; соответствие содержания, форм,	Наблюдение и оценка методиста и руководителя во время выполнения практических занятий.

работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	методов, приемов и средств обучения особенностям предмета, целям, задачам, теме занятия, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Целесообразное использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ на занятии.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.	Оценка достижения результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; предоставление соответствующей документации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Наблюдение и оценивание деятельности обучающихся на практике, контроль индивидуальных заданий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Владение техникой двигательных действий и тактических приемов при демонстрации физических упражнений в избранном виде спорта в соответствии с различными возрастными группами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практике, тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Соответствие и точность целей и задач планируемых занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Соответствие учебно-тренировочных занятий целям и задачам планируемых занятий, их содержанию, типу и форме, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка учебно-тренировочных занятий в ходе практической деятельности.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Соответствие соревновательной деятельности плану подготовки к соревнованиям, периодам подготовки, возрастным и индивидуальным особенностям занимаю-	Оценка результатов соревновательной деятельности и выполнения судейских функций.

	щихся; выполнение судейских функций в соответствии с правилами соревнований по избранному виду спорта.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Соответствие процесса, результата деятельности и педагогического контроля требованиям вида спорта, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола занимающихся. Контрольные нормативы, протоколы соревнований.	Оценка результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Соответствие анализа учебно-тренировочных занятий требованиям (самоанализ); соответствие анализа, самоанализа функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта предложенной схеме, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола.	Оценка анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме мероприятия
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Высокие показатели, наличие положительных отзывов физкультурно-спортивной деятельности, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной деятельности.	Оценка результатов и поощрение участия в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Своевременный контроль и оценивание физкультурно-спортивных мероприятий обучающихся, в соответствии с поставленными целями и задачами.	Анализ внеурочного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физиче-	Подготовка и эксплуатация спортивных сооружений в соответствии с требованиями техники	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивных сооружений к занятиям и сорев-

ской культурой и спортом	безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	нованиям.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а также, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Наличие систематизированных по целям, задачам и темам дидактического материала и учебно-методических разработок, документации, подтверждающей квалификации (портфолио).	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление учебно-методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с методическими рекомендациями.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Контроль и оценка выполнения и отчетной документации исследовательской и проектной деятельности.

