

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Н.Ф. Елаева

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.Т. Романова

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы врачебного контроля является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты

руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: □

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося __90ч, 84 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __60 ч 56;

самостоятельной работы обучающегося __30ч 28 .

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы врачебного контроля и функциональная диагностика			
Тема 1.1 Понятие о врачебном контроле	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет Основы врачебного контроля, его содержание, значение для тренера и преподавателя физической культуры. Связь с другими предметами учебного плана. Роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре и спорте. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой, как практический раздел спортивной медицины. Врачебно-педагогический контроль. Медицинские заключения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля».</p>	2	2
Тема 1.2 Организация и содержание врачебного контроля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи и понятие врачебного контроля. Медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Двигательный режим. 2. Медицинские группы. Организация врачебного контроля. Формы врачебных обследований: первичное, повторное, дополнительное и их задачи. 3. Понятие о функциональной диагностике, ее задачах и значении во врачебном контроле. Виды функциональных проб и принципы их оценки. Классификация функциональных проб с физическими нагрузками. Методы определения функционального состояния во врачебном контроле.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Формы работы по врачебному контролю» Подготовка презентации по темам: «Роль врача и тренера в определении тренированности», «Методы определения функционального состояния во врачебном контроле», «Задачи врача и тренера в предупреждении заболеваний».</p>	3	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Методика врачебного обследования	1.Методика врачебного обследования: анамнез медицинский и спортивный, осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация (физикальные методы), инструментальные и лабораторные. Анамнез и клинические методы исследования во врачебному контролю. 2.Исследование физического развития. Понятие о физическомразвитии и телосложении. Факторы, влияющие на физическое развитие человека:наследственность, возраст, здоровье, социально-экономические и. Климатическиеусловия, степень и характер физической активности. Методы исследованияфизического развития и телосложения. 3.Соматоскопия. Типы телосложения. Осанка и еенарушения. Плоскостопие. Сколиозы. Роль преподавателя физической культуры впрофилактике нарушений осанки. Взаимосвязь особенностей физического развития,телосложения и вида спорта. 4.Антропометрия. Разновидности методов стандартов и индексов при изучении физического развития.		2
	Самостоятельная работа. Подготовка отчета по теме: Сбор анамнеза и оценка полученных данных. Заполнение по форме записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза; Разработка схемы «Физическое развитие и его оценка». <u>Подготовка презентации по теме «Физическое развитие и методы его оценки»</u>	4	
Тема 1.4 Нагрузочные тесты и критерии контроля	Содержание учебного материала	4	
	1.Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы. Значение исследования сердечно-сосудистой системы при оценке здоровья и тренированности спортсменов. Структурно-функциональные особенности спортивного сердца. Понятие о дилатации сердца и физиологической гипертрофии у занимающихся физической культурой и спортом. Объем сердца у спортсменов различныхспециализации. 2.Методы исследования сердечно - сосудистой системы: анамнез, осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация. Характеристика пульса: ритмичность, частота,наполнение, напряжение. Брадикардия, тахикардия. Функциональные и органическиешумы, причины, их вызывающие. Определение и оценка артериального давления.Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3.Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Особенности функционального состояния системы внешнего дыхания у занимающихся физическими упражнениями. Связь между системами дыхания и кровообращения. Понятие о кардиореспираторной системе. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания. 4.Исследование функционального состояния нервной системы и анализаторов. Значение исследований нервной и нервно-мышечной систем в комплексном обследовании занимающихся физической культурой и спортом. Особенности функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем у занимающихся		2

	<u>физическими упражнениями и спортом. Понятие «функциональной готовности».</u>		
	Практическое занятие №1.Изучение методов врачебного контроля	2	
	Практическое занятие №2. Методы определения физического развития. Группы здоровья	2	
	Практическое занятие №3.Антропометрия	2	
	Практическое занятие №4.Врачебный контроль за школьниками	2	
	Практическое занятие №5. Функциональные пробы. Анамнез.	2	
	Практическое занятие №6. Характеристика пульса: ритмичность, частота, наполнение, напряжение. Брадикардия, тахикардия. Функциональные и органические шумы, причины, их вызывающие. Определение и оценка артериального давления по <u>методу Короткова.</u>	2	
	Практическое занятие №7 Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы: Проба Летунова. Типыреакций на нагрузку: нормотоническая, гипотоническая, гипертоническая, дистоническая, ступенчатая. Нормативы результатов у лиц, занимающихся <u>различными видами спорта.</u>	2	
	Практическое занятие №8. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания, провести Проба Генчи, Штанге, Розенталя; определить частота и глубина дыхания, жизненная емкость легких, время задержки дыхания на вдохе и выдохе.	2	
	Практические занятия №9. Функциональные пробы нервной системы и анализаторов. Методы исследования системы внешнего дыхания, провести исследование вестибулярного аппарата, зрительного и слухового анализатора, теппинг - тест, исследование черепных нервов, координации (пробы Ромберга), сухожильных рефлексов, сенсорных систем. Функциональные пробы нервной системы и анализаторов. Методы исследования вегетативной нервной системы (ортостатическая и клиностатическая проба).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка схемы «Состояние здоровья и его оценка». Подготовка реферата на тему: «Функциональные пробы». Подготовка информации о методике проведения и оценки пробы Генчи, Штанге, Розенталя, системы внешнего дыхания. Подготовка доклада по теме: «Анализ заключения по функциональному состоянию систем организма».	6	

<p>Раздел 2. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями</p>			
<p>Тема 2.1. Организация и содержание врачебно-педагогического контроля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врачебно-педагогическое наблюдение: понятие, содержание, задачи, организация, методы. Роль врача, преподавателя, тренера в организации врачебно-педагогических наблюдений. Формы врачебно-педагогических наблюдений. Врачебно-педагогические наблюдения и планирование учебно-тренировочного процесса. Методы врачебно-педагогических наблюдений: анамнез, визуальные наблюдения, простые инструментальные, сложные инструментальные, функциональные пробы. Роль врачебно-педагогических наблюдений в определении тренированности и их врачебно-педагогическая оценка 2. Исследования с повторными и дополнительной нагрузками. Пробы с дополнительными нагрузками, выбор вида дополнительных нагрузок. Оценка проб с дополнительными нагрузками по типам реакций. Пробы с повторными нагрузками. Виды реакции на повторные нагрузки. Использование специальных нагрузок для <u>динамических наблюдений за тренированностью занимающихся.</u> 3. Определение состояния тренированности. Состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. <u>Общая специальная тренированность.</u> 4. Врачебный контроль на соревнованиях. Роль соревнований в системе подготовки. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований и размещением участников. Контроль за питанием спортсменов на соревнованиях в зависимости от вида спорта и масштаба <u>соревнований.</u> <u>Причины не допусков спортсменов к соревнованиям.</u> 5. Медицинское заключение. Комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, особенностей телосложения и тренированности, занимающихся физической культурой и спортом. 6. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Распределение обследуемых на медицинские группы. Характеристика медицинских групп о данных состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности. Оценка воздействия занятий физической культурой и спортом на организм. 7. Рекомендации врача преподавателю физической культуры, тренеру, 	6	2

		занимающемуся. Допуск к занятиям физическими упражнениями, тренировкам, соревнованиям.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта темы: Врачебно-педагогическое наблюдение за содержанием занятия во время тренировки.	3	
Тема 2.2. Самоконтроль спортсмена	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Самоконтроль спортсменов и физкультурников. Задачи и содержание самоконтроля. Ведение дневника самоконтроля. Характеристика субъективных показателей (самочувствия, настроения, аппетита, сна и др.) регистрация болевых ощущений и отношения к тренировке. Характеристика простых объективных показателей самоконтроля (частоты сердечных сокращений и дыхания, жизненной емкости легких, веса, динамометрии, функциональных проб).		
	2.	Допинг - контроль. Понятие о допинге. Классификация допингов. Антидопинговый контроль на соревнованиях. Секс-контроль. Патологическое воздействие допингов на организм спортсмена. Организация антидопингового контроля.		
	Практические занятия №10. Составление дневника самоконтроля спортсмена. Оценка субъективных показателей. Оценка объективных показателей.		2	
	Практическое занятие № 11. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе физкультурно-спортивного занятия.		2	
	Практическое занятие №12. Антидопинговый контроль. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Дневник самоконтроля и его анализ».		2 1	
Раздел 3. Врачебный контроль различными категориями граждан				
Тема 3.1 Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля над уровнем физического развития, дошкольников, младших школьников, подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».		2	
Тема 3.2 Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Врачебный контроль за занимающимися лицами старших возрастов, при занятиях оздоровительной физической культурой».	2	
Тема 3.3 Врачебный контроль за женщинами	Содержание учебного материала	2	2
	1. Физическое развитие и состояние здоровья женщин. Физиологические особенности женского организма и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса у женщин. Формы и методы занятий физической культурой для женщин.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Основные формы врачебного контроля за женщинами».	2	
Итоговая контрольная работа		2	
Всего		84	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дифференцированного обучения.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стетоскоп;
- фонендоскоп;
- тонометр механический;
- тонометр полу-автоматический;
- ростомер;
- электронные весы;
- динамометр ручной механический;
- измерительные ленты;
- молоток неврологический;
- секундомер;
- оборудование для проверки остроты зрения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук с выходом в интернет,
- лазерный принтер,
- переносной проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература основная

1. Смоленский А.А. Спортивная медицина. - М.: Академия, 2015 - 416с.
2. Мейнгот Я.Я. Спортивная медицина: Учебное пособие.- КГПУ, 2012г.
3. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивная медицина Куртев С.Г, Еремеев С.И, Лазарева Л.А. Кузнецова И. А. Изд-во: СибГАФК, 2001г

Литература дополнительная

1. Дубровский В.И.: Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. - М. «Владос», 1999г.
2. Граевская Н.Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия; Граевская Н.Д., Долматова Г.И. часть 1, часть 2.- .Изд-во «Советский спорт», Москва 2004
3. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебное пособие для медицинских вузов. Изд-во: МИА, 2006г.
4. Журавлева А.И. Спортивная медицина и лечебная физкультура / А.И. Журавлева, Н.Д. Граевская. – М: Медицина, 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте.- <http://sportmedi.ru>
2. Медицинская информационная сеть.- <http://www.medicinform.net/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; -проводить простейшие функциональные пробы. -оценивать эффективность используемых врачебного контроля в тренировочном процессе. -визуально диагностировать состояние опорно - двигательного аппарата; - проводить антропометрические измерения; -определять ЧСС на сонной, лучевой артериях; -измерять артериальное давление по методу Короткова 	<p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях. Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности. Анализ качества выполнения практических заданий, СРС. контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся экспертная оценка на практическом занятии. контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; -назначение и методику проведения простейших функциональных проб; -основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. - роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре; -назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - рациональные формы и методы врачебно-педагогических наблюдений при различных двигательных режимах; -принципы организации медицинского обеспечения соревнований; - принципы проведения самоконтроля; 	<p>устный опрос контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. Анализ тестирования, оценка на практическом занятии Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности. Анализ качества выполнения практических заданий, СРС. Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности. Анализ качества выполнения практических заданий, СРС.</p>

<p>- задачи и содержание первичного обследования, углубленных, дополнительных, этапных и срочных врачебных наблюдений;</p> <p>- принципы исследования и оценки функционального состояния, ведущих систем организма;</p> <p>- особенности врачебно – педагогического контроля за юными спортсменами;</p> <p>- особенности врачебно- педагогического контроля за женщинами - спортсменками;</p> <p>- методы исследования и принципы оценки физического состояния лиц различного пола и возраста;</p> <p>- особенности врачебного контроля за лицами старших возрастов, занимающихся оздоровительной физкультурой.</p> <p>- принципы организации антидопингового контроля на соревнованиях</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокие показатели в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов о прохождении педагогической практики; активное участие в мероприятиях профессионального мастерства;	Собеседование. Индивидуальные и творческие задания. Эссе. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Оценка соответствия выполненных работ при выполнении и защите индивидуальных и групповых заданий (сообщения, доклады, презентации), практических работ, при проведении: контрольных работ, зачётов, экзаменов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	Контроль и оценка выполнения заданий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка отчётов, презентаций, выступлений учащихся.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов проведения занятий; соответствие содержания, форм, методов, приемов и средств обучения особенностям предмета, целям, задачам, теме занятия, возрастными и индивидуальными особенностями	Наблюдение и оценка методиста и руководителя во время выполнения практических занятий.

качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Целесообразное использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ на занятии.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.	Оценка достижения результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; предоставление соответствующей документации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Наблюдение и оценивание деятельности обучающихся на практике, контроль индивидуальных заданий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Соблюдение правовых норм закона об образовании и трудового кодекса, конвенции о правах человека, конвенции о правах ребенка и др. документов нормативно-правовой базы, регулирующих профессиональную деятельность.	Индивидуальные и групповые задания.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Владение техникой двигательных действий и тактических приемов при демонстрации физических упражнений в избранном виде спорта в соответствии с различными возрастными группами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практике, тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Соответствие и точность целей и задач планируемых занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Соответствие учебно-тренировочных занятий целям и задачам планируемых занятий, их содержанию, типу и форме, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка учебно-тренировочных занятий в ходе практической деятельности.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Соответствие соревновательной деятельности плану подготовки к соревнованиям, периодам подготовки,	Оценка результатов соревновательной деятельности и выполнения судейских функций.

	возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся; выполнение судейских функций в соответствии с правилами соревнований по избранному виду спорта.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Соответствие процесса, результата деятельности и педагогического контроля требованиям вида спорта, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола занимающихся. Контрольные нормативы, протоколы соревнований.	Оценка результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Соответствие анализа учебно-тренировочных занятий требованиям (самоанализ); соответствие анализа, самоанализа функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта предложенной схеме, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола.	Оценка анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования к занятиям и соревнованиям.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме мероприятия
ПК 2.2. Мотивировать население различных	Высокие показатели, наличие положительных отзывов	Оценка результатов и поощрение участия в физкультурно-

возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной деятельности.	спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Своевременный контроль и оценивание физкультурно-спортивных мероприятий обучающихся, в соответствии с поставленными целями и задачами.	Анализ внеурочного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка и эксплуатация спортивных сооружений в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивных сооружений к занятиям и соревнованиям.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола,	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.

населения	особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Наличие систематизированных по целям, задачам и темам дидактического материала и учебно-методических разработок, документации, подтверждающей квалификации (портфолио).	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление учебно-методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с методическими рекомендациями.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Контроль и оценка выполнения и отчетной документации исследовательской и проектной деятельности.