

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2020 г.**



## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура(утв.Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
- уметь:**
- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
  - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
  - определять суточный расход энергии, составлять меню;
  - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
  - обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;
- знать:**
- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
  - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
  - понятие медицинской группы;
  - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
  - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
  - основы профилактики инфекционных заболеваний;
  - основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
  - гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
  - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
  - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч;

самостоятельной работы обучающегося 21 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
написание докладов написание рефератов составление презентаций подготовка сообщений составление таблиц	
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы гигиены физического воспитания</b>				
<b>Тема 1.1. Гигиена как наука</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет и история возникновения и становления гигиены		
<b>Тема 1.2. Гигиеническое значение физического воспитания и спорта</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Состояние здоровья школьников и факторы, оказывающие влияния. Оздоровительное воздействие физической культуры и спорта		
	Практические занятия Составление комплекса лечебно-оздоровительной гимнастики		2	
	Самостоятельная работа Написать реферат «Меры борьбы с алкоголизмом и наркоманией».		2	
<b>Тема 1.3. Гигиена воздушной среды, воды и почвы</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Физические и химические свойства воздуха, акклиматизация, загрязнение воздуха, санитарное обследование водоемов, характеристика питьевой воды: очистка и обеззараживание.		
	Самостоятельная работа Сообщение «Методы акклиматизация спортсменов»		2	
<b>Тема 1.4. Гигиена закаливания</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Физиологические основы закаливания Гигиенические принципы закаливания Закаливание с помощью низких температур Гигиенические нормы закаливания воздухом Гигиенические нормы закаливания водой Закаливание солнечным излучением		



	Практические занятия Закаливание воздухом. Закаливание солнцем. Закаливание водой.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Суточный режим закаливания»	4	
<b>Тема 1.5. Гигиена питания</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о достаточном и сбалансированном питании. Физиологическая роль и гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом. Калорийность пищи, гигиеническая характеристика пищевых продуктов, режим питания спортсмена.		
	Практические занятия Определение в питании спортсмена соотношения белков, жиров и углеводов.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Оптимальный суточный режим питания по заданному виду спорта (ккал.)»	2	
<b>Тема 1.6. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основные гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений Основные гигиенические требования к строительным материалам Основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений Основные гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений Основные гигиенические требования к открытым водоемам Основные гигиенические требования к искусственным бассейнам Основные гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям		
	Практические занятия Анализ и оценка спортивных сооружений	2	
	Самостоятельная работа Написать доклады: «Описание своих домашних условий по гигиеническим требованиям», «Описание гигиенических требований к открытым и закрытым спортивным сооружениям»	2	
<b>Тема 1.7. Гигиеническое нормирование физических нагрузок</b>	Содержание учебного материала	4	2

<b>при занятиях физической культурой</b>	1.	Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников Формирование двигательной активности школьников Гигиеническое нормирование циклических нагрузок		
		Практические занятия Гигиенические возрастно-половые нормативы двигательной активности школьников Гигиеническое нормирование физических нагрузок для лиц зрелого и пожилого возраста	4	
		Самостоятельная работа Составление презентации «Оптимальные физические нагрузки по нормам гигиены»	4	
<b>Тема 1.8. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Гигиенические требования к структуре, содержанию физических нагрузок в школе. Личная гигиена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.		
		Практические занятия Внешние признаки утомления у школьников при выполнении физических упражнений Личная гигиена физкультурника и спортсмена	4	
		Самостоятельная работа Составление презентации «Режим дня по заданному виду спорта»	2	
		<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Комплект учебно-методической документации:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
  - Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
  - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
  - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
  - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
  - Паспорт учебного кабинета.
  - Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет; экран, мультимедиа, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта: ЭБС: учебник для СПО и ВУЗов- 2-ое изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих)	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;	Педагогический контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся экспертная оценка на практическом занятии
определять суточный расход энергии, составлять меню;	Педагогический контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;	Педагогический контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.	Педагогический контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
<b>Знания:</b>	
основы гигиены детей и подростков;	устный опрос
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	устный опрос Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности. Анализ качества выполнения практических заданий, СРС.
понятие медицинской группы;	устный опрос
гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;	устный опрос
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;	устный опрос
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;	устный опрос
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;	устный опрос
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;	устный опрос
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	устный опрос

гигиенические основы закаливания;	устный опрос,
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	устный опрос
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании и токсикомании.	устный опрос

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокие показатели в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов о прохождении педагогической практики; активное участие в мероприятиях профессионального мастерства;	Собеседование. Индивидуальные и творческие задания. Эссе. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Оценка соответствия выполненных работ при выполнении и защите индивидуальных и групповых заданий (сообщения, доклады, презентации), практических работ, при проведении: контрольных работ, зачётов, экзаменов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	Контроль и оценка выполнения заданий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка отчётов, презентаций, выступлений учащихся.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов проведения занятий; соответствие содержания, форм, методов, приемов и средств обучения особенностям предмета, целям, задачам, теме занятия, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Целесообразное использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ на занятии.</p>	<p>Наблюдение и оценка методиста и руководителя во время выполнения практических занятий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.</p>	<p>Оценка достижения результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; предоставление соответствующей документации.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.</p>	<p>Наблюдение и оценивание деятельности обучающихся на практике, контроль индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<p>Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Соблюдение правовых норм закона об образовании и трудового кодекса, конвенции о правах человека, конвенции о правах ребенка и др. документов нормативно-правовой базы, регулирующих профессиональную деятельность.</p>	<p>Индивидуальные и групповые задания.</p>
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Владение техникой двигательных действий и тактических приемов при демонстрации физических упражнений в избранном виде спорта в соответствии с различными возрастными группами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практике, тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p>	<p>Соответствие и точность целей и задач планируемых занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Оценка плана-конспекта по теме на практических занятиях.</p>

	занимающихся.	
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Соответствие учебно-тренировочных занятий целям и задачам планируемых занятий, их содержанию, типу и форме, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка учебно-тренировочных занятий в ходе практической деятельности.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Соответствие соревновательной деятельности плану подготовки к соревнованиям, периодам подготовки, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся; выполнение судейских функций в соответствии с правилами соревнований по избранному виду спорта.	Оценка результатов соревновательной деятельности и выполнения судейских функций.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Соответствие процесса, результата деятельности и педагогического контроля требованиям вида спорта, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола занимающихся. Контрольные нормативы, протоколы соревнований.	Оценка результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Соответствие анализа учебно-тренировочных занятий требованиям (самоанализ); соответствие анализа, самоанализа функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта предложенной схеме, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола.	Оценка анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования к занятиям и соревнованиям.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.	Оценка плана-конспекта по теме мероприятия
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Высокие показатели, наличие положительных отзывов физкультурно-спортивной деятельности, согласно возрастным и индивидуальным анатомо-физиологическим особенностям занимающихся активное участие в	Оценка результатов и поощрение участия в физкультурно-спортивной деятельности.

	мероприятиях физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки мероприятия и занятия; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка достижения результатов.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Своевременный контроль и оценивание физкультурно-спортивных мероприятий обучающихся, в соответствии с поставленными целями и задачами.	Анализ внеурочного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка и эксплуатация спортивных сооружений в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывая анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, в соответствии с избранным видом спорта.	Контроль за подбором и эксплуатацией спортивных сооружений к занятиям и соревнованиям.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Соответствие и точность целей и задач планируемых мероприятий и занятий, их содержанию и типу, а так же, согласно возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Оценка отчетной документации по теме мероприятия и занятия.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом спорта.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Соответствие и точность учебно-методических материалов ФОГС, примерными программам, с учётом вида образовательного учреждения, анатомо-физиологическим особенностям возраста и пола, особенностями группы/класса и отдельных обучающихся, в соответствии с избранным видом	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.



	спорта.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Наличие систематизированных по целям, задачам и темам дидактического материала и учебно-методических разработок, документации, подтверждающей квалификации (портфолио).	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление учебно-методические разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений в соответствии с методическими рекомендациями.	Оценка учебно-методических материалов, в соответствии с методическими рекомендациями.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Контроль и оценка выполнения и отчетной документации исследовательской и проектной деятельности.