

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Ковинова А.В. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Базарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«28» 08 20 18 г.

[подпись]

Карих Н.В.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.11 Методы исследования в социальной работе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Методы исследования в социальной работе является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014, углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Методы исследования в социальной работе является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- о использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- понятия и категории научного исследования, специфику познания социальной работы; методы научного исследования;
- основы социологического анализа;
- различные варианты исследований;
- требования к оформлению итогов исследования в социальной работе

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	
Реферат	
Сообщение	
Презентации	
Доклад	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 11 Методы исследования в социальной работе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология как наука		9	
Тема 1.1. Особенности научных исследований в социальной работе	Содержание учебного материала	5	1
	1 Научное исследование в социальной работе: его сущность.		
	2 Специфика научно-исследовательской работы в социальной сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему «Особенности исследований в социальной работе» «Основные категории социологии»	4	
Раздел 2. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.		18	
Тема 2.1. Основные методы исследований в социальной работе	Содержание учебного материала	10	2
	1 Основные методы исследования получения социологической информации		
	2 Структура и основные приемы разработки программы исследования		
	3 Обоснование проблемы исследования		
	4 Структурные элементы научного исследования		
	Практические занятия 1. Основные характеристики объекта и предмета исследования 2. Определение цели и задач исследования в области социальной работы 3. Понятие гипотезы и стадии ее развития 4. Интерпретация основных понятий исследований в области социальной работы	8	
Раздел 3. Виды исследований в области социальной работы		38	
Тема 3.1. Классификация исследований в социальной работе	Содержание учебного материала	13	2
	1 Анкетирование в социальной работе		
	2 Анализ документов как метод исследования в социальной работе.		
	3 Наблюдения как метод исследования в социальной работе.		
	4 Интервью (беседа) как метод исследования в социальной работе.		
	5 Тестирование в социальной работе.		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика составления анкеты исследования 2. Преимущества и недостатки метода анализа документов 3. Этапы проведения наблюдения 4. Организация интервью и этапы его проведения 5. Требования, предъявляемые к интервью 6. Сфера применения тестов 	12							
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Специфика проведения интервью (беседы) в социальной работе. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью. (подготовьте сообщение) Классификация интервью в зависимости от места проведения. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения. (подготовьте сообщение) Основные этапы процесса наблюдения. Работа, осуществляемая на каждом этапе. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) присущи методу наблюдения. (подготовьте презентацию) Знания и умения, необходимые наблюдателю. Примерная структура инструкции наблюдателю. Типичные ошибки, допускаемые при проведении наблюдения. (подготовьте сообщение) История появления метода анализа документов. (подготовьте доклад)</p>	13							
Раздел 4. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования		12							
Тема 4.1 Основные способы обработки и анализа информации	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Обработка данных</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анализ и обобщение результатов исследования</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оформление результатов научного исследования</td> </tr> </table>	1	Обработка данных	2	Анализ и обобщение результатов исследования	3	Оформление результатов научного исследования	8	2
1	Обработка данных								
2	Анализ и обобщение результатов исследования								
3	Оформление результатов научного исследования								
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение результатов исследования 2. Оформление результатов научного исследования 	4							
	Всего	77							

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: информационно-коммуникационная.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе. Учебник для бакалавров Издательство: Юрайт, 2014

Дополнительные источники:

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования Издательство: Дашков и К, 2014

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. учеб. пособие /М. Издательский центр «КНОРУС», 2016

3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. учебник. - М.: Дашков и К, 2014

Интернет ресурс:
[1. http://www.plib.ru](http://www.plib.ru) - Интернет ресурс «Публичная электронная библиотека».

[2. http://www.alleng.ru/](http://www.alleng.ru/) - Интернет ресурс – «Всем, то учится»

[3. http://www.psy.msu.ru/links/index](http://www.psy.msu.ru/links/index) - Интернет ресурс «Факультет психологии МГУ»

[4. http://soc.lib.ru](http://soc.lib.ru) - Интернет ресурс «Электронная библиотека».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;</p> <p>о использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;</p> <p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p>	<p>тестирование;</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>оценка разработки плана и программы реализации социально-педагогической деятельности</p> <p>оценка полноты и логичности планирования деятельности социального работника.</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>должен знать:</p> <p>-Общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</p> <p>понятия и категории научного исследования, специфику познания социальной работы; методы научного исследования; основы социологического анализа; различные варианты исследований;</p> <p>требования к оформлению итогов исследования в социальной работе</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>тестирование;</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, оценка за выполнение самостоятельной работы</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-осознание роли социального работника в современном обществе;</p> <p>- обоснование собственного выбора профессии;</p> <p>– проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий</p> <p>Текущий контроль</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка результатов деятельности студента
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации.	Оценка качества решения практических задач; Оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации.	Оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности;	Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами.	Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования,	Анализ продуктов планирования

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.-	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ качества выполнения практических заданий, СРС;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа и их сохранению.	Наблюдение; Беседа со студентами; оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Оценка решения ситуационных задач;
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов тестирования.
ПК 2. 1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- выявление проблем семьи и детей, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению семьи; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи; - определение направлений	- оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических занятий

	деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям.	
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации лиц из групп риска; - выявление наличия проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение прав лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); -оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК. 3.3. Осуществлять патронаж лиц групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;	
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определение права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся. 	Тестирование; Собеседование;
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных технологий и креативного подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту - определение новых форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации клиента 	тестирование; - оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения самостоятельной работы;