

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017 г.

Рабочая программа дисциплины ОП10 Основы экономики в социальной работе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки № 506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик:

Бадагуева Оксана Родионовна – преподаватель экономики ГБПОУ ИО БПК им.. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 20 17

Председатель ДЦК Т.А.В. Ковинова

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Г.Г. Романова

Подпись расшифровка

«28» 08 20 17

Согласовано

Рецензент

Представитель работодателя

«28» 08 20 17 г.

И.О. Фамилия

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 основы экономики в социальной работе.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП.10 Основы экономики в социальной работе является частью рабочей ППССЗ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 Социальная работа. (утв. Приказом Минобрнауки № 506 от 12.05.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 10 Основы экономики в социальной работе является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения основных знаний об экономической деятельности людей, экономики России, готовности использовать приобретенные знания для ориентации в профессии.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.10 должны обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания

уметь:

- оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты;
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
- анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения.

знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;

- порядок планирования деятельности организаций и социальных служб;
- основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;;
- систему организации оплаты труда персонала;
- экономику домашних хозяйств;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;
- об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
практические занятия	17
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося:	21
написание рефератов, сообщений, докладов решение ситуационных задач	8
изучение и анализ нормативных документов.	4
составление кроссворда терминов и понятий,	2
составление словаря новых экономических понятий	4
решение ситуационных задач	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 10 Основы экономики в социальной работе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. Экономика в сфере социальной работы		14/8					
Тема 1.1 Принципы и задачи экономики социальной работы.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="562 603 1653 722"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Экономика социального обслуживания. Основные принципы и специфика экономического развития социальной сферы.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Экономические процессы в обществе и их влияние на социальное благополучие общества, социальные группы, отдельных личностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для социального работника» 2. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи. 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России</p>	1	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.	2	Экономика социального обслуживания. Основные принципы и специфика экономического развития социальной сферы.	2	2
1	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.						
2	Экономика социального обслуживания. Основные принципы и специфика экономического развития социальной сферы.						
Тема 1.2 Социальная и экономическая политика государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="562 1038 1653 1121"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики и государства.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Основные функции государства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономика как материальная основа социальной работы. 2. Взаимосвязь экономической и социальной политики. 3. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.</p>	1	Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики и государства.	2	2		
1	Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики и государства.						
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2					

Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	1	Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.		2
	Практические занятия: Изучение правовых документов, составляющих основу социальной защищенности граждан (Конституция, Указы Президента РФ, Постановления Правительства)		4	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.		2	
Раздел 2. Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика			16/8	
Тема 2.1 Материальное благосостояние населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.		2
	Практические занятия: Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Материальное благосостояние населения, его динамика.. 2. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина» 3.Сущность понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни».		3	
Тема 2.2. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы, выплаты .	Содержание учебного материала		2	
	1	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.		2
	2	Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.		
	Практические занятия: Изучение нормативно-правовых документов, закрепляющие гарантии и льготы. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на уровне РФ.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.(работа с документами 2. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты.		3	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3.				

Экономическая функция семьи	1	Семья как первичная экономическая ячейка общества. Возрастание роли экономической функции семьи.		2
	2	Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности		
	Практические занятия: Источники доходов, основные виды расходов семьи. Расчет семейного бюджета. Контрольная работа.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение. 2. Бюджет вашей семьи..		1	
		2		
Раздел 3 Организационно-предпринимательские основы в социальной сфере			12/5	
Тема 3.1. Организационно-экономические основы социального обеспечения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура.		2
	2	Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда.		
	Практические занятия: Формирование заработной платы социальных работников.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономический статус социального работника: состояние и проблемы. 2. Экономическая деятельность учреждений социальной сферы.,		2	
Тема 3.2. Предпринимательская деятельность в социальной сфере.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.		2
	2	Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказание платных социальных услуг.		
	Практические занятия: . Составление бизнес-плана деятельности учреждений социального обслуживания населения. Социальные проекты в предпринимательской деятельности.		2	
	Дифференцированный зачет		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания. 2.Создание презентации социального проекта.	3	
<i>Всего</i>		42/21	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- Информационно- коммуникационные технологии
- технологии дифференцированного обучения
- технологии проблемного обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пантелеева Т.С. экономические основы социальной работы: учебное пособие / -М.: Академия 2014.
2. Михалкина Е.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие/ - М.: Дашков и К, 2012.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2014.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2015
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
6. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-

ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от

15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от

11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) //

<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; - рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; - порядок планирования деятельности организаций и социальных служб; - основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению; - систему организации оплаты труда персонала; - экономику домашних хозяйств; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны. 	<p>Тестирование, семинары, проектные задания, ролевые задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задача, эссе, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические работы, контрольные работы, зачет.</p>

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Изложение всестороннего подхода при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности	<i>Формы контроля обучения:</i> –тестирование, контрольные вопросы; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	-Выполнение рефератов, докладов, сообщений, - демонстрация презентаций.	– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -заслушивание сообщений

развития.	- Планирование организации собственной деятельности, владение информацией.	<p>докладов</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Выполнение коллективных поручений, оказание помощи одноклассникам для достижения эффективного результата работы, психологии общения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Определение задач профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания		

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 10 Экономика организации
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа,
разработчик Бадагуева О.Р., преподаватель экономики
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОП. 10 Экономика организации является вариативной частью основной профессиональной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Максимальный объем учебной нагрузки по программе составляет 63 часа, из которых 42 часа обязательной аудиторной нагрузки, 21 час самостоятельной работы обучающихся.

Программа формирует профессиональные компетентности выпускника через освоение базовых понятий экономических основ социальной работы, ориентирована на овладение навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания. Будущие специалисты по социальной работе должны быть готовы использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для траектории дальнейшего образования, знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций. При реализации программы используются различные современные педагогические технологии: проектные задания, методики проблемного обучения.

В рабочей программе предлагается тематика докладов и рефератов для самостоятельной работы обучающихся, изучение нормативных документов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа соответствует требованиям и может быть реализована в образовательном процессе среднего профессионального образования.

Директор ОГКУ «УСЗН по Боханскому району»

А.П.Протасова.

