

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Ковинова А.В. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «18» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«18» 08 2017

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«18» 08 2017 г.

[подпись]

Карих Н.В.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП. 09 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 09 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014, углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП. 09 Введение в специальность является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать общими компетенциями:

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;

- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	
Конспект	
Рефератов	
Анализ основных направлений государственной политики	
Описание портрета	
Сообщение	
Эссе	
Презентации	
Доклада	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 09 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности профессиональной сферы социальной работы.		9	
Тема 1.1. Социальная работа как профессия.	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о профессии. Проблемное поле социальной работы. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития Российского общества. Профессиограмма социального работника. Главная цель социальной работы. Специфические ценности социальной работы. Основные функции социального работника (по В.Г. Бочаровой). Основные виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы направлений деятельности социального работника. Подготовка сообщений по выбранным темам.	3	
Тема 1.2. Сущность социальной работы: принципы и закономерности, уровни и субъекты.	Содержание учебного материала 1 Основные цели и задачи профессии. Принципы, закономерности социальной работы. Уровни социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Категориальный аппарат. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. Содержание и средства социальной работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление 10 вопросов по теме: «Сущность социальной работы: принципы и закономерности, уровни и субъекты».	2	
Раздел 2. Аспекты социальной работы.		4	
Тема 2.1. Социальная работа как отрасль научного знания.	Содержание учебного материала 1 Практическая работа: «Место социальной работы в системе наук, её связь с другими науками». Защита рефератов по выбранным темам.	4	

Раздел 3. Ценности профессиональной деятельности.		38	
Тема 3.1. Этический и профессиональный кодекс социального работника.	Содержание учебного материала	4	
	1 Практическая работа: «Этический и профессиональный кодекс социального работника». Общие психологические качества и способности человека, необходимые для социальной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление духовно - нравственного портрета социального работника опираясь на этический и профессиональный кодекс социального работника.	3	
Тема 3.2. Социальная работа как процесс решения проблем: технический и коммуникативный подходы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальная работа как процесс решения проблем: технический и коммуникативный подходы. Основные группы навыков и умений социального работника применимые в процессе решения проблем клиента (аналитические навыки, навыки взаимодействия, организационные навыки).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление понятийного словаря по изученным темам. Подготовка к терминологическому диктанту по социальной работе.	2	
Тема 3.3. Зарубежный опыт социальной работы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Социальная работа в США, Норвегии. Развитие социальной работы в Германии. Система социального обеспечения в Исландии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.	3	
Тема 3.4. Непрофессиональн ый уровень социальной работы.	Содержание учебного материала	10	
	1 Практическая работа: «Непрофессиональный уровень социальной работы». Виды, целевые установки. Волонтерская деятельность. Общественные объединения. Общественное движение. Общественный фонд. Общественные учреждения. Орган общественной самодеятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Современные благотворители» или «Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России».	2	
Тема 3.5. Практические проблемы социальной работы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Практическая работа: «Решение практических ситуаций клиента». 1. Групповое решение практических ситуаций клиента. 2. Индивидуальное решение практических ситуаций клиента.		
	2 Контрольная работа № 1. Выполнения задания в тестовой форме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практической ситуации клиента (практическая ситуация на выбор студента).		2
	Всего	51	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: информационно-коммуникационная.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в профессии «Социальная Работа» Учебное пособие/Под ред. М.В Фирсов Е.Г Студенева, И.В. Наместникова. -М: Кнорус, 2016

Дополнительные источники:

1. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2014

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. учеб. пособие /М. Издательский центр «КНОРУС», 2016

3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. учебник. - М.: Дашков и К, 2014

Интернет ресурс:

1. <http://fictionbook.ru> -Информационный бизнес портал».
2. <http://www.ref.by/refs> -Технологии социальной работы в различных сферах
3. <http://www.invalid.ru> -социальный сервер для инвалидов- «Законы об инвалидах»
4. <http://www.http://irkobl.ru/sites/society/> - «Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы; - определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками; - определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной сферы социальной работы; - сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты; - ценности профессиональной деятельности социального работника; - особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий Текущий контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач 	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка результатов деятельности студента

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации.	Оценка качества решения практических задач; Оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации.	Оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности;	Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами.	Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.-	Анализ продуктов планирования
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической	Анализ качества выполнения практических заданий, СРС;

	деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Оценка решения ситуационных задач;
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	- выявление людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определение права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся.	Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практики; оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе практической деятельности
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- выявление лицам, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявление наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий;
ПК4. 4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	- определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.	Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практических занятий;
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	- знание методик социального проектирования постановка основных целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; осуществление сбора информации о ситуации лицам из групп риска; составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по	тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;

	<p>оказанию помощи лицам, оказавшимся в ТЖС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в ТЖС; - осуществление учета лицам в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - 	
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных технологий и креативного подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту определение новых форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации клиента 	<p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы. - оценка выполнения самостоятельной работы;