

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. N 506)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Орноев В.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «18» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] / Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«18» 08 2017г

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. N 506)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и

инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 ч;

самостоятельной работы обучающегося 28 ч.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ПОО и учебных пунктах).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	8
Подготовка презентаций	6
Работа с НПА	2
Конспектирование	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	3	
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	5	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	5	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ПДД		2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		5	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		2
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		2
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		2
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		2
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		2	
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		3	
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.		2
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		2
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		2
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		2
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		5		
Раздел 2. Основы военной службы			52	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		5	
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		2
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2

	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
	5.	Порядок прохождения военной службы.		2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6	
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		2
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	4.	Суточный наряд роты.		2
	5.	Воинская дисциплина.		2
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строи и управления ими.		2
	Практические занятия Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		9	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.		2
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		2
	Практические занятия Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		9	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общие правила оказания первой помощи		2
	2.	Первая помощь при отсутствии сознания		2
	3.	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2
	4.	Первая помощь при наружных кровотечениях.		2
	5.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		2
6.	Первая помощь при травмах различных областей тела	2		

	7.	Первая помощь ожогах и воздействии высоких температур		2
	8.	Первая помощь при воздействии низких температур		2
	9.	Первая помощь при отравлениях		2
	Практические занятия Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре оказания помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		9	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, работа с учебником		2	
Всего:			97	

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- компас; дозиметр ДП-63-А
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (огнетушитель 2шт);
- макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка(2шт);
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения: Компьютер, проектор, колонки, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2016

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

2.Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3.О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - №13. – Ст. 1475

4.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

5.Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

6.Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

7.Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в

ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

8. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

9. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
 2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
 3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
 4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
 5. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
 6. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
- <http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i> <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i> <i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i> <i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><i>знать:</i> <i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i> <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> <i>основы военной службы и обороны государства;</i> <i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</i></p>	<p>Формы контроля обучения: – тестирование, контрольные вопросы; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</i></p>	<p>- Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>- Изложение всестороннего подхода при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности.</p> <p>-Выполнение рефератов, докладов, сообщений, демонстрация презентаций.</p> <p>- Планирование организации собственной деятельности, владение информацией.</p> <p>- Выполнение коллективных поручений, оказание помощи одноклассникам для</p>	<p>Формы контроля обучения: –тестирование, контрольные вопросы; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -заслушивание сообщений , докладов Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную</p>

<p>квалификации.</p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</i></p> <p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></p> <p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</i></p> <p><i>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</i></p>	<p><i>достижения эффективного результата работы, психологии общения</i></p> <p><i>- Определение задач профессионального и личностного развития.</i></p>	<p><i>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> <i>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> <i>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> <i>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся</i> <i>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>
--	---	--

<p><i>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</i></p> <p><i>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</i></p>		
--	--	--

Разработчик:

ГБПОУ ИО

БПК им. Д. Банзарова
(место работы)

преподаватель ОБЖ и БЖ
(занимаемая должность)

В.Н.Орноев
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

ГБПОУ ИО «Боханский
педагогический колледж
им. Д. Банзарова»
(место работы)
фамилия)

Преподаватель
физической культуры
(занимаемая должность)

А.А. Балдаев
(инициалы,

МБУ ДО
«Боханская ДЮСШ»
(место работы)

Директор
(занимаемая должность)

О.Н.Саганов
(инициалы, фамилия)