

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа(утв. Приказом Минобрнауки №506 от 12.05.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой)комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [Подпись] / Александр АБ  
Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[Подпись] / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка  
«28» 08 2017

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа(утв.Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.05 Основы учебно -исследовательской деятельности студент должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	26
В том числе контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
Конспект	8
Презентация	2
Доклад, сообщения	7
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I Наука и научное познание</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие о науке как специфической сфере деятельности	1	
	2. Структура современной науки. Взаимосвязь науки и образования в РФ.	1	
	Практические занятия: Теория и практика в научной работе.	2	
	Практические занятия: Социальная работа в структуре гуманитарных наук.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Подготовка сообщения, Примерная тематика сообщений: Теория социальной работы как наука. Для чего специалисту социальной сферы необходимо заниматься исследовательской деятельностью?	4	
<b>Тема 1.2.</b> Методологические основы исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы.	1	
	2. Понятие методологии науки и метода науки.	1	
	Практические занятия: Метод, методика, технология социальной работы: общее и особенное.	2	
	Практические занятия: Методы научного поиска и методы исследований в теории социальной работы.	2	
	Практические занятия: Эксперимент как метод исследования. Контрольная работа 1.	2	
	Самостоятельная работа 1. Анализ методов работы для ВКР 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой.	3	
<b>Раздел 2. Учебно-исследовательская работа</b>			

<b>студентов</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Типология учебно-исследовательских работ студентов	Содержание учебного материала:		<b>8</b>	
	1.	Эссе как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	1	
	2.	Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	1	
	3.	ВКР как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи,	1	
	Практические занятия: Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.		2	2
	Практические занятия: Монография		2	
	Практические занятия: Аннотация, тезис, рецензия, план, конспект.		1	
<b>Тема 2.2.</b> Этапы организации УИР студентов	Содержание учебного материала:		<b>7</b>	
	1.	Структура исследовательской работы студента. Актуальность темы исследования. Проблема и проблемная ситуация. Типы проблемных ситуаций.	1	
	2.	Цель и задачи исследования. Требования к ним.	1	
	3.	Объект и предмет исследования.	1	
	Практические занятия: Логическая структура исследовательской работы. Требования к составлению плана работы.		2	2
	Практические занятия: Представление о профессиональном модуле. Связь модуля и структуры работы.		2	
	Самостоятельная работа 1. Составление плана курсовой работы (индивидуально, в соответствии с темой студента). 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Методы исследовательской работы (характеристика одного из методов на выбор) 4. Теоретическая работа и исследовательский проект: общее и особенное		3	
Содержание учебного материала:		<b>6</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Оформление исследовательских работ	1.	Требования к оформлению курсовых работ, ВКР.	1	
	2.	Правила цитирования литературы и оформления сносок и ссылок.	1	
	3	Критерии качества курсовых работ и ВКР	1	
	Практические занятия: Нормоконтроль. Требования.		2	

	Практические занятия: Правила подготовки презентации.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой.	3	
<b>Тема 2.4.</b> Технология работы с учебной, научной литературой и иными ресурсами	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	2 3
	1. Понятия и категории научного исследования	1	
	2. Методы поиска учебной и научной литературы.	1	
	3. Использование современных поисковых систем, Интернет-ресурсов.	1	
	Практические занятия: Формы работы с научной и учебной литературой: систематизация, реферирование, контент-анализ. Применение статистических данных в учебно-исследовательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выбор материала для практической части исследования. 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Составление отчета по использованной в работе литературе	2	
<b>Тема 2.5.</b> Обобщение и анализ результатов учебно-исследовательской работы студентов	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	2 3
	1. Общие требования к оценке курсовой работы и дипломной работы.	1	
	2. Оценка самостоятельности и субъективной новизны учебно-исследовательской работы.	1	
	3. Апробация учебно-исследовательской работы.		
	Практические занятия: Предзащита и защита работы: подготовка защитного слова, процедурные и этикетные требования к защите работы.	1	
	Практические занятия: Контрольная работа 2.	1	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Подготовка защитного слова (по теме курсовой работы), презентация работы.	2	
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	



### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1 Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект учебно-методической документации:
    - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа;
    - Рабочая программа дисциплины с аннотацией;
    - Учебно-методический комплекс дисциплины;
    - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
    - Комплект оценочных средств по дисциплине;
    - Учебная, методическая литература по дисциплине;
  2. Посадочные места по количеству обучающихся;
  3. Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма;

#### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер для преподавателя;
- Мультимедийный проектор;

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, доклад, диплом. Питер .: 2004г.
2. Борокова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М.: Издательский центр «Академия», 2000г
3. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебно-методическое пособие [Гриф Федерального института развития образования] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/>
2. <http://bookz.ru/>
3. <http://business-ethics.com/>
4. <http://www.gumer.info/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;</li> <li>оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность в процессе освоения профессиональной деятельности. Положительные оценки по ходу изучения дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ,</li> </ul>

и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	профессионального и личного развития профессиональных задач,	внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с коллегами, потребителями и руководителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач; чёткое выполнение обязанностей при работе в команде; построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей участников коммуникации.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчинённых, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования школьников.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной

		работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения: Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели: Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности : Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности : Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 1.5. Проводить	Организация социального обслуживания и	- контроль за

профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности: Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения: Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения: Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели: Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по соответствию 30 социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности: Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты

	(учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности: Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения: Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения ТД: Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели ТД: Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности ТД: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ПК 3.4. Создавать	Организация социального обслуживания и	- контроль за

<p>необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности ТД: Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p>	<p>выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности ТД: Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения ТД: Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p>	<p>- выявление граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществление взаимодействия с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах.</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выявление людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определение права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся.</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>- выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявление наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения</p>

	<p>специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем лиц, оказавшихся в ТЖС, осуществление анализа ситуации;</li> <li>- осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС</li> <li>- определение возможных вариантов оказания помощи лицам, оказавшимся в ТЖС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методик социального проектирования постановка основных целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>осуществление сбора информации о ситуации лицам из групп риска;</li> <li>составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам, оказавшимся в ТЖС.</li> <li>- осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществление учета лицам в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц, оказавшимся в ТЖС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> </ul>

	<p>определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС</p> <p>-</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>- применение инновационных технологий и креативного подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</p> <p>определение новых форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации клиента</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p>- определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</p> <p>- Контроль и коррекция результатов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТСЖ</p>	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>