

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования -39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик: Бурзыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12. 05.2014)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП 02 Организация социальной работы в Российской Федерации является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.)
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- систему организации социальной работы в РФ;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч;

самостоятельной работы обучающегося 25 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
составление таблиц	
эссе	
реферат	
презентация	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Социальная работа в России.		85		
Тема 1.1. Современная социальная работа в России.	Содержание учебного материала	4		
	1. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Субъект - субъектный подход в социальной работе.			2
	2. Основные направления и принципы социальной работы в России. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой.			
	3. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы.			
	Практическое занятие: Анализ особенностей современной социальной работы Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему: «Особенности социальной политики в Р.Ф.»		3	
Тема 1.2. Социальная политика современной России.	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства.		2	
	2. Социальная политика – как механизм реализации социальной работы. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы.			
	3. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций: « Основные направления государственной социальной политики»	4		
Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.				
Тема 2.1. Особенности государственной системы социальной защиты населения.	Содержание учебного материала	4		
	1. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические.		2	

	2.	Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальной справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Основные направления социальной защиты населения.		
	2.	Особенности организации управления социальной защиты населения. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства.		
		Практическое занятие Анализ основных принципов и направлений современной социальной защиты населения в РФ Решение ситуационных задач	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы « Организация социальной работы в Р.Ф. и за рубежом»	4	
Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.		Содержание учебного материала		
	1.	Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания.	3	2
	2.	Государственные и негосударственные виды социальной помощи. Социальная служба, основные направления их деятельности. Основные подходы деятельности социальной службы. Виды государственных и негосударственных социальных служб.		
	3.	Особенности организации социальной работы в различных регионах РФ.		
		Практическое занятие: Анализ особенностей социального обслуживания населения Решение ситуационных задач	7	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы « Особенности организации социальной работы в различных регионах Р.Ф.»	4	
Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения		Содержание учебного материала		2
	1.	Система территориальных социальных служб. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции. Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции.	4	
	2.	Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями. Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.		
	3.	Особенности деятельности территориальных социальных служб в регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.		2
		Практическое занятие: Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе Решение ситуационных задач	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе « Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями»	4	
Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.	Содержание учебного материала		
	1. Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.	4	2
	2. Дом ночного пребывания, его задачи и функции. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.		
	3. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах. Организация работы гериатрических центров. Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ.		
	4. Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.		
	Практическое занятие: Анализ особенностей деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе.	6	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций « Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения»	3		
Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. Иные виды добровольных общественных организаций. Их правовое положение, система, задачи и функции. Взаимодействие системы органов социальной защиты с профсоюзными организациями. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения.		
	2. Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения.		
	3. Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения.		
	Практическое занятие: Анализ особенностей деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе». Решение ситуационных задач	6	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему « Роль традиционных конфессий в социальной работе»	3		
Всего:		85	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _Теории и методики социальной работы .

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, стол компьютерный, стул учительский, 15 столов, 30 стульев для обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, сканер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Гуслова М.Н Организация социальной работы в Российской Федерации: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр « Академия», 2014

Дополнительные источники:

1 Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : Учебник . для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр «Академия» 2015

2 Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр « Академия», 2015

3 Платонова М.М. Теория и Методика социальной работы: : Учебник . для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр» Академия « 2014

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) -обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; -определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - систему организации социальной работы в РФ; - особенности деятельности органов социальной защиты региона <p>...</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий; Оценка качества участия в конкурсах; Интерпретация наблюдений за работой студентов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка результатов деятельности студента
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации.	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий Оценка решения ситуационных задач
ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами.	Наблюдение; Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Оценка решения ситуационных задач;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения. -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ качества выполнения практических заданий, СРС; Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий;
ОК 11. .Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Оценка решения ситуационных задач;

<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; <p>•результатов тестирования.</p>
<p>ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; <p>•результатов тестирования.</p>
<p>ПК1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам; 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной деятельности;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Собеседование</p>
<p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью во время практических занятий;</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем семьи и детей, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению семьи; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи; - определение направлений деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических занятий
<p>ПК.2. 2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, находящихся в ТЖС; - определение прав семей и детей на различные виды социальной помощи; - определение перечня документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - осуществление учета семей и детей в данном населенном пункте, находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - анализ выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, нуждающихся в социальном патронате; - осуществление диагностики семьи и детей, с целью выявления наличия проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семье и к детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы; -- оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - осуществление диагностики возможных социальных рисков у семей и детей; - владение методами первичной и вторичной профилактики; выбор оптимальных средств профилактики ТЖС; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения практических задач - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка на практическом занятии;
<p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации лиц из групп риска; - выявление наличия проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную

		помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление людей из групп риска, оказавшихся в ТЖС; - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение прав лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК. 3.3. Осуществлять патронаж лиц групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната лицам из групп риска и их семьям; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	- выявление граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществление взаимодействия с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах	ОЦЕНКА В рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики •результатов тестирования.
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	- выявление людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определение права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся. - выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявление наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики

<p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявление наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики •результатов тестирования.
<p>ПК4. 4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем. 	<p>Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики</p>