

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Ковинова А.В. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Базарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014, углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы является дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать общими компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов

-уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 42 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
В том числе:	
Конспект	
Рефератов	
Анализ основных направлений государственной политики	
Описание портрета	
Сообщение	
Эссе	
Презентации	
Доклада	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы теории социальной работы		47		
Тема 1.1. Развитие социальной работы в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2		
	1 Исторические модели социальной работы. Модели социальных служб за рубежом. Первый опыт социальной помощи в России.			1
	Практические занятия 1. Основные этапы помощи в России. 2. Основные этапы взаимопомощи в России. 3. Становление социальной работы в современной России.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Теория социальной работы: современное состояние и пути развитие новой науки»,	5		
Тема 1.2. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность, назначение, структура социальной работы. Подходы к определению сущности социальной работы.			2
	Практические занятия 1. Объекты социальной работы. 2. Субъекты социальной работы. 3. Сферы социальной работы. 4. Методы и формы социальной работы. 5. Написание социальных биографий 6. Выполнение социальной работы с использованием различных методов и форм	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по теме: «Социальная роль и социальный статус»	6		
Тема 1.3. Теоретические основы социальной работы	Содержание учебного материала			
	1 Социальная работа в системе научного знания. Принципы социальной работы	4		2
	2 Типы теорий и модели социальной работы. Этико-терапевтическая модель, социально ориентированная модель.			
	Практические занятия 1. Классификация методов социальной работы 2. Методы познания в социальной работе 3. Индивидуальная работа с клиентом 4. Контрольная работа по разделу 1	7		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Написание рефератов по темам: «Предмет и объект социальной работы как научной теории»			
Раздел 2 Социальная работа как профессиональная деятельность			49	
Тема 2.1. Социальный работник как профессия	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальный статус профессии в обществе. Функции социального работника, профессиональные роли, профессиональные компетентности.		2
	Практические занятия 1. Профессиональная этика социального работника 2. Составление правил этикета социального работника		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание портрета социального работника		5	
Тема 2.2. Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	Содержание учебного материала			2
	1	Формы обучения социальной работе. Модели подготовки за рубежом. Учебные планы подготовки социальных работников различных стран. Международная Ассоциация школ социальных работников	4	
	2	Образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социального профиля в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных направлений социальной политики государства, специфики современного российского государства как основного социального института общества.		5	
Тема 2.3. Технологии обучения социальной работе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы обучения социальной работе. Супервизия в социальной работе, ее задачи и значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по теме: «Институты социальной работы», «Финансирование социальных программ»		5	
Тема 2.4. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность, цели, задачи социальной политики государства. Модели социальной политики и их цели.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Социальные реформы в России»		3	
Тема 2.5. Практика социальной работы	Содержание учебного материала			2
	1	Социальная защита населения. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите. Принципы социальной защиты	4	
	2	Средства, формы социальной защиты. Виды социальной поддержки. Социальное обслуживание населения, его виды, принципы эффективности в социальной работе.		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика социального работника 2. Составление правил этикета социального работника 3. Решение ситуационных задач, связанных с профессиональным долгом 4. Составление таблицы по нормативно-правовой базе: федеральные законы, 5. Составление таблицы по нормативно-правовой базе указы. 6. Составление таблицы по нормативно-правовой базе: постановления по социальной защите 	11	
Раздел 3. Технологии социальной работы		38	
Тема 3.1. Понятие социальных технологий и их классификация	Содержание учебного материала		2
	1.Классификация социальных технологий. Специфика социальных технологий 2.Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика	4	
	Практические занятия 1. Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности 2. Классификация социальных технологий в социальной работе	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Категории граждан, нуждающихся в социальной защите (подготовьте сообщение) Виды социальной поддержке Конкретная социальная технология в работе с пожилыми или инвалидам	4	
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала		2
	1Технологический процесс в различных направлениях социальной работы. Технологии индивидуальной работы, технология групповой работы. 2 Планирование социальной работы. 3 Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы. Технология социальной профилактики, социальной абилитации, социальной реабилитации, социального консультирования, социального проектирования.	5	
Тема 3.3. Частные технологии	Содержание учебного материала		6
	1.Частные технологии социальной работы 2.Технологии социальной работы с различными категориями населения 3.Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии социально-терапевтической работы с семьями 2. Технологии социальной работы с лицами склонными к различным формам девиации 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста 4. Технологии социальной работы с инвалидами 5. Технологии социальной работы с безработными 		

	6. Социальная работа в системе образования	9	
	7. Социальная работа в системе здравоохранения		
	8. Социальная работа в организациях		
	9. Социальная работа в исправительных учреждениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание эссе по теме «Социальные права и их гарантии», «Механизмы социальной политики»		
	Всего	134	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: информационно-коммуникационная.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы. учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. учеб. пособие /М. Издательский центр «КНОРУС», 2016
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. учебник.- М.: Дашков и К, 2014
3. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2014

Интернет ресурс:

1. <http://fictionbook.ru> -Информационный бизнес портал».
2. <http://www.ref.by/refs> -Технологии социальной работы в различных сферах
3. <http://www.invalid.ru> -социальный сервер для инвалидов- Законы об инвалидах»
4. <http://www.http://irkobl.ru/sites/society/> - «Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями</p> <p>-использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента</p> <p>-собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p> <p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- оценка разработки плана и программы реализации социально-педагогической деятельности</p> <p>- оценка полноты и логичности планирования деятельности социального работника.</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>-категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</p> <p>-традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их освоения</p> <p>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания</p> <p>-основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p>-общие и частные технологии, методы социальной работы</p> <p>-особенности объекта и субъекта социальной работы</p> <p>-основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно - деятельностный и т.д.)</p> <p>-принципы деятельности социального работника</p> <p>-понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>-тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p> <p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, оценка за выполнение самостоятельной работы</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-осознание роли социального работника в современном обществе;</p> <p>- обоснование собственного выбора профессии;</p> <p>- проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий</p> <p>Текущий контроль</p>
ОК 2. Организовывать собственную	<p>-рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента;</p> <p>Оценка результатов деятельности</p>

<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач 	<p>студента</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации. 	<p>Оценка качества решения практических задач; Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации. 	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности; 	<p>Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами. 	<p>Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; 	<p>Оценка решения ситуационных задач; Оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.- 	<p>Анализ продуктов планирования</p>

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ качества выполнения практических заданий, СРС;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа и их сохранению.</p>	<p>Наблюдение; Беседа со студентами; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов тестирования.</p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<p>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; •результатов тестирования.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе</p>	<p>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже;</p>	<p>Тестирование;</p>

<p>содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	
<p>ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	<p>Тестирование Собеседование</p>
<p>ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<p>Собеседование Тестирование</p>
<p>ПК 2. 1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем семьи и детей, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению семьи; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи; - определение направлений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических занятий

	деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям.	
ПК.2. 2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, находящихся в ТЖС; - определение прав семей и детей на различные виды социальной помощи; - определение перечня документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - осуществление учета семей и детей в данном населенном пункте, находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - анализ выполнения самостоятельной работы;
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, нуждающихся в социальном патронате; - осуществление диагностики семьи и детей, с целью выявления наличия проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семье и к детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - обоснованный выбор форм и методов адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; - владение способами организации взаимодействия и сотрудничества специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - оценка решения практических задач; - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка на практическом занятии,
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - осуществление диагностики возможных социальных рисков у семей и детей; - владение методами первичной и вторичной профилактики; выбор оптимальных средств профилактики ТЖС; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения практических задач - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка на практическом занятии,.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации лиц из групп риска; - выявление наличия проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы;

	<p>помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение прав лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната лицам из групп риска и их семьям; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; -
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей

	<p>действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС 	<p>деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей; -
<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем лиц, оказавшихся в ТЖС, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС - определение возможных вариантов оказания помощи лицам, оказавшимся в ТЖС 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
<p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание методик социального проектирования постановка основных целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; - осуществление сбора информации о ситуации лицам из групп риска; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам, оказавшимся в ТЖС. - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в ТЖС; - осуществление учета лицам в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц, оказавшимся в ТЖС; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС - 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы; -