РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Литвинцев М.В., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

 РЕКОМЕНДОВАНО
 УТВЕРЖДАЮ

 Дисциплинарной (цикловой) комиссией
 Заместитель директора по УР

 Протокол № 1 от «28 » 08 2018
 1/0...о..о/е тт

 Председатель ДЦК СП 1/0...о..о/е тт
 Подпись расшифровка

 Подпись расшифровка
 «28 » 08 2018

Содержание

	Стр
1. Паспорт программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего	
звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации программы дисциплины	13
3.1. Образовательные технологии	13
3.2. Требования к минимальному материальнотехническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
э.э. информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж имени Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв.Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социальноэкономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО углублённой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

уметь:

использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	34
Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий	27
Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий	34
Катание на лыжах в свободное время	24
Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе	
самостоятельных занятий	25
Бег по пересеченной местности, развитие выносливости	28
Форма промежуточной аттестации по дисциплине 3-7 семестр Зачет, 8 семестр дифф.	вачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
разделов и тем		часов	освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
Лёгкая атлетика.	Введение	2	
	Практические занятия:	12	
	1. Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	2	
	2. Стартовый разгон.	1	
	3. Бег по дистанции, финиширование.	1	
	4. Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	2	
	5. Повторение техники бега по прямой.	2	
	6. Повторение техники бега по виражу.	1	
	7. Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости.	1	
	8. Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления.	1	
	9. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 1.2.	Практические занятия: Баскетбол	10	
Спортивные игры.	1. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	
	2. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.	1	
	3. Броски мяча по кольцу с места, в движении.	1	
	4. Тактика игры в нападении.	1	
	5. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1	
	6. Групповые и командные действия игроков.	1	
	7. Тактика игры в защите в баскетболе.	1	
	8. Групповые и командные действия игроков.	1	
	9. Двусторонняя игра.	1	
	10. Сдача контрольных нормативов по баскетболу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 1.3.	Практические занятия:	8	
Лыжная подготовка	1. Одновременные бесшажный, одношажный классический ход Двухшажный классический ход и попеременные	1	

россовая	1	Повторение технике эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2	
Тема 1.6.	Пра	ктические занятия:	14	
		полнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	9	
	Сам	остоятельная работа обучающихся:		
	5.	Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	2	
	4.	Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	2	
Гимнастика	3.	упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стоики на лопатках. Группировка из положения присед, кувырок вперед и назад через плечо, стойка на лопатках.	2	
Тема 1.5	3.	Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойки на лопатках. Группировка из положения присед,		
	2.	Подтягивание на высокой перекладине юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	2	
	1.	Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	2	
		ктические занятия:	10	
		истоятельная расота соучающихся. Совершенетвование техники и тактики воленосла в процессе самостоятельных вигий.	17	
	Can	остоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных	14	
	12	Сдача контрольных нормативов по волейболу.	2	
	11.	Учебная игра.	2	
	10.	Взаимодействие игроков.	2	
	ð. 0	индивидуальные деиствия игроков с мячом, оез мяча. Групповые и командные действия игроков.	1	
	/.	Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1	
	6.	Страховка у сетки.	1	
	5.	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1	
	4.	Передачи мяча	1	
	3.	Приём мяча.	1	
(продолжение)	2.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1	
Спортивные игры	1.	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.	2	
Гема 1.4.	Hpa	актические занятия: Волейбол.	16	
Γ 1 4		постоятельная работа обучающихся: Катание на лыжах в свободное время.	9	
			2	
	7.	Зачёт: Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
	6.	Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1	
	5.	Прохождение спусков, подъемов и неровностей.	1	
	4.	Повороты, торможения,	1	
	3.	Передвижение по пересечённой местности.	1	
	2.	Полуконьковый ход. Коньковый ход	1	

подготовка.	2 Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	1	
	3 Совершенствование бега на короткие дистанции.	1	
	4 Совершенствование бега на средние дистанции.	2	
	5 Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	2	
	6 Совершенствование бега на длинные дистанции.	2	
	7 Бег по пересечённой местности до 5 км.	2	
	8 Сдача контрольных нормативов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	
	Бег по пересечённой местности, развитие выносливости.		
Тема 2.1.	Практические занятия:	10	
Лёгкая атлетика.	1 Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	1	
	2 Стартовый разгон.	1	
	3 Бег по дистанции, финиширование.	1	
	4 Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	1	
	5 Повторение техники бега по прямой.	1	
	6 Повторение техники бега по виражу.	1	
	7 Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости.	1	
	8 Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления.	1	
	9 Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Тема 2.2.	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Практические занятия: Баскетбол		
тема 2.2. Спортивные игры.	1 Броски мяча по кольцу с места, в движении.	7	
спортивные игры.		1	
	2 Тактика игры в нападении.	1	
	3 Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1	
	4 Тактика игры в защите в баскетболе.	1	
	5 Групповые и командные действия игроков.	1	
	6 Сдача контрольных нормативов по баскетболу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2.3.	Практические занятия:	9	
Лыжная подготовка	1 Одновременные бесшажный, одношажный классический ход	2	
	2 Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	
	3 Полуконьковый ход и коньковый ход.	1	

	1 4	T	
	4	Передвижение по пересечённой местности.	1
	5	Повороты, торможения,	1
	6	Прохождение спусков, подъемов и неровностей.	1
	7	Зачёт: Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2
	Car	мостоятельная работа обучающихся: Катание на лыжах в свободное время.	9
Тема 2.4.	Пра	актические занятия: Волейбол.	9
Спортивные игры	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1
(продолжение)	2	Приём мяча и передачи мяча	1
	3	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1
	4	Страховка у сетки.	1
	5	Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.	1
	6	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1
	7	Групповые и командные действия игроков.	1
	8	Взаимодействие игроков.	1
	9	Сдача контрольных нормативов по волейболу.	2
		мостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных ятий.	10
		актические занятия:	7
	1	Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	1
	2	Подтягивание на высокой перекладине юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	1
Гема 2.5	3	Упражнения на гимнастическом мате.	1
Гимнастика	4	Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	1
	5	Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	1
	6	Сдача контрольных упражнений	2
		мостоятельная работа обучающихся:	<u> </u>
		полнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	9
Гема 2.6.		актические занятия:	10
Кроссовая	1	Повторение технике эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2
подготовка.	2	Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	1
	3	Совершенствование бега на короткие дистанции.	1
	4	Совершенствование бега на средние дистанции.	2
	5	Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	2
	6	Совершенствование бега на длинные дистанции.	2
	7	Бег по пересечённой местности до 5 км.	2

8 Слача контрольных нормативов	2	
	9	
Практические занятия:	9	
1 Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	2	
2 Стартовый разгон.	1	
3 Бег по дистанции, финиширование.	1	
4 Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	2	
5 Повторение техники бега по прямой.	2	
	1	
	2	
	1	
	10	
	6	
	1	
2 Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.	1	
3 Броски мяча по кольцу с места, в движении.	1	
4 Тактика игры в нападении.	1	
5 Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1	
6 Групповые и командные действия игроков.	1	
7 Тактика игры в защите в баскетболе.	1	
8 Групповые и командные действия игроков.	1	
9 Двусторонняя игра.	1	
10 Сдача контрольных нормативов по баскетболу	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	9	
Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий.		
Практические занятия:	8	
1 Одновременные бесшажный, одношажный классический ход	1	
2 Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	
3 Полуконьковый ход.	1	
4 Коньковый ход.	1	
5 Передвижение по пересечённой местности.	1	
	1 Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта. 2 Стартовый разгон. 3 Бет по дистанции, финиширование. 4 Повторение техники бега по прямой. 5 Повторение техники бега по прямой. 6 Повторение техники бега по виражу. 7 Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости. 8 Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления. 9 Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике. Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Практические занятия: Баскетбола. 1 Подвижные игры с элементами баскетбола. 2 Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. 3 Броски мяча по кольцу с места, в движении. 4 Тактика игры в нападении. 5 Индивидуальные действия игроков. 6 Групповые и командные действия игроков. 9 Двусторонняя игра. 10 Сдача контрольных нормативов по баскетболу Самостоятельная работа обучающихся:	Самостоятельная работа обучающихоя: Бет по пересечённой местности, развитие выносливости. Практические занятия: 9 1 Повторение техники бета на короткие дистанции: техника низкого старта. 2 2 Стартовый разтон. 1 3 Бет по дистанции, финицирование. 1 4 Повторение техники бета на средние дистанции: финициный рывок. 2 5 Повторение техники бета по виражу. 1 6 Повторение техники бета по виражу. 1 7 Повторение техники бета по виражу. 1 8 Повторение техники бета по виражу. 1 9 Сдача контрольных прыжка в длину с разбета: техника разбета, отталкивания и приземления. 1 9 Сдача контрольных нормативов по леткой атлетике. 2 Самостоятельная работа обучающихся: 10 3 Закрепление и совершениетнование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. 10 3 Повторение техники прыжка в длину с разбета. Техника разбета от техника на приземления. 1 1 Подвижные игры с элементами баскетбола. 1 2 Ловия мача: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. 1 3 Броски мяча по кольцу с места, в движении. 1 4 Тактика игры в нападении. 1 5 Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, 1 6 Групповые и командные действия игроков. 1 7 Тактика игры в защите в баскетболе. 1 8 Групповые и командные действия игроков. 1 9 Двусторонняя игра. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетболя в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов по баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 1 10 Сдача контрольных нормативов п

16	Поролоты тормомения	1	
7		1	
1		1	
8	•	1	
9		2	
		6	
Пра		8	
вные игры 1 Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. кение) 2 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.			
		1	
3	1	1	
4	Передачи мяча	1	
5	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1	
6	Страховка у сетки.	1	
7		1	
8	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1	
9		1	
10		1	
11	1	1	
12		2	
		10	
_			
Пра		8	
1	Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	2	
2	Подтягивание на высокой перекладине юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	2	
3	Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойки на лопатках. Группировка из положения присед,	2	
	кувырок вперед и назад через плечо, стойка на лопатках.		
4	Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	2	
5	Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	2	
		0	
_		2	
Пра	актические занятия:	9	
1	Повторение технике эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2	
2	Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	1	
3	Совершенствование бега на короткие дистанции.	1	
	9 Сам Пра 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Сам зан: Пра 1 2 3 1 4 5 Сам Вып Пра 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 Прохождение спусков, подъемов и неровностей. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Зачёт: Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (оноши). Самостоятельная работа обучающихся: Катание на лыжах в свободное время. Практические занятия: Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Приём мяча. Нередачи мяча Нередачи мяча Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра. Сача контрольных нормативов по волейболу. Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий. Практические занятия: Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо. Подтягивание на высокой перекладине юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки. Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойка на лопатках. Группировка из положения присед, кувырок вперед и назад через плечо, стойка на лопатках. Подтягивание на высокой перекладине оноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки. Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойка на лопатках. Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на лопатках. Прорый прыхок через коня боком (поноши – 1м 20 см, девушки – 1 м 15 см) Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двитательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Практические занятия:	7 Прохождение спусков, подъемов и неровностей. 1 8 Прыжки на лыжах с малого трамплина. 1 9 Зачёт: Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (ноноши). 2 Самостоятельная работа обучающихся: Катание на лыжах в свободное время. 6 Практические занятия: Волейболе. Перемещение по площадке. 2 2 Подача мича: шижияя прямая, нижияя боковая, верхияя прямая, верхияя боковая. 1 3 Приём мяча. 1 4 Передачи мяча: 1 5 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. 1 6 Страховка у сетки. 1 7 Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. 1 8 Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. 1 9 Групповые и командные действия игроков. 1 10 Взаимодействие игроков. 1 11 Учебная игра. 1 12 Сдача контрольных нормативов по волейболу. 2 Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий: 8 1

5	Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	2	
6	Совершенствование бега на длинные дистанции.	2	
7	Бег по пересечённой местности до 5 км.	2	
8	Сдача контрольных нормативов	2	
C	мостоятельная работа обучающихся:	6	
Б	т по пересечённой местности, развитие выносливости.		
	Всего:	344	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: общеобразовательные технологии, индивидуальные, групповые.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, помещение для хранения спортивного инвентаря;

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды перекладина, конь, козел для прыжков, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели, гири 32 кг, секундомер, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для минифутбола.

Открытый стадион широкого профиля:

брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукаход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки красные и белые, палочки эстафетные, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей материальнотехнической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебноспортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для СПО/ М.: Издательский центр «Академия», 2014.-176 с.

Дополнительные источники:

- 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. М., Академия, 2014.
- 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. М., Академия, 2014.
- 3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. М., Академия, 2014.
- 4. Учебник Железняк ЮД Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Академия 2010
- 5. Учебник Сергеев ГА Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт Академия 2013
- 6. Учебное пособие Коваль ВИ Гигиена физического воспитания и спорта Академия 2010

7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	Оценивание сформированности двигательных
использовать физкультурнооздоровительную	умений и навыков студентов в ходе
деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	проведения: практических: занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.
знать:	Экспертная оценка знаний студентов при
о роли физической культуры в общекультурном,	контроле качества умений и навыков по
профессиональном и социальном развитии человека;	результатам выполнения контрольных
основы здорового образа жизни.	тестовых заданий.

D		<i>*</i>
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные	Формы и методы
	показатели оценки	контроля и оценки
	результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Выполнение	Сдача
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		контрольных
		нормативов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выполнение	Сдача
определять методы решения профессиональных задач,		контрольных
оценивать их эффективность и качество.		нормативов
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в	Выполнение	Сдача
нестандартных ситуациях.		контрольных
		нормативов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Выполнение	Сдача
необходимой для постановки и решения профессиональных		контрольных
задач, профессионального и личностного развития.		нормативов
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные	Выполнение	Сдача
технологии для совершенствования профессиональной		контрольных
деятельности.		нормативов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать	Выполнение	Сдача
с руководством, коллегами и социальными партнерами.		контрольных
		нормативов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	Выполнение	Сдача
обучающихся, организовывать и контролировать их работу		контрольных
с принятием на себя ответственности за качество		нормативов
образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Выполнение	Сдача
профессионального и личностного развития, заниматься		контрольных
самообразованием, осознанно планировать повышение		нормативов
квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в	Выполнение	Сдача
условиях обновления ее целей, содержания, смены		контрольных
технологий.		нормативов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	Выполнение	Сдача
обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		контрольных
		нормативов
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с	Выполнение	Сдача
соблюдением регулирующих ее правовых норм.		контрольных
, 1 J 1J ,		нормативов
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Выполнение	Сдача
ти типеровать дели и зада из планировать запитил.	231100111011110	-ди ш

		контрольных
		нормативов
ПК 1.2. Проводить занятия.	Выполнение	Сдача
		контрольных
		нормативов
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности	Выполнение	Сдача
и общения, планировать внеурочные занятия.		контрольных
		нормативов
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Выполнение	Сдача
		контрольных
		нормативов
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать	Выполнение	Сдача
внеклассную работу.		контрольных
		нормативов
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Выполнение	Сдача
		контрольных
		нормативов