

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ N 1353 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Сушкина В. В., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Е.Н. /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

	4
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 265 ч., в том числе:

обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося 35 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 230 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	*
работа со словарем	
выполнение грамматических упражнений	
работа с текстами	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основной			
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1 Введение	Практические занятия	4	
	1 Повторение правил чтения. Транскрипция. Интонаемы	1	
	2 Выполнение упражнений. Чтение текстов, предложений	1	
	3 Клише, диалог «Знакомство». Моделирование диалогов	1	
	4 Повторение правил чтения. Выполнение упражнений. Контрольное чтение.	1	
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	7	
	1. Описание внешности. Ознакомление и тренировка новой лексики.	1	
	2. Чтение и перевод текста «Внешность и характер»	1	
	3. Моделирование монологического высказывания «Мой характер. Мои качества»	1	
	4. Местоимения, выполнение упражнений	1	
	5. Существительные: ед. и мн. ч	1	
	6. Артикли	1	
7. Имя прилагательное и наречие: степени сравнения	1		
Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Распорядок дня. Составление монолога «Распорядок дня»	1	
	2. Чтение и перевод текста «Моя квартира»	1	
	3. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.4. Образование в России и в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1 Формальное и неформальное образование	1	
	2 Профессиональное образование	1	
	3. Школы в России	1	
	4. Школы в Великобритании	1	
	5. Образование в США	1	
6. Распознавание и употребление коммуникативных и структурных типов предложений.	1		
Раздел 2. Профессия. Карьера.			
Тема 2.13. Учеба и работа за границей	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	8	

	1.	Времена английского глагола	2	
	2.	Выполнение грамматических упражнений	2	
	3.	Составление эссе. Анкета Образцы составления деловых бумаг для подготовки к учебе за границей.	1	
	5.	Заполнение заявления на учебу за границей	1	
	6.	Составление резюме	1	
	7.	Образцы деловых бумаг для заполнения на работу за границей	1	
	Тема 2.2. Профессиональный английский	Содержание учебного материала		
Практические занятия		6		
1		Личные и профессиональные качества учителя начальных классов		1
2.		Право на образование в России		1
3.		Проблемы нового поколения		1
4.		Знаменитые педагоги		1
5.		Система образования в Великобритании		1
6.		Система образования в США		1
			Всего:	35
Самостоятельная работа			230	
Чтение и перевод текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений				
Моделирование и инсценировка диалогов				
Реферирование и аннотация текстов				
Создание мультимедийных презентаций по темам				
Составление тематического словаря по темам: Спорт. СМИ. НТП. Природа и человек. Искусство.				
Составление резюме, автобиографии, заполнение документов, моделирование и инсценировка диалогов.				
Написание эссе, письменных сообщений, мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», «Мой школьный учитель»				
Чтение и перевод текстов, моделирование и инсценировка диалогов				
Сравнение учебного плана в начальной школе в Америке и в России.				
Чтение и перевод текстов, моделирование и инсценировка диалогов				
Составление сравнительной таблицы « Система начального образования»				
Таблица «Игровые методы обучения»				
Реферирование , аннотирование профессиональнонаправленных текстов				
Составление терминологического словаря				
Выполнение контрольных работ				
			ИТОГО	265

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии используемые при реализации дисциплины: игровые технологии, проектные технологии, интерактивные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся.
2. рабочее место преподавателя.
3. комплект контрольно-оценочных средств.
4. УМК учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в Интернет.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиоколонки

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Агабекян. ИП. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2018г
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/42004/> Энциклопедия Британника.

Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.

4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.

<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка

5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (динамика формирования профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение проектов по темам, использование разных способов поиска информации в зависимости от профессиональной задачи, Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	(журналы, письма)	
ОК.5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с установленными требованиями; Использование Интернет при поиске информации; Участие в сетевом взаимодействии.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание шаблонов, речевых штампов, владение лексикой по изучаемым темам на английском языке Способность осуществлять устный обмен информацией на профессиональные и повседневные темы на английском языке представление о нормах деловой иноязычной культуры	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Использование профессиональных текстов на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. Конспектирование, аннотирование, реферирование, написание эссе общего и профессионального характера знать наизусть терминологический словарь на иностранном языке владеть речевыми иноязычными клише в условиях коммуникации	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу..	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в

		форме дифференцированного зачета
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных профессиональных текстов	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

