

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2017 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Физическая культура (утв. Приказом №1355 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Сушкина Вера Васильевна, преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК *В. Васильев*

Подпись

расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

*Т. Романова* /Романова Т.Г.

Подпись  расшифровка

«28» 08 2018



## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>15</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>17</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1355 от 11.08.2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 ч., в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 190 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 95 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	190
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	*
подготовка презентаций	
Эссе	
работа со словарем	
выполнение грамматических упражнений	
подготовка диалогических и монологических высказываний	
аннотирование текстов	
Проекты	
<b>Форма промежуточной аттестации экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> Вводно-коррективный			
<b>Тема 1.1</b> Введение	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	3	
	1. Основные звуки и интонации английского языка;	1	
	2. Транскрипция. чтение слов по транскрипции	1	
	3. Чтение предложений, микротекстов	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Контрольное чтение текста 2. Подготовка к орфографическому диктанту	5	
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1. Ознакомление и тренировка лексики «Описание внешности и характера»	1	
	2. Работа с текстом «Характер и внешность»	1	
	3. Составление монолога «Мой друг»	1	
	4. Типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное	1	
	5. Выполнение грамматических упражнений	1	
	6. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, притяжательные местоимения	1	
	7. Неопределенные местоимения many, much, (a) little, (a) few, a lot of, some, any, no и их производные	1	
	8. Выполнение грамматических упражнений	1	
	9. Имя существительное: его основные функции в предложении; Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	
	10. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект объявления «Ищу друга»	5	
<b>Тема 1.3</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Распорядок дня, ежедневные дела и обязанности лексика расписание, время Чтение перевод текстов «Рабочий день»	1	
	2. Составление монологического высказывания	1	
	3. Определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	1	
	4. Выполнение грамматических упражнений	1	
Контрольные работы	1		

	Контрольная работа № 1			
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3.Монолог «Мой рабочий день»	5		
<b>Раздел 2</b> Основной				
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	8		
	1. Ознакомление и тренировка лексики Спорт. Виды спорта.	1		
	2. Здоровье и спорт	1		
	3. Числительные	1		
	4. Выполнение грамм. Упражнений	1		
	5. Предлоги	1		
	6. Выполнение грамматических упражнений	1		
	7. Система модальности	1		
	8. Выполнение грамматических упражнений	1		
	Контрольные работы-			
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3. Эссе «Мой любимый вид спорта»	5		
<b>Тема 2.2.</b> Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	6		
	1. Мой дом/Моя квартира	1		
	2. Выполнение грамматических упражнений	1		
	3. Особенности жизни в деревне/городе. Инфраструктура города/деревни	1		
	4. Выполнение упражнений к тексту	1		
	5. Работа с текстом «Дома в Англии»	1		
	6. Выполнение грамматических упражнений	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Монолог « Моя комната»	5		
	<b>Речевой этикет</b>	Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	6	
1. Речевые клише: делать комплимент благодарить, ответить на благодарность. Аудирование, составление и инсценировка диалогов		1		
2. Речевые клише: извиниться, попросить прощения, ответить на извинение . Аудирование, составление и инсценировка диалогов		1		

	3	Речевые клише: подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	4	Речевые клише: выразить (не) согласие с мнением собеседника, спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	5	Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 2.3.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		12	
	1.	Система глагольных времен	1	
	2	Лексические указатели времен	1	
	3	Дифференциальные признаки времен	1	
	4	Выполнение грамматических упражнений	1	
	5	Страдательный залог	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
	7	Мой колледж	1	
	8	Выполнение заданий к тексту	1	
	9	Чтение и перевод текста Hyperdating, обсуждение ЗА и ПРОТИВ встреч он-лайн.	1	
	10	Выполнение заданий к тексту	1	
	11	День в школе	1	
	12	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Проект-презентация «Мои одноклассники» 3. Составление и инсценировка диалогов.		5	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общество и человек</b>	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		12	
	1.	Британские СМИ	1	
	2	Газеты и журналы	1	
	3	Чтение и перевод статей	1	
	4	Чтение перевод статей	1	
	5	Организация объединённых наций	1	
	6	Права человека	1	
	7	Текст «The Youth Problems and their problems».	1	
	8	Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения»,	1	
	9	Волонтерство	1	
	10	Волонтерство в колледже	1	
	11	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	1	
	12	Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		5	

	1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Макет студенческой газеты		
<b>Тема 2.5.</b> Природа и человек (климат, погода, экология.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».	1	
	2. Выполнение заданий к тексту	1	
	3. Друзья планеты. Просмотр и обсуждение видео о деятельности Гринпис	1	
	4. Составление коллажа «Спасем планету!»	1	
	5. Типы вопросов	1	
	6. Выполнение грамматических упражнений	1	
	7. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	8. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	1	
	9. Выполнение грамматических упражнений	1	
	10..Контрольные работы Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Эссе «Мой вклад в охрану окружающей среды»	5	
<b>Тема 2.7</b> Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	17	
	1. Эндрю Лойд Веббер	1	
	2. Джозеф Маллорд Вильям Тернер	1	
	3. Аллан Александр Милн	1	
	4. История кинематографа	1	
	5. Кинотеатры в Великобритании	1	
	6. Чтение и перевод текста «Голливуд».	1	
	7. Составление монолога « Мой любимый фильм	1	
	8. Работа с текстом « Театр».	1	
	9. Театры в Лондоне	1	
	10. Вильям Шекспир	1	
	11. Работа с текстом «Библиотека»	1	
	12. Составление монолога « Чтение в моей жизни»	1	
	13. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея»	1	
	14. Работа с текстом «Музыка».	1	
	15. Условные предложения (Conditional I, II, III)	1	
	16. Выполнение грамматических упражнений	1	
	17. Контрольные работы Контрольная работа № 4	1	
Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме	5		

	2. Составление тематического словаря			
<b>Тема 2.6</b> Страны изучаемого языка. Культура	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	11		
	1	Россия Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео		1
	2	Великобритания. Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности, работа с текстами, Королевская семья		2
	3.	США: Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео		1
	4	Страдательный залог		2
		Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка. Пословицы		2
		Составление таблицы		1
	7	Народные промыслы России		2
	10			1
	11	Контрольные работы Контрольная работа № 3		1
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект-презентация « Достопримечательности Великобритании/США»		5
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	7		
	1.	НТП. Работа с текстом «Наука»		1
		Инфинитив		2
		Причастие 1,2.		2
		Герундий, герундиальные обороты		2
		Дифференциальные признаки \герундия и причастия 1		2
	2.	Тем. словарь		1
	3	Выполнение грам. упражнений		2
	4	Компьютер Интернет в моей жизни		1
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Компьютер в нашей жизни»		5

<b>Тема 2.12.</b> Образование в России и зарубежом, Среднее профессиональное Образование	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		12	
	1.	Формальное и неформальное образование. Профессиональное образование	1	
	3	Образование в России	1	
	4	Школы в Великобритании	1	
	5	Образование в США	1	
	6	<b>Высшее образование в России, Великобритании, США</b>	3	
		<b>Права ребенка</b>	1	
	7	Сложное сказуемое	1	
	8.	Студенческая жизнь. Мой колледж	1	
	9	Моя будущая профессия	1	
	10.	Контрольные работы Контрольная работа №5	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект «История моего колледжа»		5	
<b>Тема 2.13.</b> Учеба и работа за границей	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		9	
	1.	Сложное дополнение	1	
	2	Правила оформления письма, конверта	1	
	3	Образцы составления деловых бумаг для подготовки к учебе за границей.	1	
	4	Составление эссе. Анкета	1	
	5	Составление резюме	1	
	6	Сопроводительное письмо. Прием или отклонение предложений	1	
	7	Заполнение заявления на учебу за границей	1	
	8	Образцы деловых бумаг для заполнения на работу за границей. Заполнение документов для работы за границей	1	
	10	Образцы деловых и личных писем	1	
	11	Составление деловых и личных писем	1	
Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Оформление конверта 3.Составление резюме		5		
<b>2.14.</b> Основы делового общения	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1	Профессиональное общение. Знакомство. Визитная карточка.	1	
	2	Разговор по телефону. Составление диалогов по теме	1	
	3	Согласование времен. Косвенная речь	1	
	4	Заказ билетов на самолет, номера в гостинице Составление диалогов по теме	1	
5	В гостинице. Получение номера. Составление диалогов по теме	1		

	6	В ресторане. Составление диалогов по теме	1	
		Самостоятельная работа составление диалога «В кафе» выполнение грамматических упражнений заполнение визитной карточки	5	
<b>Раздел 3. Моя специальность «Физическая культура»</b>				
<b>Тема 3.1</b> Профессия учителя физической культуры		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	11	
	1.	Личные и профессиональные качества учителем физической культуры	2	
	2.	Путь к успеху. Возможный карьерный рост тренера, учителя физкультуры	2	
	3.	Моя специальность – учитель физкультуры.	2	
	4.	Спорт и физкультура в школе. Работа с текстом «Урок физкультуры»	2	
	5.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Эссе «Мои спортивные достижения»	5	
<b>Тема 3.2.</b> Спорт и здоровый образ жизни		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	9	
	1.	Строение человеческого тела	2	
	2.	Спорт и здоровье	2	
	3.	Питание спортсмена	2	
	4	Допинг	2	
	5	Составление коллажа «Мы за здоровый образ жизни»	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики	5	
<b>Тема 3.3.</b> История физической культуры		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	8	
	1.	История Олимпийских игр. Символика	2	
	2.	Параолимпиада	2	
	3.	Пьер де Кубертен	2	
	4.	Петр Францевич Лесгафт	2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов	5	
<b>Тема 3.4.</b> Летние и зимние виды спорта	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1	Зимние и летние виды спорта.	2
	2	Экстремальные виды спорта.	2
	3	Популярные игры старой России	2
	4	Развитие спорта в стране.	2
	5	Составление монолога « Спорт в нашем колледже»	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Составление словаря профессиональной лексики 2. Аннотирование, реферирование текстов 3. Описание игры в лапту	5	
<b>Тема 3.5.</b> Спорт в Великобритании и США	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	14	
	1.	Популярные виды спорта и игры в Великобритании и США	2
	2	Выполнение заданий к тексту	2
	3.	Знаменитые спортсмены Великобритании и США	2
	4.	Спортивные университеты в Великобритании	2
	5.	Знаменитые спортивные соревнования (конные скачки, ралли, теннис)	2
	6	Составление и защита презентации « Знаменитые спортивные соревнования в нашем районе»	2
7.Контрольные работы Контрольная работа № 7		2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Составление словаря профессиональной лексики 2. Аннотирование, реферирование текстов 3. Поло и крикет. Составление описания	5	
<b>Тема 3.6.</b> Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2	Чтение текстов профессиональной направленности.	2
<b>Всего:</b>		<b>285</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: игровые, проектные, интерактивные.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. УМК учебной дисциплины
4. комплект контрольно-оценочных средств

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в единую сеть и Интернет.
3. аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиоколонки.

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян. ИП. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2012г
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014
3. Бонк Н.А Английский шаг за шагом, 2 части «Росмэн», 2012
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом, 2 части «Росмэн», 2012
5. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение Учебник,
6. Гроза О.А Миллениум. Учебник 10 кл. Обнинск, Титул, 2007г
7. Гроза О.А Миллениум. Учебник 11 кл. Обнинск, Титул, 2007г
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей, М., «Дашков и К» 2005 г
9. Миловидов В.А, Все правила английского языка, М., Астрель. 2008,
10. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка, М., Айрис, 2007,
11. Русско-английский, англо- русский словари

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>

[http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html)

<http://www.dadoda.ru> Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.

4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

5. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.

<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка

6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

#### 4. Контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать высказывания известных людей о спорте, физической культуре и здоровом образе жизни на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь представления о нормах деловой культуры.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в	Корректно участвовать в ситуации двуязычной коммуникации.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов

нестандартных ситуациях.		выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ориентироваться в двуязычном словаре (строение словаря, эффективный поиск слов и выбор адекватных значений), иметь представление о видах иноязычных словарей, иметь представление об особенностях национального этикета.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Дифференцировать латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создавать элементарный иноязычный текст.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Иметь представление о нормах деловой иноязычной культуры	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать наизусть терминологический словарь на иностранном языке, владеть речевыми иноязычными клише в условиях коммуникации.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь представление о способах эффективного запоминания слов, оценивать свой уровень иноязычных навыков в слушании, чтении и говорении.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Иметь представление о зарубежном опыте, модернизации профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Иметь представление о некоторых правовых нормах, регламентирующих профессиональную деятельность	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.

<p>ПК 3.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>Иметь представление об участии в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта через чтение иностранных текстов.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>

