

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ**

**2018 г.**



## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>15</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>17</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1393 от 27 10 2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч., в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 86 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
В том числе	
подготовка презентаций	10
эссе	10
работа со словарем	10
выполнение грамматических упражнений	24
подготовка диалогических и монологических высказываний	10
аннотирование текстов	12
проекты	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Основные звуки и интонации английского языка	2	
	2. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Контрольное чтение текста 2. Подготовка к орфографическому диктанту	4	
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	8	
	1. Описание внешности и характера. Работа с текстом «Характер и внешность»	2	
	2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, указательные (this/these, that/those) с существительными и без них	2	
	3. Притяжательные, вопросительные, объектные	2	
	4. Неопределенные местоимения many, much, (a) little, (a) few, a lot of, some, any, no и их производные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект объявления «Ищу друга»	4	
<b>Тема 1.3</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1. Имя существительное: его основные функции в предложении; Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	2. Распорядок дня, ежедневные дела и обязанности лексика расписание, время Чтение перевод текстов «Рабочий день»	2	
	3. Определенного и неопределенного артикля . Употребление существительных без артикля	2	
	Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Монолог «Мой рабочий день»	4	
<b>Раздел 2. Основной</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье, спорт,	Содержание учебного материала		2

правила здорового образа жизни	Практические занятия		8	
	1.	Спорт. Виды спорта.	2	
	2.	Здоровье и спорт	2	
	3.	Числительные Предлоги	2	
	4.	Система модальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3. Эссе «Мой любимый вид спорта»		6	
<b>Тема 2.2.</b> Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1.	Мой дом/Моя квартира	2	
	2.	Особенности жизни в деревне/городе. Инфраструктура города/деревни	2	
	3.	Основные формы глаголов. Временные формы английского глагола в действительном залоге. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Монолог « Моя комната»		4	

<b>Тема 2.3.Речевой этикет</b>	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1	Речевые клише: делать комплимент благодарить, ответить на благодарность. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	2	Речевые клише: извиниться, попросить прощения, ответить на извинение . Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	3	Речевые клише: подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	4	Речевые клише: выразить (не) согласие с мнением собеседника, спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	5	Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 2.4. Межличностные отношения дома, в учебном заведении</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		11	
	1.	Система глагольных времен	1	
	2	Лексические указатели времен	1	
	3	Дифференциальные признаки времен	1	

	4	Выполнение грамматических упражнений	1	
	5	Выполнение грамматических упражнений	1	
	6	Страдательный залог	1	
	7	Выполнение грамматических упражнений	1	
	8	Мой колледж	1	
	9	Чтение и перевод текста Hyperdating, обсуждение ЗА и ПРОТИВ встреч он-лайн.	1	
	10	День в школе	1	
	11	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Проект-презентация «Мои одногруппники» 3. Составление и инсценировка диалогов.		4	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.5. Общество и человек</b>	Практические занятия		11	
	1.	Британские СМИ	1	
	2	Газеты и журналы	1	
	3	Чтение, перевод статей	1	
	4	Чтение перевод статей	1	
	5	Организация объединённых наций	1	
	6	Права человека	1	
	7	Текст «The Youth Problems anf their problems».	1	
	8	Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения»,	1	
	9	Волонтерство	1	
	10	Волонтерство в колледже	1	
	11	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	1	
	12	<b>Выполнение грамматических упражнений</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Макет студенческой газеты»		4	

<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология.	Содержание учебного материала			1
	Практические занятия		11	
	1.	Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».	1	
	2	Выполнение заданий к тексту	1	
	3	Друзья планеты. Просмотр и обсуждение видео о деятельности Гринпис	1	
	4.	Составление коллажа «Спасем планету!»	1	
	5	Типы вопросов	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
	7	Глаголы в страдательном залоге.	1	
	8	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	1	
	9	Выполнение грамматических упражнений	1	
	10	Выполнение грамматических упражнений	1	
11 Контрольные работы Контрольная работа №2		1		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Эссе «Мой вклад в охрану окружающей среды»				
<b>Тема 2.7</b> Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		16	
	1	Эндрю Лойд Веббер	1	
	2	Джозеф Маллорд Вильям Тернер	1	
	3	Аллан Александр Милн	1	
	4	История кинематографа	1	
	5	Кинотеатры в Великобритании	1	
	6	Чтение и перевод текста «Голливуд».	1	
	7	Работа с текстом « Театр».	1	
	8	Театры в Лондоне	1	
	9	Вильям Шекспир	1	
	10	Работа с текстом «Библиотека»	1	
	11.	Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея»	2	
	12.	Работа с текстом «Музыка».	1	
	13.	Условные предложения (Conditional I, II, III)	1	
	14	Выполнение грамматических упражнений	1	
15. Контрольные работы Контрольная работа № 4		1		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря				

<b>Тема 2.8</b> Страны изучаемого языка. Культура	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		15	
	1	Россия Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео	2	
	2	Великобритания. Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности, работа с текстами, просмотр видео	2	
	3	Королевская семья	1	
	4.	США: Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео	3	
	5	Страдательный залог	2	
	6	Тест. Выполнение грам.упражнений	2	
	7	Инфинитив Причастие 1,2. Дифференциальные признаки инфинитива и причастия 1	1	
	8.	Выполнение грамматических упражнений	1	
	10.	Контрольные работы Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект-презентация « Достопримечательности Великобритании/США»		4	
<b>Тема 2.9</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		7	
	1.	НТП. Работа с текстом «Наука»	1	
	2.	Современные коммуникационные технологии	1	
	3	Компьютер Интернет	1	
	4	Герундий, герундиальные обороты	1	
	5	Выдающиеся деятели науки	1	
	6.	Сложное подлежащее	1	
	7	Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Компьютер в нашей жизни»		6	

<b>Тема 2.10.</b> Образование в России и зарубежом, Среднее профессиональное Образование	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		8	
	1.	Формальное и неформальное образование. Профессиональное образование	1	
	2	Образование в России	1	
	3	Школы в Великобритании	1	
	4	Образование в США	1	
	5	<b>Права ребенка</b>	1	
	6	Сложное сказуемое	1	
	7.	Студенческая жизнь. Мой колледж Фразовые глаголы	1	
	8. Контрольные работы Контрольная работа №5		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект «История моего колледжа»		6	
<b>Тема 2.11.</b> Учеба и работа за границей	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		5	
	1	Сложное дополнение	1	
	2	Правила оформления письма, конверта	1	
	3	Образцы составления деловых бумаг для подготовки к учебе за границей. Заполнение заявления на учебу за границей	1	
	4	Образцы деловых бумаг для заполнения на работу за границей Заполнение документов для работы за границей	1	
	5	Образцы деловых и личных писем Составление деловых и личных писем	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Оформление конверта 3.Составление резюме		6		
<b>2.12.</b> Основы делового общения	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1.	Профессиональное общение. Знакомство. Визитная карточка.	1	
	2.	Разговор по телефону. Составление диалогов по теме	1	
	3.	Согласование времен. Косвенная речь	1	
	4.	Заказ билетов на самолет, номера в гостинице Составление диалогов по теме	1	
	5.	В гостинице. Получение номера. Составление диалогов по теме	1	
	6.	В ресторане. Составление диалогов по теме	1	

<b>Раздел 3</b> Моя специальность «Коррекционная педагогика в начальных классах»			
<b>Тема 3.1</b> Профессия учителя начальных классов	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1. Учитель как личность. Личные и профессиональные качества учителя начальных классов	2	
	2. Знаменитые педагоги	2	
	3. Работа с текстом «Советы будущим учителям. Как стать хорошим учителем начальных классов»	2	
	4. Моя специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	2	
	5. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Проект-презентация « Моя специальность»	4	
<b>Тема 3.2</b> Система Начального образования.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Основные проблемы начального образования	2	
	2. Чтение, перевод текста «Игры в жизни детей»	2	
	3. Выполнение заданий к тексту	2	
	4. Чтение перевод текста «Урок в начальной школе»	2	
	5. Моя практика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов	6	
<b>Тема 3.3.</b> Образование в России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Конвенция о правах ребенка	2	
	2. Право на образование	2	
	3. Реформа среднего образования в России	2	
	4. День Знаний	2	
	5. Частные школы в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Презентация «Система образования в России»	4	

<b>Тема 3.4.</b> Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		<b>12</b>	
	<b>1</b>	Национальная образовательная система в Великобритании\	2	
	<b>2</b>	Национальная образовательная система в США	2	
	<b>3</b>	Школы в Великобритании США.	2	
	<b>4</b>	Обучение в средней школе Школьные предметы и расписание	2	
	<b>5</b>	Система экзаменов	2	
	<b>6</b>	Британская система подготовки учителей начальных классов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов		<b>6</b>		
<b>Тема 3.5.</b> Проблема детей и родителей	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		4	
	<b>1.</b>	Проблемы нового поколения	2	
	Контрольные работы		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов		<b>6</b>	
<b>Тема 3.6.</b> Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	<b>1</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	<b>2</b>	Контрольный перевод и чтение отрывка.	1	
Дифференцированный зачет			2	
			<b>Всего:</b>	258

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: игровые, проектные, интерактивные.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. УМК учебной дисциплины
4. комплект контрольно-оценочных средств

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в единую сеть и Интернет.
3. аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиоколонки.

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян. И.П. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2012г
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014
3. Бонк Н.А Английский шаг за шагом, 2 части «Росмэн», 2012
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом, 2 части «Росмэн», 2012
5. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение Учебник,
6. Гроза О.А Миллениум. Учебник 10 кл. Обнинск, Титул, 2007г
7. Гроза О.А Миллениум. Учебник 11 кл. Обнинск, Титул, 2007г
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей, М., «Дашков и К» 2005 г
9. Миловидов В.А, Все правила английского языка, М., Астрель. 2008,
10. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка, М., Айрис, 2007,
11. Русско-английский, англо- русский словари

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>

[http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html)

<http://www.dadoda.ru> Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.

4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
5. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.  
<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

#### 4. Контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность строить аргументированное суждение о значимости будущей профессии на изучаемом языке	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	соответствии с установленными требованиями; Использование Интернет при поиске информации; Участие в сетевом взаимодействии.	заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знание шаблонов, речевых штампов, владение лексикой по изучаемым темам на английском языке Способность осуществлять устный обмен информацией на профессиональные и повседневные темы на английском языке Способность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование профессиональных текстов на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. Конспектирование, аннотирование, реферирование, написание эссе общего и профессионального характера	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Проводить занятия.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников на иностранном языке. Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Определять цели и	Способность анализировать,	Текущий контроль в форме

задачи, планировать внеклассную работу.	адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.	наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников на иностранном языке. Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.