

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федеральной Рабочая программа дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(утв.Приказом Минобрнауки РФ N 1353 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж
им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Сушкина Вера Васильевна, преподаватель преподаватель
ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2014

Председатель ДЦК С.В. Решалов

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

В. Решалов

Подпись расшифровка

«28» 08 2014

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч., в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 ч.

самостоятельной работы обучающегося 86 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	
практические занятия	172
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	*
подготовка презентаций	10
Эссе	10
работа со словарем	16
выполнение грамматических упражнений	20
подготовка диалогических и монологических высказываний	10
Тесты	10
Проекты	10
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Вводно-коррективный				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	2	
	Практические занятия			
	1. Повторение алфавита. Транскрибирование.	1		
	2. Тренировка в чтении. Диалог знакомство.	1		
	3. Повторение чтения гласных и буквосочетаний. Коррекция произношения	1		
	4. Фонетический диктант	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Диалог «Знакомство» 2. Выполнение упражнений	4		
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	8		
	1. Ознакомление и тренировка новой лексики Описание внешности и характера	1		
	2. Составление монологического высказывания о внешности	1		
	3. Работа с текстом «Характер и внешность»	1		
	4. Выполнение упражнений к тексту. Типы предложений	1		
	5. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, указательные (this/these, that/those) с существительными и без них	1		
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме	1		
	7. Неопределенные местоимения many, much, (a) little, (a) few, a lot of, some, any, no и их производные	1		
	8. Выполнение грамматических упражнений	1		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Описать внешность друга	4	
	Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	7	
1. Распорядок дня, ежедневные дела и обязанности лексика расписание, время Чтение перевод текстов «Рабочий день»		1		
2. Имя существительное: его основные функции в предложении; Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		1		
3. Выполнение грамматических упражнений		1		
4. Определенного и неопределенного артикля . Составление монолога «Мой день»		1		

	5	Артикли с географическими названиями	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3.Монолог «Мой рабочий день»		4	
Раздел 2. Основной				
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме Спорт. Виды спорта.	1	
	2.	Работа с текстом Здоровье и спорт	1	
	3.	Числительные	1	
	4	Выполнение грамматических упражнений	1	
	5	Предлоги	1	
	6	Система модальности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря Подготовить электронные презентации в микрогруппах: 1. День здоровья в колледже. 2. Спорт в нашем районе. 3. Национальные виды спорта в Великобритании. 4. Национальные виды спорта в США.		4	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		7	2
	Практические занятия			
	1.	Мой дом/Моя квартира	1	
	2.	Особенности жизни в деревне/городе. Инфраструктура города/деревни	1	
	3	Основные формы глаголов. Временные формы английского глагола в действительном залоге.	1	
	4	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	1	
	5	Выполнение грамматических упражнений	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
	7	Тест. Простые времена	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Создать и защитить буклеты по выбору «Мой поселок», «Мое село», «Мой город».		4		

Тема 2.3. Речевой этикет	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		6	
	1	Речевые клише: делать комплимент благодарить, ответить на благодарность. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	2	Речевые клише: извиниться, попросить прощения, ответить на извинение. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	3	Речевые клише: подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	4	Речевые клише: выразить (не) согласие с мнением собеседника, спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Аудирование, составление и инсценировка диалогов	1	
	5	Длительные времена	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Содержание учебного материала		11	2
	1.	Взаимоотношения со сверстниками	1	
	2	Выполнение грамматических упражнений (времена англ.гл-ла)	1	
	3	Речевое клише	1	
	4	Составление и инсценировка диалогов	1	
	5	Длительные времена .Выполнение грамматических упражнений	1	
	6	Диф.признаки глаголов в прош. Временах	1	
	7	Взаимоотношения с одноклассниками . Мой колледж	1	
	8	Совершенные времена .Выполнение гр.упражнений		
	9	Чтение и перевод текста Hyperdating, обсуждение ЗА и ПРОТИВ встреч он-лайн.	2	
	10	День в школе		
	11	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Проект-презентация «Мои одноклассники» 3. Составление и инсценировка диалогов.		- 4	
Тема 2.5. Общество и человек	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		11	
	1.	Британские СМИ	1	
2	Газеты и журналы	1		

	3	Чтение перевод статей	1	
	4	Организация объединённых наций	1	
	5	Права человека	1	
	6	Текст «The Youth Problems and their problems».	1	
	7	Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения»,	1	
	8	Волонтерство	1	
	9	Волонтерство в колледже	1	
	10	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	1	
	11	Выполнение грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Макет студенческой газеты»	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология.		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	11	
	1.	Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».	1	
	2	Выполнение заданий к тексту	1	
	3	Друзья планеты. Просмотр и обсуждение видео о деятельности Гринпис	1	
	4.	Составление коллажа «Спасем планету!»	1	
	5	Типы вопросов	1	
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	
	7	Глаголы в страдательном залоге.	1	
	8	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	1	
	9	Выполнение грамматических упражнений	1	
	10	Выполнение грамматических упражнений	1	
	11.	Контрольные работы Контрольная работа №2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Эссе «Мой вклад в охрану окружающей среды»	4	
Тема 2.7 Искусство и		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	16	

развлечения	2	Эндрю Лойд Веббер	1	
	3	Джозеф Маллорд Вильям Тернер	1	
	4	Аллан Александр Милн	1	
	5	История кинематографа	1	
	6	Кинотеатры в Великобритании	1	
	7	Чтение и перевод текста «Голливуд».	1	
	8	Работа с текстом « Театр».	1	
	9	Театры в Лондоне	1	
	10	Вильям Шекспир	1	
	11	Работа с текстом «Библиотека»	1	
	12.	Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея»	1	
	13.	Работа с текстом «Музыка».	1	
	14.	Условные предложения (Conditional I, II, III)	1	
	15	Выполнение грамматических упражнений	1	
	16.	Контрольные работы Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря			
Тема 2.8 Страны изучаемого языка. Культура	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		10	
	1	Россия Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео	1	
	2	Великобритания. Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности, работа с текстами, просмотр видео	1	
	3.	США: Государственная символика. Географическое положение, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео	1	
	4	Канада, Австралия и Новая Зеландия, столица, достопримечательности работа с текстами, просмотр видео	1	
	5	Национальные стереотипы.	1	
	6	Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка. Пословицы	1	
		Страдательный залог		
	7	Инфинитив Причастие 1,2. Дифференциальные признаки инфинитива и причастия 1	1	
8.	Выполнение грамматических упражнений	1		

	9	Выполнение грамматических упражнений	1	
	10. Контрольные работы Контрольная работа № 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект-презентация « Достопримечательности Великобритании/США»		3	
				2
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		7	
	1.	НТП. Работа с текстом «Наука»	1	
	2.	Современные коммуникационные технологии	1	
	3	Компьютер Интернет	1	
	4	Герундий, герундиальные обороты	1	
	5	Выдающиеся деятели науки	1	
	6.	Сложное подлежащее	1	
	7	Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Компьютер в нашей жизни»		5	
ма 2.10. Образование в России и зарубежом, Среднее профессиональное Образование	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		8	
	1.	Формальное и неформальное образование. Профессиональное образование	1	
	2	Образование в России	1	
	3	Школы в Великобритании	1	
	4	Образование в США	1	
	5	Права ребенка	1	
	6	Сложное сказуемое	1	
	7.	Студенческая жизнь. Мой колледж Фразовые глаголы	1	
	8.	Контрольные работы Контрольная работа №5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект «История моего колледжа»		5	
Тема 2.11.Учеба и работа за границей	Содержание учебного материала			2

	Практические занятия	5	
	1 Сложное дополнение	1	
	2 Правила оформления письма, конверта	1	
	3 Образцы составления деловых бумаг для подготовки к учебе за границей. Заполнение заявления на учебу за границей	1	
	4 Образцы деловых бумаг для заполнения на работу за границей Заполнение документов для работы за границей	1	
	5 Образцы деловых и личных писем Составление деловых и личных писем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Оформление конверта 3.Составление резюме	5	
2.12. Основы делового общения	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1 Профессиональное общение. Знакомство. Визитная карточка	1	
	2 Разговор по телефону. Составление диалогов по теме	1	
	3 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице Составление диалогов по теме	1	
	4 Согласование времен. Косвенная речь	1	
	5 В гостинице. Получение номера. Составление диалогов по теме	1	
	6 В ресторане. Составление диалогов по теме	1	
Раздел 3 Моя специальность «Преподавание в начальных классах»			
Тема 3.1 Профессия учителя начальных классов	Содержание учебного материала	5	2
	1. Учитель как личность. Личные и профессиональные качества учителя начальных классов	1	
	2. Знаменитые педагоги	1	
	3. Работа с текстом «Советы будущим учителям. Как стать хорошим учителем начальных классов»	1	
	4. Моя специальность учитель начальных классов	1	
	5. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Проект-презентация « Моя специальность»	- 4	

Тема 3.2 Система Начального образования.	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		10	
	1.	Основные проблемы начального образования	2	
	2.	Чтение, перевод текста «Игры в жизни детей»	2	
	3	Выполнение заданий к тексту	2	
	4.	Чтение перевод текста «Урок в начальной школе»	2	
	5	Моя практика	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов		4		
Тема 3.3. Образование в России	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		10	
	1.	Конвенция о правах ребенка	2	
	2.	Право на образование	2	
	3.	Реформа среднего образования в России	2	
	4.	День Знаний	2	
	5.	Частные школы в России.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Презентация «Система образования в России»		4		
Тема 3.4. Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		12	
	1	Национальная образовательная система в Великобритании\	2	
	2	Национальная образовательная система в США	2	
	3	Школы в Великобритании США.	2	
	4	Обучение в средней школе Школьные предметы и расписание	2	
	5	Система экзаменов	2	
	6	Британская система подготовки учителей начальных классов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов		6	

Тема 3.5. Проблема детей и родителей	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		2	
	1.	Проблемы нового поколения	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов		6	
Тема 3.6. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2	Контрольный перевод и чтение отрывка.	1	
	Дифференцированный зачет		2	
Итого		258		

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии используемые при реализации дисциплины: игровые технологии, проектные технологии, интерактивные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся.
2. рабочее место преподавателя.
3. комплект контрольно-оценочных средств.
4. УМК учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в Интернет.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиокolonки

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Агабекян. ИП. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2018г
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/42004/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.
4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.
<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (динамика формирования профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение проектов по темам, использование разных способов поиска информации в зависимости от профессиональной задачи, Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в

	Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма)	форме дифференцированного зачета
ОК.5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с установленными требованиями; Использование Интернет при поиске информации; Участие в сетевом взаимодействии.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание шаблонов, речевых штампов, владение лексикой по изучаемым темам на английском языке Способность осуществлять устный обмен информацией на профессиональные и повседневные темы на английском языке представление о нормах деловой иноязычной культуры	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Использование профессиональных текстов на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. Конспектирование, аннотирование, реферирование, написание эссе общего и профессионального характера знать наизусть терминологический словарь на иностранном языке владеть речевыми иноязычными клише в условиях коммуникации	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу..	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Представление о видах деятельности специальности через чтение профессионально-направленных текстов на иностранном языке, Рассуждение на профессионально-направленную тему с использованием средств иностранного языка	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических и заданий и самостоятельных работ. устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

