

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020 г.

Рабочая программа
Федерального Рабочая п
Федерального государственн
среднего профессионального
Минобрнауки РФ № 976 от 1

Организация-разработчик:
образовательное учреждение
им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Су
им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметно-цикловой комисс

Протокол № 2 от «28»

Председатель ПЦК Д.Банзарова

Подпись

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	14
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык	
1.1. Область применения программы	

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности

за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 ч., в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 190 ч;
самостоятельной работы обучающегося 95 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	190
Самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	*
подготовка презентаций	
эссе	
работа со словарем	
выполнение грамматических упражнений	
подготовка диалогических и монологических высказываний	
аннотирование текстов	
проекты	
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Вводно-коррективный			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1 Органы речи. Классификация звуков	1	
	2 Правила чтения гласных и согласных	1	
	3 Дифтонги	1	
	4 Отработка произношения. Интонация английских предложений.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Контрольное чтение текста 2. Диалог – знакомство	3	
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1. Ознакомление и тренировка лексики по теме. Работа с текстом «Характер и внешность»	1	
	2 Описание внешности. Личные, указательные местоимения.	1	
	3 Притяжательные, вопросительные местоимения	1	
	4 Типы предложений. Порядок слов в них. Безличные предложения	2	
	5 Существительные. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2с. Составление тематического словаря 3.Мини-сообщение о внешности друга	3	
Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Ознакомление и тренировка лексики. Работа с текстом « Распорядок дня».	1	
	2 Определение времени по часам	1	
	3 Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	1	
	7. Контрольные работы	1	

	Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Чтение текста и заполнение таблицы . 2. Описание учебного и выходного дня.	3	
Раздел 1 Основной курс			
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление и тренировка лексики по теме «Спорт. Виды спорта»	1	
	2. Правила здорового образа жизни	1	
	3. Числительные	1	
	4. Части тела. Визит к доктору	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3. Выполнение электронной презентации	4	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Мой дом/Моя квартира	1	
	2. Артикли	1	
	3. Инфраструктура города/деревни	1	
	4. Глагол: общие сведения. Формы настоящего времени	1	
	5	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Создание буклетов «Мой поселок», «Мое село»,»Мой город»	2	
Тема 2.3. Досуг	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	3	
	1. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple, Present Continuous	1	
	2. Хоби и увлечения	1	
	3. Виды коллекционирования	1	
	Самостоятельная работа 1. Мини-сообщение «Как я провожу свободное время»	1	
			2
Тема 2.4 Речевой этике	Содержание учебного материала		2

	Практические занятия	2	
	1 Правила этикета. Речевые клише, составление и инсценировка диалогов	1	
	2 Правила этикета Речевые клише, составление и инсценировка диалогов	1	
	Самостоятельная работа 1. составление мини диалогов с речевым клише	1	
Тема 2.5. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1. Отношения между родителями и детьми	1	
	Мой колледж. Мои друзья	2	
	2 Глагол: Формы прошедшего времени	2	
	3 Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Past Simple	2	
	4 Глагол: Формы будущего времени	2	
	10 Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Проект-презентация «Моя группа» , «Моя семья» 4. Перевод текстов проф.направленности	4	
Тема 2.6. Новости. СМИ	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1. Прилагательные	2	
	2 Роль СМИ в жизни человека	1	
	3 Британские СМИ. Телевидение и радио	2	
	4 Работа с газетной статьей	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Макет студенческой газеты»	3
Тема 2.7 Общество и человек	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Современные молодежные движения	2	
	2 Скауты	1	

	3.	Волонтеры	2	
		Самостоятельная работа 1. Презентация «Герой нашего времени»	1	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология.)		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	5	
	1.	Охрана окружающей среды	2	
	2	Типы придаточных предложений Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why	2	
		8. Контрольная работа №2	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Эссе «У природы нет плохой погоды»	3	
Тема 2.9 Искусство и развлечения		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	7	
	1	.Библиотека	1	
	2	Работа с текстом « Театр». «Кино»	1	
	3	Волт Дисней. Инсценировка диалогов	1	
	4	Музыка	2	
	5	Живопись. Третьяковская галерея.	1	
	6	Защита проекта «Известные художники Великобритании и России»	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3 Мини сообщение «Искусство в моей жизни»	4	
Тема 2.10 Политическое устройство России и англоговорящих стран.		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	14	
		Условные предложения (Conditional I, II, III)	2	
	1	Государственное и политическое устройство в России	2	
	2.	Географическое положение Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании	2	
	3	Королевская семья	2	
	4	Географическое положение США. Государственное и политическое устройство США	2	
	7	Действительный и страдательный залог	2	

	Контрольная работа № 4	2	
	2 Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект-презентация « Государственное устройство»	5	
Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Праздники в Великобритании	1	
	2. Национальные праздники в США	1	
	3. Народные промыслы России	2	
	Самостоятельная работа 1. Мини-сообщение «Традиции моей семьи»	2	
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	10	
	1. Всемирная глобальная сеть и ее возможности	1	
	3. НТП. Работа с текстом «Наука»	1	
	4. НТП и его влияние на нашу жизнь	1	
	5. Инфинитив. Инфинитивные обороты	2	
	6. Причастие1,2	2	
	7. Герундий.. Герундиальные обороты	2	
	8. Дифференциальные признаки инфинитива, причастия и герундия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Компьютер в нашей жизни»	5	
Раздел 3. Моя специальность «Физическая культура»			
Тема 3.1 Профессия учителя физической культуры	Содержание учебного материала	11	2
	Практические занятия		
	1. Личные и профессиональные качества учителем физической культуры	2	
	2. Путь к успеху. Возможный карьерный рост тренера, учителя физкультуры	2	
	3. Моя специальность – учитель физкультуры.	2	
4. Спорт и физкультура в школе. Работа с текстом «Урок физкультуры»	2		

	5.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Эссе «Мои спортивные достижения»	5	
Тема 3.2. Спорт и здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	9	2
		Практические занятия		
	1.	Строение человеческого тела	2	
	2.	Спорт и здоровье	2	
	3.	Питание спортсмена	2	
	4.	Допинг	2	
	5.	Составление коллажа «Мы за здоровый образ жизни»	1	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики	5		
Тема 3.3. История физической культуры		Содержание учебного материала	8	2
		Практические занятия		
	1.	История Олимпийских игр. Символика	2	
	2.	Параолимпиада	2	
	3.	Пьер де Кубертен	2	
	4.	Петр Францевич Лесгафт	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление словаря профессиональной лексики 3. Аннотирование, реферирование текстов	5	
Тема 3.4. Летние и зимние виды спорта		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия		
	1	Зимние и летние виды спорта.	2	
	2	Экстремальные виды спорта.	2	
	3	Популярные игры старой России	2	

	4	Развитие спорта в стране.	2	
	5	Составление монолога « Спорт в нашем колледже»	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление словаря профессиональной лексики 2. Аннотирование, реферирование текстов 3. Описание игры в лапту		5	
Тема 3.5. Спорт в Великобритании и США	Содержание учебного материала		14	2
	Практические занятия			
	1.	Популярные виды спорта и игры в Великобритании и США	2	
	2	Выполнение заданий к тексту	2	
	3.	Знаменитые спортсмены Великобритании и США	2	
	4.	Спортивные университеты в Великобритании	2	
	5.	Знаменитые спортивные соревнования (конные скачки, ралли, теннис)	2	
	6	Составление и защита презентации « Знаменитые спортивные соревнования в нашем районе»	2	
	7. Контрольные работы Контрольная работа № 7		2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление словаря профессиональной лексики 2. Аннотирование, реферирование текстов 3. Поло и крикет. Составление описания		5		
Тема 3.6. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	2	Чтение текстов профессиональной направленности.	2	
		всего	285	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии используемые при реализации дисциплины: игровые технологии, проектные технологии, интерактивные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся.
2. рабочее место преподавателя.
3. комплект контрольно-оценочных средств.
4. УМК учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в Интернет.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиокolonки

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Агабекян. ИП. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2018г
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/42004/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.
4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.
<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность строить аргументированное суждение о значимости будущей профессии на изучаемом языке	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность оформлять личную и деловую переписку. Самодиагностика качества выполненных заданий Составлять собственное резюме, заполнять анкету при трудоустройстве, Вести диалог с предполагаемым работодателем.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Аргументированность предложенного варианта решения ситуации на изучаемом языке; Определение последствий предложенного решения.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выполнение проектов по темам, использование разных способов поиска информации в зависимости от профессиональной задачи, Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма)</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с установленными требованиями; Использование Интернет при поиске информации; Участие в сетевом взаимодействии</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Иметь представление о нормах деловой иноязычной культуры</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Использования приемов целеполагания на занятиях иностранного языка Использование разных (индивидуализированных) способов самооценки; Рефлексия собственной деятельности на уроке иностранного языка</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Использование профессиональных текстов на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. Конспектирование, аннотирование, реферирование, написание эссе общего и профессионального характера</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<p>Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Извлечение и обобщение информации из профессиональных источников Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Иметь представление о некоторых правовых нормах, регламентирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ПК 3.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Способность анализировать, адаптировать педагогический опыт деятельности других педагогов к новым условиям через чтение иностранных текстов.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>Иметь представление об участии в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта через чтение иностранных текстов.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы.</p>

