

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (№1353 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Е.Н. /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (№1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОГСЭ.03 История относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 История обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 14 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
в том числе контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
В том числе:	
Подготовка сообщений докладов	26
Подготовка презентаций	15
конспект	10
Подготовка устных ответов	15
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. .		Содержание учебной дисциплины	3	3
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
		Практическое занятие Рассмотрение фото и кино – материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 –х гг.	1	
		Практическая работа Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70 – х годов на фоне традиционной русской культуры.	1	
		Практическое занятие Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 – х гг..		
		Самостоятельная работа -Подготовить устный ответ: Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? -Сделать презентацию: социальная направленность за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет.	5 5	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов.		Содержание учебной дисциплины		
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	3
		Практическое занятие Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего деятельности политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе Контрольная работа Раздел «Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е годы»	1	
		Практическое занятие Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980 –х гг, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей		
		Практическое занятие		

	Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989 – 1991 гг, экономический, внешнеполитический, и геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций: -Составление (в объеме 1 – 2 страниц) проекта внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению» - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000гг. (Презентация)	10	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство В 90 –е гг. XX века	Содержание учебной дисциплины		
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении СССР.	2	2
	Практическое занятие Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.	1	
	Практическое занятие Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический, политический аспекты		
	Практическое занятие Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Самостоятельная работа Сообщение: «прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет».	10	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебной дисциплины		
	1 Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве России.	2	2
	Практическое занятие Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	1	
	Практическое занятие Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта.		
	Практическое занятие Рассмотрение политических карт 1993 – 2009 гг и решений Президента по реформе территориального		

	устройства РФ		
	Самостоятельная работа Написать конспект: «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. решение проблемы Межнационального конфликта в чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	10	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебной дисциплины		
	1 Расширение Евросоюза. Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Практическое занятие Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НРТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	1	
	Практическое занятие Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причины результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования		
	Самостоятельная работа Подготовить устный ответ: -Объяснить, почему в России у экономически активной части населения вырос спрос на второе образование. -какие новые виды профессий стали востребованными в настоящее время и почему.	10	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебной дисциплины		
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.		2
	Практическое занятие Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	1	
	Практическое занятие «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		
	Практическое занятие Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских организаций в Европе и России.		
	Самостоятельная работа - написать сообщение, используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения на тему «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	8	
Тема 2.5.	Содержание учебной дисциплины	2	3

Перспективы РФ в современном мире	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
		Практическое занятие: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших, перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Контрольная работа по разделу 2 «Россия и мир в конце XX начале XXI века	1	
		Практическое занятие Анализ экономических и политических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности экономического и политического курса с государственными традициями России ³		
		Практическое занятие Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
		Практическое занятие Круглый стол по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества		
		Самостоятельная работа - Написать Доклады: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000гг. - пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	8	
		Всего	80	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 - Примерная программа дисциплины;
 - Рабочая программа дисциплины с аннотацией;
 - Учебно-методический комплекс дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
 - Комплект оценочных средств по дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артёмов В.В. История для всех специальностей СПО. Учебник. Академия. 2015 г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> Электронная библиотека: (10.09.2013)
2. <http://www.hrono.info> Всемирная история в интернете Хронологические таблицы и система указателей (*биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих* и пр.)
3. <http://www.history-at-russia.ru/> История России в деталях Публикации по категориям
4. <http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история Статьи, галереи, карты.
5. <https://ege.yandex.ru/history> Тест ЕГЭ по истории Тестовые задания в форме ЕГЭ
6. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал Уроки, презентации, контрольные работы, внеклассные мероприятия
7. <http://infourok.ru/material.html?mid=2760> Проект для учителей Методические разработки, олимпиады, видеоуроки.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>контроль за выполнением практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области физического воспитания. Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения общей цели Знать: приемы и способы работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности обучающихся Знать: способы целеполагания и мотивации обучающихся, формы организации педагогического процесса	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь: ориентироваться в условиях обновления целей педагогической деятельности, содержания, смены технологий Знать: цели, содержание, технологии профессиональной деятельности.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь: выполнять задачи по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Знать: способы профилактики травматизма, вредные и опасные факторы жизнедеятельности детей	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами Знать: правовые	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной

регулирующих.	нормы профессиональной деятельности	самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Иметь практический опыт: планирования уроков по предметам начального общего образования. Уметь: определять цели и задачи, планировать уроки разных типов в соответствии с особенностями предмета, заданной структурой и с учетом методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана уроков разных типов в соответствии с особенностями предмета и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 1.2. Проводить уроки.	Иметь практический опыт: проведения уроков по предметам начального общего образования. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе урока Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов урока в соответствии с типом урока и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Иметь практический опыт: критериального оценивания процесса и результатов обучения. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения. Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Иметь практический опыт: планирования внеурочных занятий. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия в соответствии с заданным направлением и с учетом методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана внеурочных занятий и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Иметь практический опыт: проведения внеурочных занятий Уметь: реализовывать разработанный план в процессе внеурочного занятия Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов внеурочных занятий	- - контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Иметь практический опыт: оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся. Знать: методы и приемы	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная

	контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся	аттестация в форме диф зачёта.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Иметь практический опыт: планирования внеклассной работы. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеклассную работу с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана внеклассной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Иметь практический опыт: проведения внеклассных мероприятий. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе проведения внеклассного мероприятия. Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации внеклассных мероприятий	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК.3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа проведения внеклассных мероприятий.	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК.4.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Иметь практический опыт: систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологии в области физической культуры Уметь: анализировать деятельность других педагогов, систематизировать и оценивать их опыт. Знать: основы изучения профессиональной литературы, самоанализа	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта.
ПК.4.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт: оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Уметь: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с заданными требованиями Знать: требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - Промежуточная аттестация в форме диф зачёта..