

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10. 2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК Е.Н. /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.Г. / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2018

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: доклад презентация сообщение таблица реферат	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Особенности внутренней и внешней политики в брежневский период	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	2
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами,	1	
	Культура и духовный климат в начале 1980-х гг.	1	
	Практические занятия .Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. .работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	5	
Самостоятельная работа студентов. Доклад на тему: Советская культура (кино, театр, литература).	4		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	1	
	1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2
	Перестройка. Распад СССР и образование СНГ.		
	Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия Составить таблицу, отражающую хронологию крупнейших международных конфликтов, произошедших в конце 20-начале 21 в. Прокомментировать полученный результат.	5	
Самостоятельная работа обучающихся.. Подготовить доклад на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и др. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.	4		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – нач. 21 века.			
Тема 2.1. Россия и страны СНГ в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала		
	1 Становление новой российской государственности. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	2

		Экономические реформы	2	
		Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
		Практические занятия Семинар: 1. причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Россия в этих проектах Планы НАТО в отношении СССР.	4	
		Самостоятельная работа студента. Подготовить презентацию «Локальные и национальные конфликты на постсоветском пространстве».	4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы. Приднестровская проблема.	1	2
		Отношения с Украиной	1	
		Практические занятия Территориальное устройство России (работа по карте). Чеченский конфликт. Отношения с Украиной и Грузией, Прибалтийскими государствами.	4	
		Самостоятельная работа студента. 1. Работа по таблице «Взаимоотношения между Россией и странами СНГ в 90-е годы и сегодня».	4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза. Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2
		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
		Практические занятия Роль России в интеграционных процессах (ШОС, БРИКС, Евразэс)	4	
		Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение «Роль В.В. Путина в мировой политике».	4	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России.	1	2
		Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения.	2	
		Практические занятия.	2	

	Особенности развития российской культуры в конце 20- начале 21 вв..			
	Самостоятельная работа студента Подготовить презентации, по теме Российская литература и кино в 90-е гг. и в начале 21 века.		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	
	Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		4	
Самостоятельная работа студента Реферат на тему «Роль России на международной арене»		2		

Всего: 72часа.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: технология развития критического мышления, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, карта, учебники, УМК, дидактический материал, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. ЭБС: Учебник для студ. сред. проф. образования. - М. Академия 2018

Дополнительные источники:

1. Алипов П.А. История России: учебник и практикум для СПО: - М, Юрайт 2016
2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009. Учебник- М., Проспект 2015
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие/ М. Проспект 2016
4. Нестеренко Е.И. История России учебно-практическое пособие / М. ИНФРА-М 2016

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.mir21vek.ru-сайт>, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.istorya.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв. -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания, Устный, фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, рефератов, выполнение домашней работы, д/зачет

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к учебному материалу. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение планировать собственную деятельность Грамотно определяет методы и способы выполнения учебных задач.	экспертная оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	деловая игра
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте	экспертная оценка

	содержания.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора ИКТ Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в группе	Деловая игра
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	Деловая игра,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	Устный и практический экзамен
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	экспертная оценка
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности	экспертная оценка
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение норм, требований при осуществлении учебной деятельности	экспертная оценка
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	умение определять цели урока, формулировать задачи	экспертная оценка
ПК 1.2. Проводить уроки	Умение проводить урок	экспертная оценка
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Умение оценивать процесс и результаты обучения	экспертная оценка
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	умение использовать исторический материал во внеурочной деятельности, ставить цели и задачи занятия	экспертная оценка
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Проводить внеурочные занятия.	экспертная оценка
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	умение оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	экспертная оценка
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу, используя исторический материал	экспертная оценка
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения	умение проводить анализ	экспертная оценка
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	экспертная оценка
ПК 4.3. Систематизировать и	умение Систематизировать и	экспертная оценка

<p>оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
--	--	--