

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**  
**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ**

**2018г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки №1393 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК Е.П. Рамешева Е.И.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Рамешева Т.Т.

Подпись      расшифровка

«28» 08 2018

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>



# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (№1393 от 27.10.2014).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.03 История входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл ППССЗ .

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 История обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК1.2. Проводить занятия.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 ч;

Самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
в том числе контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Подготовка сообщений	10
Подготовка презентаций	4
Доклад	3
Подготовка устных ответов	7
<b>Форма промежуточной аттестации -дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. .		Содержание учебного материала		3
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР.	1	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	1	
	3	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
		Практическое занятие Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70 – х годов на фоне традиционной русской культуры.	2	
		Практическое занятие Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 – х гг..	2	
		Самостоятельная работа -Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Сообщение	1	
		-Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет, прокомментировать полученный результат. (презентация)	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов.		Содержание учебного материала		
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	3
	2	Распад СССР и образование СНГ.	1	
	3	Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
		Практическое занятие Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего деятельности политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной	2	



	Европе			
	Практическое занятие Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980 –х гг, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей Контрольная работа Раздел «Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е годы»	2		
	Самостоятельная работа -Составление (в объеме 1 – 2 страниц) проекта внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению» Сообщение - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000гг.(Презентация)	2		
		3		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>				
Тема 2.1. Постсоветское пространство В 90 –е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1		2
	Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1		
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1		
	Планы НАТО в отношении СССР.	1		
	Практическое занятие Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.	2		
	Практическое занятие Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический, политический аспекты	2		
	Самостоятельная работа Составить проект прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Доклад	2		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1 Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1		2
	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1		
	Изменения в территориальном устройстве России.	1		
	Последствия вооружённого конфликта на Северном Кавказе	1		
	Практическое занятие	2		

	Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		
	Практическое занятие Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта	2	
	Самостоятельная работа -Объяснить, существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Подготовка устных ответов -Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы Межнационального конфликта в чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Сообщение	3 2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	1   Расширение Евросоюза. Участие России в этом процессе.	1	
	2   Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	3   Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	4   ВТО, ЕЭС, ОЭСР	1	
	Практическое занятие Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НРТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
	Практическое занятие Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причины результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	2	
	Самостоятельная работа -Объяснить, почему в России у экономически активной части населения вырос спрос на второе образование. -какие новые виды профессий стали востребованными в настоящее время и почему. Подготовка устных ответов	2 2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		
	1   Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	2	
	2   Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России.		2
	3   Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.		

	Практическое занятие Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2		
	Практическое занятие Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеευропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских организаций в Европе и России.	2		
	Самостоятельная работа - написать сообщение, используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения на тему «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	4		
Тема 2.5. Перспективы РФ в современном мире	Содержание учебного материала	7	3	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		2
	3	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		3
		Практическое занятие Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших, перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
		Практическое занятие Анализ экономических и политических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности экономического и политического курса с государственными традициями России Контрольная работа по разделу 2 «Россия и мир в конце XX начале XXI века»	2	
		Самостоятельная работа -Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000гг. Доклад Выполнить сообщение, о личности политического, общественного, культурного деятеля новейшего времени ( по выбору обучающегося)	1 1	
	Всего	72		

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
  - Примерная программа дисциплины;
  - Рабочая программа дисциплины;
  - Учебно-методический комплекс дисциплины;
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
  - Комплект оценочных средств по дисциплине;
  - Учебная, методическая литература по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для всех специальностей СПО. Учебник. Академия 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 20 начало 21 века. Учебник 2014г.

Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> Электронная библиотека: (10.09.2013)
2. <http://www.hrono.info> Всемирная история в интернете Хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.)
3. <http://www.history-at-russia.ru/> История России в деталях Публикации по категориям
4. <http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история Статьи, галереи, карты.
5. <https://ege.yandex.ru/history> Тест ЕГЭ по истории Тестовые задания в форме ЕГЭ
6. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал Уроки, презентации, контрольные работы, внеклассные мероприятия
7. <http://infourok.ru/material.html?mid=2760> Проект для учителей Методические разработки, олимпиады, видеоуроки.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес .Уметь находить необходимую информацию для эффективной реализации себя в профессии	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать алгоритм действий в нестандартных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру и коммуникационные технологии Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных систем, использовать их в профессиональной деятельности	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать нормы морали, профессиональной этики, принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ

		(стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний Уметь обеспечить безопасное проведение занятий с детьми, охрану их жизни и здоровья	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знать основы права Уметь применять знание основ права в профессиональной деятельности	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Уметь определять цели и задачи, планировать уроки Знать: педагогику, частные методики Иметь практический опыт определения целей и задач урока .планирования уроков	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК1.2. Проводить занятия.	Уметь проводить урок Знать педагогику, частные методики Иметь практический опыт проведения урока	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль,	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и	- контроль за выполнением практических работ,



оценивать процесс и результаты обучения.	результаты обучения. Знать педагогику, психологию, методы педагогического контроля Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля	внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Уметь определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации; Знать особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Иметь практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.	Уметь проводить внеурочные занятия. Знать методику проведения внеурочных занятий Иметь практический опыт проведения внеурочных занятий	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся Знать формы и методы педагогического контроля Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	знать теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, Уметь совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта

	образования; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	
ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Знать формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы Уметь использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения Иметь практический опыт организации и проведения внеурочных мероприятий	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Знать логику анализа деятельности классного руководителя Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; Иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Знать педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметноразвивающей среды в кабинете; Уметь создавать в кабинете предметноразвивающую среду Иметь практический опыт создания в кабинете предметно-развивающей среды	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта
ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; Уметь; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционноразвивающего;; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; Иметь практический опыт оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме диф зачёта