

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2020 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки №1355 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзаров

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Ибра Башланова И.А.

Подпись      расшифровка

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки №1355 от 27.10.2014),

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОГСЭ.03 История входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 История обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Теоретическое обучение	36
практические занятия	12
в том числе контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Подготовка сообщений	8
Подготовка презентаций	6
Подготовка устных ответов	10
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. .	Содержание учебного материала			3
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР.	2	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	1	
	3	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Практическое занятие Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70 – х годов на фоне традиционной русской культуры.		1	
	Практическое занятие Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 – х гг..		1	
	Самостоятельная работа -Подготовить устный ответ. Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? -Презентация Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет, прокомментировать полученный результат.		2 2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов.	Содержание учебного материала			3
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2	Распад СССР и образование СНГ.	2	
	3	Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	Практическое занятие Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего		1	

	<p>деятельности политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе Контрольная работа Раздел «Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е годы»</p>			
	<p>Практическое занятие Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980 –х гг, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей</p>			
	<p>Самостоятельная работа -Составить (в объеме 1 – 2 страниц) сообщение: внешнеполитический курс СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению» - Сделать презентацию. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000гг .</p>	1	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>				
Тема 2.1. Постсоветское пространство В 90 –е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
		Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
		Планы НАТО в отношении СССР.	1	
	Практическое занятие Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.		1	
	Практическое занятие Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический, политический аспекты		1	
	Самостоятельная работа Составить сообщение. Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.		1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
		Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	



		Изменения в территориальном устройстве России.	2	
		Последствия вооружённого конфликта на Северном Кавказе	1	
		Практическое занятие Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		
		Практическое занятие Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта	1	
		Самостоятельная работа -Подготовить устный ответ. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. -Сообщение. эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы Межнационального конфликта в чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	3 2	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Расширение Евросоюза. Участие России в этом процессе.	2	2
	2	Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4	ВТО, ЕЭС, ОЭСР	1	
		Практическое занятие Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НРТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	1	
		Практическое занятие Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причины результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	1	
		Самостоятельная работа - Подготовить устный ответ. Почему в России у экономически активной части населения вырос спрос на второе образование. - Подготовить устный ответ. Какие новые виды профессий стали востребованными в настоящее время и почему.	2 2	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	2	2
	2	Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России.	1	

	3	Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.	1	
		Практическое занятие Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	1	
		Практическое занятие Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеввропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских организаций в Европе и России.	1	
		Самостоятельная работа - написать сообщение, используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения на тему «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	4	
Тема 2.5. Перспективы РФ в современном мире		Содержание учебного материала		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	
	3	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	
		Практическое занятие Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших, перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	1	
		Практическое занятие Анализ экономических и политических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности экономического и политического курса с государственными традициями России Контрольная работа по разделу 2 «Россия и мир в конце XX начале XXI века	1	
		Самостоятельная работа -Подготовить устный ответ. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000гг. Составить презентацию: «Духовная жизнь в современной России».	1 2	
		Всего	72	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект учебно-методической документации:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
  - Примерная программа дисциплины;
  - Рабочая программа дисциплины с аннотацией;
  - Учебно-методический комплекс дисциплины;
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
  - Комплект оценочных средств по дисциплине;
  - Учебная, методическая литература по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для всех специальностей СПО. Учебник. Академия 2015 г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> Электронная библиотека: (10.09.2013)
2. <http://www.hrono.info> Всемирная история в интернете Хронологические таблицы и система указателей (*биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих* и пр.)
3. <http://www.history-at-russia.ru/> История России в деталях Публикации по категориям
4. <http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история Статьи, галереи, карты.
5. <https://ege.yandex.ru/history> Тест ЕГЭ по истории Тестовые задания в форме ЕГЭ
6. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал Уроки, презентации, контрольные работы, внеклассные мероприятия
7. <http://infourok.ru/material.html?mid=2760> Проект для учителей Методические разработки, олимпиады, видеоуроки.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области физического воспитания. Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта..
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) Промежуточная аттестация

		в форме дифференцированного зачёта..
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность выявлять методические проблемы в области образования школьников. Умение определять возможные причины проблем в области образования школьников. Готовность принимать решения в нестандартных ситуациях процесса обучения школьников	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личностного развития. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение проектировать способы решения профессиональных задач с использованием средств ИКТ образовани школьников. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

		зачёта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность ставить цели для осуществления образования школьников. Владение приемами мотивировки деятельности обучающихся на уроке. Готовность организовывать и контролировать работу учеников на уроке с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение выявлять пробелы в своих образовательных достижениях. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. Способность самостоятельно определять задачи личностного развития, составлять программу саморазвития	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования школьников	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке. Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей на уроке	контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов  - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ОК 11. Строить	Планирование и осуществление	контроль за выполнением

<p>профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании школьников.</p>	<p>практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>иметь практический опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; знать: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта</p>	<p>контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>иметь практический опыт: презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: 24 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p>	<p>контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>иметь практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; уметь: с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования</p>	<p>контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>



	педагогического мастерства; знать: основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования	