

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом № 1355 от 27.10. 2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Иванова / Башланова И.А.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. .01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв..Приказом № 1355 от 27.10...2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
работа по таблице	
презентация	
доклад	
эссе	
реферат	
анализ высказываний	
работа по учебнику	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1	2
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	2
	1 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии 3. Предмет и определение философии. 4. Основной вопрос философии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат «Особенности философского мировоззрения»	1	
1.2. Философия древнего мира и средневековья	Содержание учебного материала	2	2
	1 1. Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. . .3. Философия Древнего Рима 4.Средневековая философия: патристика и схоластика.(Августин, Фома Аквинский).	2	
	Практические занятия 1. Семинар «Основные философские школы (милетская, пифагорейская и элейская), их представление об устройстве окружающей действительности и человеке. Проблемы познания в решениях первых философских школ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты: на тему- (по выбору) Философия в системе культуры - Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании - Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. -Скептицизм и его значение для человеческого познания. -Цинизм в современной жизни.	3	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	3	
	1 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. . Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Практическое занятие Семинар: Обсудить и сделать выводы по проблемам 2. Философские взгляды славянофилов и западников. 3. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) 2. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	3	2
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии		
	Практическое занятие. 1. Выполнение тестовых заданий по философии экзистенциализма. 2. Русская философия (Ф. Достоевский, В. Соловьев), Русский космизм (К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров)	2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Прокомментировать высказывание: «Мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, - мы - народ исключительный». (П.Я. Чаадаев)	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			2
Тема 2.1. Методы философии и их внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему «Одиноки ли мы во вселенной?»	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	3	2
	1. Онтология – учение о бытии. . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практическое занятие. Работа по учебнику В.Д. Губина стр.126 Контрольные вопросы и задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферат на тему «Что есть истина?»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общезначимость этики. . Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.		
	Практические занятия. Семинар по теме- Проблема ценностей в философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовить к уроку сочинение «Философия и смысл жизни».			
Тема 2.5. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Вера. 2. Религия о смысле человеческого существования. Знание веры в жизни современного человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по учебнику В.Д. Губин Основы философии, стр.191		3	
Тема 2.6. Философия и история	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Философские концепции исторического развития: концепции прогрессивного однолинейного развития, многолинейного развития, циклического развития.		
		2. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад «Славянофилы и западники о судьбах России»		2	
Тема 2.7. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			2
	1	1. Кризис современной цивилизации	2	
		2. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	1	
		3. Борьба за права человека	2	
		4. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Практические занятия 1. Семинар: Россия в эпоху глобализации»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады и презентации о глобальных проблемах человечества и путях их преодоления, о движении антиглобалистов.		3	
		Всего:	72 часа	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: технология развития критического мышления, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска,, учебники, УМК, дидактический материал, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: ЭБС. Учебное пос. для студ. сред. проф. образования. – М: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пос.для студ. СПО- 3-е изд., испр. – М: Изд. Центр «Академия», 2012.

2. Губин В.Д. Основы философии: уч. пос. для студентов СПО . М. «Форум» 2009.

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО,2012

4.Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д, Феникс, 2008.

5.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Уч.пос. для СПО- Ростов-на Дону. Феникс.2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> [http : www.mavicanet.com/ directory/ rus/ 23135.html](http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html)
[http: //www. aonb.ru/iatp/guide/nauka. html#10](http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10)<http://edu-navigator.ru/res/14872/> [http://www.internet- biblioteka.ru/ philosophy](http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy)
[www.alleg.ru/edu/ philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
[ru. wikipedia. org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Формы контроля обучения: - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - тестовые задания по темам; выполнение и защита творческого задания; выполнение письменной работы, участие в семинаре. дискуссии. Создание презентации. Методы: накопительная оценка, зачет</p>

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к учебному материалу. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.	экспертная оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания.	устный опрос. тестирование
ОК5. Использовать информационно-	Умение обрабатывать полученную информацию и	экспертная оценка

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	передавать ее с помощью ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с коллегами, соблюдает правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	деловая игра
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение проявлять лидерские качества, анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	экспертная оценка
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдает технику безопасности при работе на компьютере	деловая игра
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	знание правовых норм. регулирующих профессиональную деятельность, умение их применять на практике	деловая игра
ПК3.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	умение систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	экспертная оценка
ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять рефераты и разработки	экспертная оценка

