

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10. 2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. Романова / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ППССЗ.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77ч. в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 67 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>77</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
в том числе: реферат работа по словарю сообщение доклад	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии 3. Предмет и определение философии. 4. Основной вопрос философии	1	1
1.2. Философия античного мира и средневековья	Содержание учебного материала	1	2
	1 Предпосылки философии в древнем мире. (Древний восток. Античная философия)		
	Философские школы. Философия Древнего Рима Средневековая философия:	2	
	Практическое занятие Выполнение кейс-заданий и тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: Философия в системе культуры - Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании - Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. -Скептицизм и его значение для человеческого познания. -Цинизм в современной жизни.	10	
Тема 1.3. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия Нового времени, Современная философия		
	Практическое занятие Анализ текстов	2	
	Самостоятельная работа студента Конспект. 1.Постклассическая философия второй половины 19 - начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон) 6. Русская философия 19-20 веков. 7. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, религиозная философия, герменевтика)	10	
Раздел 2. Человек, сознание,			

познание			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы. 1. Версии происхождения человека. 2. Философия о сущности человека. 3. Основные отношения человека к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. 4. Фундаментальные характеристики человека: не сводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	10	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Реферат. 1.Философия о происхождении и сущности сознания 2.Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.. Теория архетипов К. Юнга. 3. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	10	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект. 1. Гносеология – учение о познании. 2. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. 3. Что такое знание? Соотношение абсолютной и относительной истины 4. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 5. Методология научного познания. Ступени познания.	5	
Раздел 3. Духовная жизнь человека			
Тема 3.1.Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Презентация. 1. Роль науки в современной жизни 2.Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. 3. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе. 4.. Николай Коперник 5. Учение о Вселенной в трудах Джордано Бруно.	6	
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения. по темам: -«Роль религии в современном обществе». -Сущность религии, роль религии и ее влияние на человеческое общество. - Религиозное мировоззрение -.религия о смысле человеческого существования. Знание веры в жизни современного человека.		
Раздел 4. Социальная жизнь			
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста.1. Философские концепции исторического развития: концепции прогрессивного однолинейного развития, многолинейного развития, циклического развития. 2. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся 1.Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры 3. Культура и цивилизация.. Виды и формы культуры. 5. Кризис культуры и пути его преодоления.. Культура и природа.	2	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Презентации 1. Кризис современной цивилизации 2. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 3. Борьба за права человека 4.Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. 5. Россия в эпоху глобализации»	8	
		Всего:	77ч.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: Технология развития критического мышления, Проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, столы, стулья, дидактический материал, УМК, учебники, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: ЭБС. Учебное пос. для студ. сред. проф. образования. – М: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

- 1 Горелов А.А. Основы философии: Учебное пос. для студ. сред. проф. образования. – М: Академия, 2012.
2. Губин В.Д. Основы философии: уч. пос. для студентов СПО . М. «Форум 2009г
3. Матяш Т.П., Л.В. Жаров. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. образования - Ростов-на Дону Феникс. 2016.
- 4.. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студ. сред. проф. образования - М: Юрайт, 2016;

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> [http : www. mavicanet.com/ directory/ rus/ 23135.html](http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html)
[http: //www. aonb.ru/iatp/guide/nauka. html#10](http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10)<http://edu-navigator.ru/res/14872/> [http: //www. internet- biblioteka.ru/ philosophy](http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy)
[www.alleg. ru/edu/ philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
[ru. wikipedia. org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Формы контроля обучения: - тестовые задания по темам; выполнение письменной работы Создание презентации. зачет</p>

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к учебному материалу. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.	экспертная оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном	устный опрос. тестирование
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	экспертная оценка

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с коллегами, соблюдает правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	деловая игра
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение проявлять лидерские качества, анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	экспертная оценка
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдает технику безопасности при работе на компьютере	деловая игра
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	знание правовых норм. регулирующих профессиональную деятельность, умение их применять на практике	деловая игра
.ПК 1.4. Анализировать занятия	Умение анализировать	экспертная оценка
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Умение анализировать процесс и результаты занятий	экспертная оценка
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Умение Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	экспертная оценка
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	осуществлять анализ результатов работы	экспертная оценка
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности др. педагогов	умение обобщать, оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования,	экспертная оценка