

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

«28» 08 2017

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05. 2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч;  
самостоятельной работы обучающегося 24ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе: работа с документами проект реферат составление тезисов презентация ответы на вопросы	
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	Культурное развитие народов СССР и русская культура	1	
	Практические занятия 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. .Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. выполнение тестового задания	2	
Самостоятельная работа студентов. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	4		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	Распад СССР и образование СНГ.	2	
	Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	Практические занятия Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	1	

	Составить политический портрет политических деятелей СССР второй половины 80-х гг. Проанализировать программные документы и взгляды деятелей. Работа по карте. Анализ произошедших событий		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Собрать фотодокументы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000гг. Подумать над вопросами: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и др. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Аргументируйте свой ответ.	3	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении СССР.	5	2
	Практические занятия Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Россия в этих проектах	1	
	Самостоятельная работа студента. Составить тезисы по вопросу Внешнеполитическая деятельность России после распада СССР. Подготовить презентацию «Локальные и национальные конфликты на постсоветском пространстве».	4	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Россия на постсоветском пространстве.	2	2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Изменения в территориальном устройстве России.	2	

	<p>Практические занятия Рассмотрение и анализ текста договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии России</p> <p>Изучение карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Территориальное устройство России (работа по карте)</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа студента Ответить на вопросы. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.</p>	4	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала		
	1.    Расширение Евросоюза. Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
<p>Практические занятия Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России Изучение основных образовательных проектов с 1992г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Тестирование</p>	2		
<p>Самостоятельная работа студента Подготовить презентацию «Российское образование в условиях рыночных отношений».</p>	4		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	Содержание учебного материала		
	1    Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	2	2
	Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.	2	
<p>Самостоятельная работа студента Подготовить презентации, сообщения по теме Массовая культура.</p>	2		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		

	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных		2	
	Работа по учебнику. Тестовые задания		1	
	Самостоятельная работа студента -Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000гг. Выполнить реферативную работу, раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		3	
<b>Всего:</b>			<b>72ч</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: Технология развития критического мышления, проблемное обучение.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья, дидактический материал, УМК, учебники, карта, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История учебник для всех специальностей сред.проф. образования. – Москва, Академия 2016

Дополнительные источники:

1. Алипов П.А. История России: учебник и практикум для СПО: - М, Юрайт 2016

2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009. Учебник- М., Проспект 2015

3.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие/ М. Проспект 2016

4.Нестеренко Е.И. История России учебно-практическое пособие / М. ИНФРА-М 2016

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.mir21vek.ru-сайт>, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <p>Домашние задания проблемного характера, практические задания, тестовые задания, подготовка и защита заданий проектного характера.</p> <p>Устный, фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, рефератов, эссе.</p> <p>Зачет</p>

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к учебному материалу. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра. Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение планировать собственную деятельность Грамотно определяет методы и способы выполнения учебных задач.	Экспертная оценка
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	Деловая игра
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод,	Экспертная оценка

задач, профессионального и личностного развития.	содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора ИКТ Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	Экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в группе	Деловая игра
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	Деловая игра,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	Экспертная оценка
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение техники безопасности	Деловая игра
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение норм, требований при осуществлении учебной деятельности	деловая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	умение организовывать рабочее место	экспертная оценка
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	устный опрос