

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05. 2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной(цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК                      /Ковинова А.В.

Подпись            расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

                     /Романова Т.Г.

Подпись            расшифровка

«28»            08            20 17

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05. 2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч;

самостоятельной работы обучающегося 24ч.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
работа со словарем	
реферат	
сообщение	
доклад	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1	
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии 3. Предмет и определение философии. 4. Основной вопрос философии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», «агностицизм»	1	
<b>1.2. Философия древнего мира и средневековья</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1. Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия) 2. Становление философии в Древней Греции.		
	Философия Древнего Рима 5. Средневековая философия: патристика и схоластика. (Августин, Фома Аквинский).	2	
	Практические занятия 1. Семинар - Античная философия: 1. Гераклит и Парменид – два философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты: Философия в системе культуры - Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании - Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. - Скептицизм и его значение для человеческого познания. - Цинизм в современной жизни.	3	
<b>Тема 1.3. Философия Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала	2	

	1	1. Философия Нового времени, Постклассическая философия второй половины 19 - начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон) Русская философия 19-20 веков.		2
		2. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, религиозная философия, герменевтика)	2	
	Практические занятия Семинар: Обсудить и сделать выводы по проблемам 2. Философские взгляды славянофилов и западников. 3. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты «Эпикур и его учение о счастье», 2. Подготовить сообщение о представителях экзистенциализма и психоанализа.		5	
<b>Раздел 2. Человек- сознание- познание</b>				
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия о сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: Основополагающие категории человеческого бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат «Фундаментальные характеристики человека»		3	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	1. Философия о происхождении и сущности сознания 2. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. 3. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Практическое занятие. Организовать дискуссию по теории Фрейда И по вопросам параграфа.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовить сообщение «Основные идеи психоанализа З. Фрейда»		2	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Гносеология – учение о познании. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания.		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>				
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	Содержание учебного материала			2
	1	1. Роль науки в современной жизни. Объективный мир и его картина. 2. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Практические занятия. Используя интернет ресурсы составить опорный конспект «основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм.		2	



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить к уроку сообщения: 1. Николай Коперник 2. Учение о Вселенной в трудах Джордано Бруно.	3	
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1.Сущность религии, роль религии и ее влияние на человеческое общество. . Религиозное мировоззрение, религия о смысле человеческого существования. Знание веры в жизни современного человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Роль религии в современном обществе».	3	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>			
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Философские концепции исторического развития: концепции прогрессивного однолинейного развития, многолинейного развития, циклического развития.	2	
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.	2	
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1.Теории происхождения культуры..Человек в мире культуры Культура и цивилизация.Виды и формы культуры. Кризис культуры и пути его преодоления	2	
	Практическое занятие. Выступление обучающихся с докладами. Обсуждение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады о современной массовой культуре и ее влиянии на современное общество, о контркультурах современности.	2	
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Кризис современной цивилизации Создание мировой системы хозяйства.	2	
	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	1	
	Борьба за права человека Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	Практические занятия 1.Семинар: Россия в эпоху глобализации»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклады о глобальных проблемах человечества и путях их преодоления, о движении антиглобалистов.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72ч.</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: Технология развития критического мышления, проблемное обучение.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья, дидактический материал, УМК, учебники, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: ЭБС: Учебное пособие для студ. сред.проф. образования. – М: Академия. 2018

Дополнительные источники:

1 Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. образования. – М: Академия. 2012

2. Матяш Т.П., Л.В. Жаров. Основы философии: Учебник для студ. сред.проф. образования - Ростов-на Дону Феникс. 2016.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студ. сред.проф. образования - М: Юрайт, 2016;

4. Эскиндаров М.А., Чумаков А.Н. История и философия науки. Учебник для студ. сред.проф. образования - М: Проспект. 2018

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> [http : www. mavicanet.com/ directory/ rus/ 23135.html](http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html)

[http: //www. aonb.ru/iatp/guide/nauka. html#10](http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10)<http://edu-navigator.ru/res/14872/> [http: //www.internet- biblioteka.ru/ philosophy](http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy)

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru. wikipedia. org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>Защита творческого задания;</li> <li>Письменная работа, участие в семинаре.</li> </ul> <p>Методы: накопительная оценка, зачет</p>

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.	экспертная оценка

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	экспертная оценка
---	--	-------------------

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания.	экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с коллегами, соблюдает правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	деловая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	тестирование
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	экспертная оценка
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уважает социальные, культурные и религиозные различия.	экспертная оценка
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	деловая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда	экспертная оценка
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни	экспертная оценка

