

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №4
От 28 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзаров
№ 224 от 28 декабря 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА»**

Категория слушателей: специалисты учреждений культуры и спорта, учителя физической культуры, тренеры ДЮСШ.

Объем программы: 72 часа

Уровень квалификации: пятый уровень

Форма обучения: очная

Разработчики программы:

Программа разработана в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Балдаев А.А. – преподаватель спортивных дисциплин;

Балтахонов К.А. - преподаватель теории и истории физической культуры и спорта;

Литвинцев М.В. – преподаватель физической культуры.

Рецензент:

Саганов О.Н. – к.п.н., директор МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»

Программа рассмотрена на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии протокол №4 от «21» декабря 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Нормативно-правовая основа разработки программы

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерство образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерство образования и науки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании обучение по дополнительным образовательным программам»

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Министерство образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

2 Цель реализации программы: формирование знаний, умений и навыков по изучению, организации и управлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в области традиционных видов физической активности, включая их спортивные варианты (национальные виды спорта).

Задачи курса:

1) Рассмотрение возможностей инновационного обучения с учетом использования в профессиональной деятельности традиционных видов двигательной активности (национальных видов спорта).

2) Подготовить слушателей курсов к следующим видам профессиональной деятельности в национальных видах спорта:

научно-исследовательской;

организационно-управленческой;

преподавательской;

тренерской;

3 Планируемые результаты освоения программы

Выпускник по программе повышения квалификации «Методика организации дополнительного образования детей по направлению «национальные виды спорта» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.3. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

4 Область применения программы (целевая аудитория)

Специалисты муниципальных учреждений культуры и спорта, учителя физической культуры, тренеры-преподаватели ДЮСШ.

5 Требования к поступающему для обучения на программе слушателю

Наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению Физическая культура и спорт.

6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по национальным видам спорта.

В результате изучения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по национальным видам спорта;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по национальным видам спорта;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования по национальным видам спорта;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

Трудоемкость обучения

Объем курса рассчитан на 72 часа:

20 часов – лекции,

20 часов – практические занятия,

2 часа – аттестация,

30 часов самостоятельной работы слушателя.

Форма обучения: очная

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС час	Промежуточная аттестация	
			лекции	прак. занятия, семинары		Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8
Городошный спорт	18	10	5	5	8		
Русская лапта	18	10	5	5	8		
Стрельба из национального бурятского лука	18	10	5	5	8		
Бурятская национальная борьба	18	10	5	5	8		
Итого	72	40		22	32		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет						

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 месяц									
1 неделя					2 неделя				
									≡

	обучение по программе
::	промежуточная аттестация
≡	Итоговая аттестация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в 72 часа может быть освоена в течение 2 недель (по 36 часов в неделю). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг на соответствующий учебный год.

4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплинарное содержание программы

Национальные виды спорта			72	
Тема 1. Городошный спорт			18	
1.1 История городошного спорта	Содержание		1	2
	1.	История становления городошного спорта. Правила игры.	1	
1.2 Основы методики обучения технике в городошном спорте	Содержание		2	2
	1.	Обучение стойке и хвату биты.	1	
	2.	Обучение замаху и броску биты.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение бросков в различные зоны	1	
	2.	Выбивание одиночных городков	1	
Содержание		2	2	
1.	Основные правила соревнований в городошном спорте. Обеспечение безопасности при проведении занятий и соревнований.	2		
1.3 Правила соревнований в городошном спорте	Практические занятия		3	
	1.	Разработка положения соревнований в городошном спорте.	1	
	2.	Организация и проведение соревнований в городошном спорте.	1	
	3.	Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа студента: Доклад на тему правила соревнований в городошном спорте. Разработка плана-конспекта проведения занятий по городошному спорту.		8	
Тема 2. Русская лапта			18	
2.1 История русской лапты	Содержание		1	2
	1.	История становления русской латы. Правила игры.	1	
2.2 Основы методики обучения технике в лапте	Содержание		2	2
	1.	Обучение ударам битой, метаниям.	1	
	2.	Обучение пробежкам под «обстрелом».	1	

	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение ударов различными способами.	1	
	2.	Выбивание игроков.	1	
2.3 Правила соревнований в лапте	Содержание		2	2
	1.	Основные правила соревнований в русской лапте. Обеспечение безопасности при проведении занятий и соревнований.	2	
	Практические занятия		3	
	1.	Разработка положения соревнований по русской лапте.	1	
	2.	Организация и проведение соревнований по русской лапте.	1	
	3.	Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности.	1	
Самостоятельная работа студента: Доклад на тему правила соревнований в русской лапте. Разработка плана-конспекта проведения занятий по русской лапте.			8	
Тема 3. Стрельба из национального бурятского лука			18	
3.1 История бурятского лука	Содержание		1	3
	1.	История соревнований по стрельбе из лука.	1	
3.2 Основы методики обучения технике стрельбы из лука	Содержание		2	3
	1.	Основы техники обучения стрельбы из лука по мишеням.	1	
	2.	Основы техники обучения стрельбы из лука по сурам.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка комплекса упражнений на развития плечевого пояса.	1	
	2.	Разработка комплекса упражнений на развития плечевого пояса.	1	
3.3 Правила соревнований по стрельбе из лука	Содержание		2	3
	1.	Правила соревнований по стрельбе по мишеням и сурам. Обеспечение безопасности при проведении занятий и соревнований.	2	
	Практические занятия		3	
	1.	Разработка положения о проведении соревнований.	1	
	2.	Организация и проведение соревнований по стрельбе из лука.	1	
	3.	Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-	1	

		спортивной деятельности.		
Самостоятельная работа студента: Доклад на тему: Правила соревнований по национальной стрельбе по сурам. Разработка плана-конспекта проведения занятий по стрельбе из лука.			8	
Тема 4. Бурятская национальная борьба.			18	
4.1 История становления бурятской национальной борьбы	Содержание		1	2
	1.	История национальной борьбы (бухэбарилдаан).	1	
4.2 Основы методики обучения технике борьбы	Содержание		2	3
	1.	Основы техники обучения борьбе на три точки	1	
	2.	Основы техники обучения борьбе на кушаках	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Основы техники обучения стойкам, передвижениям борца.	1	
	2.	Основы техники обучения приемам проходов и бросков.	1	
4.3 Правила соревнований по бурятской национальной борьбе		Содержание	2	
1.	Правила соревнований по борьбе. Обеспечение безопасности при проведении занятий и соревнований.	2		
		Практические занятия	3	
1.	Разработка положения о проведении соревнования по бурятской национальной борьбе	1		
2.	Организация и проведение соревнований по бурятской борьбе.	1		
		3.	Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности.	1
Самостоятельная работа студента: Доклад на тему: Правила соревнований по национальной борьбе. Разработка плана-конспекта проведения занятий по бурятской борьбе.			8	
ИТОГО:			72	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта» определяются на основе п. 7.15 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355: «Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года».

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;

Лабораторий:

- физической и функциональной диагностики;
- информатики и информационно-телекоммуникационных технологий;

спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;

Залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет:

интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

Ковёр борцовский стандартного размера (12x12м);

Комплект городков и бит;

Комплект бит и мячей для лапты.

Открытый стадион широкого профиля:

Игровое поле для игры «Городки» 20x15м;

Игровое поле для русской лапты 30x50м.

Место для стрельбы:

Бурятские национальные луки, комплекты стрел и суров (мишеней) по количеству слушателей.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

5.3. Информационное обеспечение программы

Список литературы

1. Кыласов А.В., Тедорадзе А.С. Традиционные виды борьбы народов России: история и спортизация. – М.: Федерация исконных забав и этноспорта России, 2013. – 16 С.
2. Р.Н. Разяпова, Л.Н. Малорошвило, ЛАПТА //Учебно-методическое пособие.- Оренбург: ОГПУ, 2014.
3. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
4. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
6. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>

6. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Итоговая аттестация

слушателей проходит в форме дифференцированного зачета

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить учебно-тренировочные занятия	- успешность решения задач учебно- тренировочных занятий на основе использования адекватных средств и методов; - правильность применения средств и методов физического воспитания, в том числе новых	- экспертная оценка выполнения практических заданий; - экспертная оценка выполнения работ на практике; с выполнением практического задания
ПК 1.2 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- обоснованность выбора способов проведения контроля при проведении соревнований; - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче; - обоснованность выбора способов оценки эффективности соревновательной деятельности, использование в ходе оценки объективных инструментальных способов оценки	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях;
ПК 1.3 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- соответствие документации установленным требованиям	-экспертная оценка практических работ

Инструкция для слушателя:

Условия выполнения задания:

- Слушатель вытягивает билет с вариантом задания.
- Максимальное время выполнения задания: 1 час.
- Ответ слушателя: не более 20 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Внимательно прочитайте задание.
- Из предложенного пакета информационно-методических материалов выберите необходимые материалы для выполнения задания.

- Разработайте содержание фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по национальным видам из курса повышения квалификации.
- Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по национальным видам из курса повышения квалификации.
- Проведите (Продемонстрируйте) фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия.
- Составьте положение о соревнованиях в соответствии с современными требованиями

При выполнении работы Вам необходимо:

- 1) отразить приобретенные за время обучения знания;
- 2) показать умение применять эти знания на практике.

Задание 1

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Обучение стойке и хвату биты.
2. Разработка положения соревнований в городошном спорте.

Задание 2

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Обучение замаху и броску биты.
2. Разработка положения соревнований в городошном спорте.

Задание 3

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Обучение ударам битой, метаниям.
2. Разработка положения соревнований на тему: Русская лапта

Задание 4

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Обучение пробежкам под «обстрелом».
2. Разработка положения соревнований на тему: Русская лапта

Задание 5

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Основы техники обучения стрельбы из лука по мишеням.
2. Разработка положения соревнований на тему: Стрельба из национального бурятского лука

Задание 6

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Основы техники обучения стрельбы из лука по сурам.
2. Разработка положения соревнований на тему: Стрельба из национального бурятского лука

Задание 7

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Основы техники обучения борьбе на три точки
2. Разработка положения соревнований на тему: Бурятская национальная борьба.

Задание 8

1. Составьте план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия на тему: Основы техники обучения борьбе на кушаках

2. Разработка положения соревнований на тему: Бурятская национальная борьба.