

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №4
От 28 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзаров
№ 224 от 28 декабря 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
НА УРОЧНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

п.Бохан 2018 г.

Категория слушателей: сотрудники государственных и негосударственных организаций, образовательных организаций, работники организаций ДО.

Объем программы: 72 часа

Уровень квалификации: 5 (приложение 1)

Форма обучения: очная

Разработчик программы: Таряшинова Н. В., преподаватель информатики
ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Программа рассмотрена на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии
протокол №3 от 24 декабря 2018 г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки программы

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

Цель программы повышения квалификации: совершенствование информационно-коммуникационной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать интерактивное оборудование и возможности образовательной робототехники для организации урочных и внеурочных занятий в рамках профессиональной деятельности, а также формирование трудовых действий и умений, соответствующих стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

Квалификационные требования к профессиональным навыкам и знаниям, которые необходимо для выполнения должностных обязанностей:

Трудовые действия:

- Планирование и проведение учебных занятий
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- Формирование мотивации к обучению

Умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Планируемые результаты обучения:

знать:

- различные варианты применения интерактивного оборудования в образовательном процессе;
- адреса сайтов с готовыми учебными материалами, подготовленными для использования на интерактивной доске Smart;
- общие подходы к созданию дидактических материалов с использованием: стандартных возможностей программного обеспечения интерактивных досок; специальных возможностей программного обеспечения Smart Notebook;
- потенциальные возможности документ-камеры при проведении учебных/внеурочных занятий;
- возможностями использования образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности

уметь:

- осуществлять поиск (в сети Интернет), отбор и корректировку материалов для дальнейшего использования при создании дидактических материалов по направлению своей деятельности;
- создание дидактических материалов по направлению деятельности с использованием возможностей программного обеспечения интерактивной доски Smart и документ-камеры;
- создание тестовых заданий, с использованием системы интерактивного голосования Smart Response;
- анализа и критического оценивания готовых учебных материалов с использованием интерактивной доски в учебной (внеурочной) деятельности; прогнозирования результатов их использования, демонстрируя, таким образом, готовность к участию в их разработке и реализации.
- конструировать робототехнические модели с использованием конструктора Lego Wedo и программировать в среде Lego Education WeDo

Область применения программы: Рабочая программа курсов повышения квалификации является частью программы дополнительного профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Требования к слушателям:

- законченное высшее или среднее профессиональное образование,
- уверенный пользователь ПК, владение информационными и коммуникационными технологиями, умение работать в поисковых системах
-

Трудоемкость обучения: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма обучения: очная

Форма документа об образовании: Удостоверение о повышении квалификации государственного образца

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			лекции	прак. занятия		Зачет
1	2	3	4	6	7	11
1. Основные направления применения интерактивных средств в системе образования	18	12	2	10	6	
2. Особенности формирования приемов учебной деятельности в процессе использования интерактивного оборудования	18	12	2	10	6	
3. Электронные образовательные ресурсы с использованием интерактивного оборудования	18	14	4	10	4	
4. Образовательная робототехника	18	12	2	10	6	
Итого	72	50	10	40	22	
Итоговая аттестация	Зачет					

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 месяц								
1 неделя				2 неделя				
								≡

	обучение по программе
::	промежуточная аттестация
≡	Итоговая аттестация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в 72 часа может быть освоена в течение 2 недель (по 36 часов в неделю). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг на соответствующий учебный год.

3. Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Основные направления применения интерактивных средств в системе образования	Содержание учебного материала Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности Основные направления применения интерактивных средств в системе образования, функциональные возможности интерактивной доски и другого интерактивного оборудования (система голосования и тестирования, документ-камера) с учетом эргономических норм	2	2
	Практические занятия	10	
	Применение интерактивного оборудования в учебной (внеурочной) деятельности Установка и настройка интерактивной доски и ее программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся Компоненты ИКТ-компетентности педагога (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент)	6	
Модуль 2. Особенности учебной деятельности в процессе использования интерактивного оборудования	Содержание учебного материала Особенности формирования приемов учебной деятельности в процессе использования интерактивного оборудования, особенности организации учебных и внеучебных занятий с использованием интерактивного оборудования	2	2
	Практические занятия	10	
	Возможности программного обеспечения Smart Notebook для организации активного обучения школьников. Разработка фрагментов учебных (внеурочных) занятий с использованием возможностей интерактивного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательных организациях	6	
Модуль 3. Электронные образовательные ресурсы с использованием интерактивного оборудования	Содержание учебного материала Общие подходы к созданию дидактических материалов с использованием стандартных возможностей программного обеспечения интерактивных досок	4	2
	Практические занятия	10	
	Практическая работа с ЭОР и ППС для конкретной предметной области Создание презентаций, предназначенных для работы на интерактивном оборудовании Потенциальные возможности документ-камеры при проведении учебных/внеурочных занятий. Варианты оценивания понимания материала учащимися любого уровня с использованием системы интерактивного опроса Smart Response		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Сообщение: Копилка упражнения для физкультминуток		
Модуль 3. Образовательная робототехника	Содержание учебного материала Определение целей и задач занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo. Специфика образовательных конструкторов для каждого возрастного периода. Подбор материалов и оборудования. Виды занятий по Лего-конструированию.	2	2
	Практические занятия	10	
	Методические рекомендации по применению программируемых конструкторов в конструктивно-модельной деятельности и встраивание робототехники в образовательные области Изучение последовательности создания проекта Lego WeDo в образовательной организации Проектирование образовательной деятельности с использованием образовательной робототехники Конструирование и экспериментирование с использованием образовательной робототехники		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание названий деталей. Составление алгоритма сборки механизмов.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в области информационных технологий без предъявления к стажу педагогической работы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Мультимедиа проектор;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- Лазерный принтер;
- Интерактивная доска
- Документ-камера;
- Система голосования
- Конструкторы Lego WeDo

4.3. Информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Горюнова М.А., Семенова Т.В., Солоневичева М.Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе—СПб.: БХВ-Петербург, 2015. –336 с.: ил. + CD-ROM

2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Сост. Т.В.Лазыкина. –СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2017. –100 с.: ил. + CD-ROM

Дополнительная литература:

1. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2015.–56 с. –(Работаем по новым стандартам).

2. Хортон У., Хортон К. Электронное обучение: инструменты и технологии / Пер. с англ. –М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2015. –640 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metodisty.ru/>-сайт «Методисты». На данном ресурсе представлены несколько сообществ пользователей интерактивного оборудования различных производителей.

2. <http://interaktiveboard.ru/> -сайт «Интерактивная доска на уроке в школе».

3. <http://www.it-n.ru/> -сайт «Сеть творческих учителей».

5. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс, выполненный в программном обеспечении интерактивной системы;
- подробное описание ЭОР, содержащее скриншоты учебных страниц до и после выполнения действий на интерактивной доске, описание действий учителя и учащихся на интерактивной доске.
- технологическая карта внеурочного занятия с элементами конструирования и экспериментирования с использованием конструктора Lego WeDo

Вопросы для зачета по теме «Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательных организациях»:

1.Какой СанПин регламентирует использование интерактивных технических средств обучения?

2.Какие устройства можно отнести к группе экранов отраженного свечения?

3.Каким образом выполняется расстановка мебели в учебных помещениях, оборудованных интерактивными досками?

4.Каким образом при использовании интерактивной доски и проекционного экрана можно обеспечить ее равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости?

5.Заполните таблицу «Продолжительность непрерывного применения технических средств на урочных и внеурочных занятиях»

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск (в сети Интернет), отбор и корректировку материалов для дальнейшего использования при создании дидактических материалов по направлению своей деятельности;• создание дидактических материалов по направлению деятельности с использованием возможностей программного обеспечения интерактивной доски Smart и документ-камеры;• создание тестовых заданий, с использованием системы интерактивного голосования Smart Response;• анализа и критического оценивания готовых учебных материалов с использованием интерактивной доски в учебной (внеурочной) деятельности; прогнозирования результатов их использования, демонстрируя, таким образом, готовность к участию в их разработке и реализации.• конструировать робототехнические модели с использованием конструктора Lego Wedo и программировать в среде Lego Education WeDo	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, выпускная работа</i>

Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные варианты применения интерактивного оборудования в образовательном процессе; • адреса сайтов с готовыми учебными материалами, подготовленными для использования на интерактивной доске Smart; • общие подходы к созданию дидактических материалов с использованием: стандартных возможностей программного обеспечения интерактивных досок; специальных возможностей программного обеспечения Smart Notebook; • потенциальные возможности документ-камеры при проведении учебных/внеурочных занятий; • возможностями использования образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности 	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, выпускная работа</i>

Приложение 1

Уровни квалификации

Уровень квалификации	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по

	или подразделения			профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт
--	-------------------	--	--	--