

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 СТАТИСТИКА
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Таряшинова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» августа 2017 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Статистика является дисциплиной математического и естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе: Подготовка реферата по заданной теме Подготовка сообщения по заданной теме Подготовка конспекта по заданной теме Составление структурно-логической схемы Решение задач	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ			
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала		
	1 Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	1	2
	2 Организация государственной статистики в Российской Федерации..	1	2
	3 Основные категории статистики	1	2
	4 Методы статистического исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект Хронология государственной статистики в Российской Федерации	3	
Тема 1.2. Теория сбора и регистрации статистической информации через наблюдение.	Содержание учебного материала		
	1 Основные способы сбора статистической информации.	1	2
	2 Сущность статистического наблюдения. Виды, формы и способы статистического наблюдения	2	2
	3 План статистического наблюдения, его значение, составные элементы.	1	2
	4 Качество результатов статистического наблюдения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: Контроль материалов наблюдения	5	
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА РАСЧЕТА СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ			
Тема 2.1 Сводка и группировка статистических показателей.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и классификация статистической сводки.	1	2
	2 Метод статистических группировок, основные классификации. Этапы построения статистических группировок..	2	2

	3	Ряды распределения. Классификация рядов распределения	1	2
	4	Статистические таблицы. Основные правила построения и анализа статистических таблиц	1	2
	Практические занятия			
	Статистическая сводка и группировка.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение схемы «Классификация и этапы построения статистических группировок»		5	
Тема 2.2 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала			
	1	Роль и значение графического метода в статистике.	1	2
	2	Общие правила построения графического изображения.	1	2
	3	Классификация основных видов статистических графиков.	1	2
	4	Диаграммы сравнения, структуры, динамики, статистические карты.	2	2
	Практические занятия			
	Составление и построение разных видов диаграмм и графиков		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по представлению статистических данных.		2		
Тема 2.3 Понятия абсолютной и относительной величины в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Абсолютные показатели, единицы их измерения.	2	2
	2	Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни	2	2
	3	Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).	2	2
	Практические занятия			
Вычисление различных видов абсолютных и относительных величин		2		
Тема 2.4 Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	Средняя гармоническая вариация и условия ее применения.		2	2
	Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.		2	2
	Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения.		2	2
	Коэффициент вариации.			
	Практические занятия			
Средние величины и показатели вариации		2		
Тема 2.5 Теория рядов динамики.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение.	1	2
	2	Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин	2	2
	3	Моментные и интервальные ряды.	1	2
	4	Основные характеристики рядов динамики. Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование.	2	2

	Практические занятия				
	Вычисление показателя анализа рядов динамики		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Определение видов рядов динамики.		5		
Тема 2.6 Экономические индексы	Содержание учебного материала				
	1	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа.	1	2	
	2	Классификация индексов.	1	2	
	3	Агрегатные индексы объемных и качественных показателей.	2	2	
	4	Средние индексы и условия их применения	2	2	
	Практические занятия				
	Нахождение рядов индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Индексы с постоянными и переменными весами».		5		
Тема 2.7 Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о выборочном наблюдении и его значении.	2	2	
	2	Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения	2	2	
	3	Изучение основных способов формирования выборочной совокупности	2	2	
		Практические занятия			
	Выборочное наблюдение (решение задач)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Определение и анализ ошибок выборочного наблюдения.		5		
Тема 2.8 Исследование корреляционных связей между явлениями и их анализ	Содержание учебного материала				
	1	Выявление сущности и задач корреляционного анализа.	2	2	
	2	Установление формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения	2	2	
		Практические занятия			
		Вычисление коэффициента корреляции и детерминации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Проведение анализа корреляционных связей между явлениями.		5		
			Всего	105	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа»;
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой, выпускной (квалификационной) работы;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

- Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.] ; под ред. В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 448 с. – Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>
2. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i> Умение собирать и регистрировать статистическую информацию Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Экспертная оценка за выполнение практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p><i>Знать</i> Знание предмета, методов и задач статистики Владение общими основами статистической науки Знание принципов организации государственной статистики Владение современными тенденциями развития статистического учета Осуществление основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Владение основными формами и видами действующей статистической отчетности Выполнение техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>тестирование; оценка решения ситуационных задач оценка по результатам практической работы; оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение объяснить значимость статистики с профессиональной деятельности, ее необходимость	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать свою деятельность по выполнению учебных и профессиональных задач; оценивать их эффективность	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	Экспертная оценка выполнения практического задания

<p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем семьи и детей, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению семьи; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи; - определение направлений деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК.2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, находящихся в ТЖС; - определение прав семей и детей на различные виды социальной 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перечня документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - осуществление учета семей и детей в данном населенном пункте, находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям. 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, нуждающихся в социальном патронаже; - осуществление диагностики семьи и детей, с целью выявления наличия проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патронажа к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа в семье и к детям. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - обоснованный выбор форм и методов адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; - владение способами организации взаимодействия и сотрудничества специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - осуществление диагностики возможных социальных рисков у семей и детей; - владение методами первичной и вторичной профилактики; - выбор оптимальных средств профилактики ТЖС; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации лиц из групп риска; - выявление наличия проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	<p>в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение прав лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществление взаимодействия с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы;
<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем лиц, оказавшихся в ТЖС, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС - определение возможных вариантов оказания помощи лицам, оказавшимся в ТЖС 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>