

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Романова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК Е.Н. / Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» августа 2020 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе: Сообщения: Копилка упражнений для физкультминуток в начальной школе Компоненты ИКТ-компетентности педагога (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент) Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц. Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности. Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению. Подготовка тематического видеоролика Подготовка тематической презентации для образовательного процесса Интерактивные упражнения	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Введение	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия	2	
	Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в школе		
Тема 1.1. Аппаратные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности.	1	
	Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Операционная система Windows	1	
Тема 1.2. Программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	Обзор технологий обработки текстов на ПК. Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора	1	
	Создание текстовых документов (реферата) в соответствии с требованиями к их оформлению: разметка полей, абзац, отступ, заголовок, межстрочный интервал, создание колонтитулов и оглавления; разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц; вставка в текст графических объектов и таблиц, ссылок и сносок на литературу.	1	
	Технология работы в табличном процессоре. Табличный процессор интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.	1	
	Основные технологии редактирования, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	1	
	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.	1	
	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	1	
	Система управления базами данных. Основные объекты. СУБД MS Access - интерфейс. Основные настройки базы данных.	1	
	Работа с объектами базы данных.	1	
	Основы компьютерной графики, виды компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики. Векторная и растровая графика. Графические редакторы	1	

	Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Конспект: Роль ИКТ в начальной школе. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Решение задач: Единица измерения информации. Способы представления информации.</p> <p>Конспект: Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных.</p> <p>Презентация: Оргтехника и профессия. АРМ специалиста.</p> <p>Конспект: Программные средства. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные средства. Пакеты прикладных программ (ППП). Классы ППП. Офисные ППП</p> <p>Компьютерный практикум: Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению.</p> <p>Сообщение: Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц.</p> <p>Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж для начальной школы</p> <p>Сообщение: Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности.</p> <p>Сообщение: Задачи и этапы подготовки дидактических видеоматериалов</p> <p>Компьютерный практикум: Подготовка тематического видеоролика для начальной школы</p> <p>Компьютерный практикум: Подготовка тематической презентации для образовательного процесса начальной школы.</p> <p>Сообщение: Профилактика ПК. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.</p>	50	1
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			2
Тема 2.1. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Компьютерные сети. Общая характеристика Интернет–технологий в профессиональной деятельности		
	Практические занятия		
	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы.	1	
	Коллекции электронных образовательных ресурсов по профилю специальности	1	
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	1	
Тема 2.2. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	
	Основные направления использования ИКТ в начальном общем образовании		
	Практические занятия		
	Технологии создания мультимедийных дидактических материалов для интерактивной доски.	2	
	Технологии создания веб-страниц по профилю специальности. Электронное портфолио педагога	2	
	Контрольная работа	1	
	Информационные технологии в начальном общем образовании		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	21	

	<p>Сообщение: ИКТ компетентность учителя начальных классов Сообщение: ИКТ компетентность ученика начальных классов Конспект: Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Презентация: Всемирная информационная сеть Интернет. Службы Интернета. Конспект: Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. Компьютерный практикум: Работа с электронной почтой. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Сообщение: Практическое освоение учебно-развивающих программ для начальной школы. Компьютерный практикум: Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и с уровнем психологического развития обучающихся. Компьютерный практикум: Интерактивные упражнения (тестирующие, обучающие).</p>		
	Всего:	93	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах»
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

6. Интерактивная доска.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

4. Лазерный принтер;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по ин-формационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
<input type="checkbox"/> осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнить внеаудиторную самостоятельную работу по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение применять теоретический материал на практике через решение логических, творческих	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

	заданий на установление причинно-следственных связей.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.2. Проводить уроки.	подборка необходимых методических источников, в том числе сети Интернет; разработка конспектов в учебных занятий и подготовка наглядных материалов.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Демонстрация использования средств ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	подборка необходимых методических источников, в том числе сети Интернет; разработка конспектов внеурочных занятий и подготовка наглядных материалов с использованием ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию	Демонстрация ведения документации, обеспечивающей	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

внеурочной деятельности и общения обучающихся.	организацию и проведение внеурочной деятельности и общения обучающихся с использованием средств ИКТ	
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Умение разрабатывать учебно-методические материалы по инструкции в соответствии с образовательных стандартов и примерных образовательных программ с использованием средств ИКТ, в том числе сети Интернет.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение разрабатывать методическое обеспечение организации предметно-развивающей среды в кабинете с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет источников, Составление электронного портфолио, портфолио-сайта, участие в профессиональных методических форумах и других сетевых сообществах в Интернет	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями к оформлению с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Уметь применять средства ИКТ при участии в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>