

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Таряшинова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.

Председатель ДЦК Е.Н. Романова / Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. Романова / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

« 28 » августа 2018 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1. Область применения программы	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы	
3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
1. Образовательные технологии	
2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной профессионального цикла ПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе: Сообщения: Копилка упражнений для физкультминуток в начальной школе Компоненты ИКТ-компетентности педагога (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент) Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц. Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности. Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению. Подготовка тематического видеоролика Подготовка тематической презентации для образовательного процесса Интерактивные упражнения	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Аппаратные и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в профессиональной деятельности	<p>Практические занятия</p> <p>Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение: Копилка упражнения для физкультминуток в начальной школе.</p>	2	2
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства информационных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Программные средства. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные средства</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Программное обеспечение персонального компьютера. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</p> <p>Многообразие компьютеров и внешних устройств ПК. Программное обеспечение внешних устройств</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагога. Компоненты ИКТ компетентности педагога. Компоненты ИКТ компетентности учащихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение: Компоненты ИКТ-компетентности педагога (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент)</p>	2	2
Раздел 2. Технологии создания и обработки информационных объектов различного типа			

Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	6	2
	Текстовые редакторы: их возможности и основные функции. Форматы представления текстовых документов: txt (простой текстовый формат), rtf (Rich Text Format - расширенный текстовый формат), doc, pdf (Portable Document Format) и другие.	2	
	Системы оптического распознавания информации. Преобразование текстовых документов из одного формата в другой с последующим форматированием.	2	
	Создание текстовых документов (реферата) в соответствии с требованиями к их оформлению: разметка полей, абзац, отступ, заголовки, межстрочный интервал, создание колонтитулов и оглавления; разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц; вставка в текст графических объектов и таблиц, ссылок и сносок на литературу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению.	4	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	6	2
	Типы данных, используемых в MS Excel. Табличные вычисления.	2	
	Встроенные функции. Сортировка и поиск данных	2	
	Графическое представление статистической информации с помощью MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц.	2	
Тема 2.3. Технология создания и редактирования графической информации	Практические занятия	6	2
	Компьютерная графика. Технология создания и редактирования изображений. Растровые и векторные графические редакторы. Форматы графических файлов.	2	
	Геоинформационные системы.	2	
	Создание и редактирование изображения в графическом редакторе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж	4	
Тема 2.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов	Практические занятия	2	1
	Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком. Создание музыкальных миксов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности.	4	
Тема 2.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов	Практические занятия	4	1
	Задачи и этапы подготовки дидактических видеоматериалов	2	
	Создание видеозаписей. Ввод видеоинформации в компьютер	2	
	Редактирование видеоинформации на компьютере.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематического видеоролика	6		
Тема 2.6. Технология подготовки компьютерных презентаций.	Практические занятия	4	2
	Современные способы организации презентаций. Создание и оформление презентации.	2	
	Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Способы печати и показа презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематической презентации для образовательного процесса	4	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной			

деятельности			
Тема 3.1. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в профессиональной деятельности	Практические занятия	8	2
	Компьютерные сети. Общая характеристика Интернет –технологий в профессиональной деятельности. Электронная почта. Телеконференции	2	
	Поиск информации в Интернете по профилю специальности.	2	
	Компьютерные справочные правовые системы. Безопасность в информационной среде.	2	
	Коллекции электронных образовательных ресурсов по профилю специальности	2	
Тема 3.2. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	1
	Основные направления использования ИКТ в начальном образовании		
	Практические занятия	8	3
	Технологии создания мультимедийных дидактических материалов для интерактивной доски.	2	
	Электронные образовательные ресурсы.	2	
	Технологии создания веб-страниц по профилю специальности.	2	
	Электронное портфолио учителя начальных классов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Компьютерный практикум: Интерактивные упражнения		
	Контрольная работа	2	
Информационные технологии в начальном образовании			
	Всего:	93	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах»
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

6. Интерактивная доска.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

4. Лазерный принтер;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по ин-формационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
<input type="checkbox"/> осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнить внеаудиторную самостоятельную работу по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение применять теоретический материал на практике через решение логических, творческих	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

	заданий на установление причинно-следственных связей.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.2. Проводить уроки.	подборка необходимых методических источников, в том числе сети Интернет; разработка конспектов в учебных занятий и подготовка наглядных материалов.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Демонстрация использования средств ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	подборка необходимых методических источников, в том числе сети Интернет; разработка конспектов внеурочных занятий и подготовка наглядных материалов с использованием ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию	Демонстрация ведения документации, обеспечивающей	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

внеурочной деятельности и общения обучающихся.	организацию и проведение внеурочной деятельности и общения обучающихся с использованием средств ИКТ	
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Умение разрабатывать учебно-методические материалы по инструкции в соответствии с образовательных стандартов и примерных образовательных программ с использованием средств ИКТ, в том числе сети Интернет.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение разрабатывать методическое обеспечение организации предметно-развивающей среды в кабинете с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет источников, Составление электронного портфолио, портфолио-сайта, участие в профессиональных методических форумах и других сетевых сообществах в Интернет	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями к оформлению с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Уметь применять средства ИКТ при участии в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>