

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Романова Е.Н, преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК И.А. / Башланова И.А.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ №976 от 11.08.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной профессионального цикла ПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 ч;
самостоятельной работы обучающегося 31 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>Памятка: Компьютер и зрение. Сообщение: Автоматизированное рабочее место учителя физической культуры. Создание текстовых документов в соответствии с требованиями к их оформлению. Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц. Фотоколлаж по заданной теме. Видеоролик по заданной теме. Презентация по заданной теме. Аннотированный список сайтов. Контролирующие программы по базовым физкультурно-спортивным дисциплинам.</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Аппаратные и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	Практические занятия	2	2
	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в школе	2	
Самостоятельная работа обучающихся Памятка: Компьютер и зрение. Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз	2		
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	1	2
	Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Программные средства. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные средства.		
	Практические занятия	6	2
	Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности) Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет (скачать драйвер, установить сканер, принтер, архиватор, антивирус).	2	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты (скачать просмотрщик электронных документов различных форматов, видеоролик, кодек).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Автоматизированное рабочее место учителя физической культуры: программно-методический комплект – "Физкультурный паспорт"	4	
Раздел 2. Технологии создания и обработки			

информационных объектов различного типа			
Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	6	2
	Текстовые редакторы: их возможности и основные функции. Форматы представления текстовых документов: txt (простой текстовый формат), rtf (Rich Text Format - расширенный текстовый формат), doc, pdf (Portable Document Format) и другие.	2	
	Преобразование текстовых документов из одного формата в другой с последующим форматированием. Системы оптического распознавания информации	2	
	Создание текстовых документов (реферата) в соответствии с требованиями к их оформлению: разметка полей, абзац, отступ, заголовок, межстрочный интервал, создание колонтитулов и оглавления; разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц; вставка в текст графических объектов и таблиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению.		
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	6	2
	Типы данных, используемых в MS Excel. Табличные вычисления.	2	
	Встроенные функции. Сортировка и поиск данных	2	
	Графическое представление статистической информации с помощью MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц.		
Тема 2.3. Технология создания и редактирования графической информации	Содержание учебного материала	1	1
	Технология создания и редактирования изображений. Растровые и векторные графические редакторы. Форматы графических файлов.		
	Практические занятия	5	
	Геоинформационные системы.	1	
	Редактирование изображений в графическом редакторе	2	
	Создание и редактирование изображений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Фотоколлаж по заданной теме		
Тема 2.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов	Практические занятия	3	1
	Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	1	
	Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком.	1	
	Создание и редактирование аудиоматериалов	1	
Тема 2.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов	Практические занятия	3	1
	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	1	
	Создание видеозаписей. Ввод видеоинформации в компьютер	1	
	Редактирование видеоинформации на компьютере.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Видеоролик по заданной теме		
Тема 2.6. Технология подготовки компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала	1	<i>1</i>
	Современные способы организации презентаций.		
	Практические занятия	6	<i>2</i>
	Способы печати и показа презентации.		
	Создание и оформление презентации.		
	Способы достижения единообразия в оформлении презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по заданной теме	6	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Интернет- технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	1	<i>2</i>
	Компьютерные сети. Общая характеристика Интернет –технологий в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	8	
	Телеконференции		
	Электронная почта		
	Поиск научной и спортивно-педагогической информации в Интернете.		
	Компьютерные справочные правовые системы.		
	Безопасность в информационной среде.		
Самостоятельная работа обучающихся. Аннотированный список сайтов «Коллекции электронных образовательных ресурсов в физической культуре»	4		
Тема 3.2. Технологии создания мультимедийных программно- педагогических средств в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	<i>2</i>
	1.Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте.		
	Практические занятия	11	<i>2</i>
	Технологии создания мультимедийных обучающих систем многоцелевого назначения.		
	Технологии создания баз данных образовательного назначения.		
	Технологии создания веб-страниц спортивной тематики.		
	Электронное портфолио учителя физической культуры		
	Портфолио сайт в работе учителя физической культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся Интерактивные упражнения по темам раздела	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	93	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»
 - Примерная программа учебной дисциплины;
 - Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
 - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
 - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Лазерный принтер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
3. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

на лабораторию:

1. Лазерный принтер;
2. Сканер

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 386 с.

Дополнительные источники:

1. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. образования / П.К. Петров. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по ин-формационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	<i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение выполнять внеаудиторную самостоятельную работу по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование социальной значимости выбранной профессии в содержании устных ответов, выполнении практических работ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение выполнять внеаудиторную самостоятельную работу по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение применять теоретический материал на практике через решение логических, творческих заданий на установление причинно-следственных связей.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с одногруппниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной практической и самостоятельной работе Владеть средствами дистанционного обучения.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Умение осуществлять поиск информации по правовым нормам, регулирующим профессиональную деятельность.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь демонстрировать с помощью ИКТ профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Умение составлять планы, технологические карты учебно-тренировочных занятий с использованием средств ИКТ;	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Умение подбирать необходимые методические источники, в том числе в сети Интернет; разработка конспектов и технологических карт учебно-тренировочных занятий и подготовка наглядных материалов с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Уметь подбирать и использовать особенности руководства соревновательной деятельности спортсменов	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учебно-тренировочных занятий и соревнований.	Умение использовать средства ИКТ для педагогического контроля и оценки результатов учебно-тренировочных занятий и соревнований.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Умение составлять аналитическую справку с выводами по результатам учебно-тренировочного занятия и соревновательной деятельности с использованием средств ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Уметь проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию с помощью средств ИКТ	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Уметь подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь, в том числе и средства ИКТ.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Умение использовать средства ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Подборка необходимых методических источников, в том числе в сети Интернет; разработка конспектов физкультурно-спортивных мероприятий и занятия с различными возрастными группами населения и подготовка наглядных материалов с использованием ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к	Уметь подбирать и использовать необходимые средства ИКТ для	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
участию в физкультурно-спортивной деятельности	мотивации население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Подборка необходимых методических источников, в том числе в сети Интернет; разработка конспектов физкультурно-спортивных мероприятий и подготовка наглядных материалов с использованием ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Умение использовать средства ИКТ для педагогического контроля и оценки результатов процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Умение организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с использованием средств ИКТ.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Умение разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта с использованием средств ИКТ,	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Умение разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения с использованием средств ИКТ,	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет источников, Составление электронного портфолио, портфолио-сайта, участие в профессиональных методических форумах и других сетевых сообществах в Интернет	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями к оформлению с использованием средств ИКТ	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Уметь применять средства ИКТ при участии в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>