

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ**

**2018 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1393 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Таряшинова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО БИК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК Е.Н. /Романова Е.Н.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. / Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

«28» 08 2018

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании(утв.Приказом Минобрнауки РФ №1393 от 27.10.2014).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 ч;  
самостоятельной работы обучающегося 31 ч.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения по заданной теме	
Выполнение компьютерного практикума по заданной теме	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в профессиональной деятельности</b>	Практические занятия Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в профессиональной деятельности Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Копилка упражнения для физкультминуток в начальной школе.	2 1 1 2	2
<b>Тема 1.2. Аппаратные и программные средства информационных технологий</b>	Практические занятия Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Программные средства. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные средства Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности) Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Компоненты ИКТ-компетентности педагога (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент). ИКТ-компетентность учащихся начальных классов.	10 2 2 2 2 1 1 4	2
<b>Раздел 2. Технологии создания и обработки информационных объектов различного типа</b>			
<b>Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой</b>	Практические занятия Текстовые редакторы: их возможности и основные функции. Форматы представления текстовых документов: txt (простой текстовый формат), rtf (Rich Text Format - расширенный текстовый формат), doc, pdf (Portable Document Format) и другие. Системы оптического распознавания информации. Преобразование текстовых документов из одного формата в	6 2 2	2

<b>информации в профессиональной деятельности</b>	другой с последующим форматированием.		
	Создание текстовых документов (реферата) в соответствии с требованиями к их оформлению: разметка полей, абзац, отступ, заголовок, межстрочный интервал, создание колонтитулов и оглавления; разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц; вставка в текст графических объектов и таблиц, ссылок и сносок на литературу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению.	4	
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	Практические занятия	6	2
	Типы данных, используемых в MS Excel. Табличные вычисления.	2	
	Встроенные функции. Сортировка и поиск данных	2	
	Графическое представление статистической информации с помощью MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц.	2	
<b>Тема 2.3. Технология создания и редактирования графической информации</b>	Практические занятия	8	2
	Компьютерная графика. Технология создания и редактирования изображений. Растровые и векторные графические редакторы. Форматы графических файлов.	2	
	Геоинформационные системы.	2	
	Создание и редактирование изображения в растровом графическом редакторе.	2	
	Создание и редактирование изображения в векторном графическом редакторе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж	6	
<b>Тема 2.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов</b>	Практические занятия	2	2
	Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком. Создание музыкальных миксов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности.	4	
<b>Тема 2.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов</b>	Практические занятия	4	2
	Задачи и этапы подготовки дидактических видеоматериалов	2	
	Редактирование видеoinформации на компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематического видеоролика	6	
<b>Тема 2.6. Технология подготовки компьютерных презентаций.</b>	Практические занятия	4	2
	Современные способы организации презентаций. Создание и оформление презентации	2	
	Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Способы печати и показа презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематической презентации для образовательного процесса	4	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена</b>	Практические занятия	8	2
	Компьютерные сети. Общая характеристика Интернет –технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Электронная почта. Телесконференции	2	
	Компьютерные справочные правовые системы. Безопасность в информационной среде.	2	
	Поиск информации в Интернете по профилю специальности.	1	



<b>информацией в профессиональной деятельности</b>	Коллекции электронных образовательных ресурсов по профилю специальности	1	
<b>Тема 3.2. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные направления использования ИКТ в начальном образовании коррекционно-компенсирующего обучения	8	2
	Практические занятия	2	
	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников.	2	
	Технологии создания мультимедийных дидактических материалов для интерактивной доски..	2	
	Электронные образовательные ресурсы. Технологии создания веб-страниц по профилю специальности	2	
	Электронное портфолио педагога	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Компьютерный практикум: Интерактивные упражнения	2	
	Контрольная работа	2	
Информационные технологии в начальном образовании	2		
<b>Всего:</b>	93		

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии

#### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

4. Лазерный принтер;

5. Мультимедийная доска.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.</i></p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация применения теоретического материала на практике через решение логических, творческих</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

	заданий на установление причинно-следственных связей.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрация умения осуществлять бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.2. Проводить занятия.	Обоснованность выбора необходимой методической литературы при разработке конспектов занятий и подготовке наглядных материалов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Обоснование использование средств ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей учебный процесс по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Демонстрация умения осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет	Экспертная оценка выполнения практического задания

	источников, электронных образовательных ресурсов,; разработка конспектов внеурочных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Демонстрация умения использовать средства ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Демонстрация умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебного процесса с использованием средств ИКТ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Демонстрация умения использовать средства ИКТ при создании в кабинете предметно-развивающей среды.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрация умения осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет источников, Составление электронного портфолио, портфолио-сайта, участие в профессиональных методических форумах и других сетевых сообществах в Интернет	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Соблюдение требований к оформлению методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений с использованием средств ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.	Демонстрация умения применять средства ИКТ при участии в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.	Экспертная оценка выполнения практического задания