

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Таряшинова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарно (цикловой) комиссией


Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель ДЦК  /Ковинова А.В.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 / Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

«28» августа 2017 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ №506 от 12.05.2014).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

*обладать профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**уметь:**

- взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;
- пользоваться Интернетом и электронной почтой;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: Составление таблицы «Системы счисления» Составление кроссворда по заданной теме. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». Подготовка сообщения по заданной теме Написание реферата по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1.</b> Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Скорость передачи информации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Информационная деятельность человека»	2	
<b>Тема 1.2. Двоичное представление информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1.</b> Системы счисления. Представление чисел в памяти ЭВМ. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцетиричная системы счисления.		2
	<b>Практические занятия:</b> Перевод чисел в различные системы счисления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Системы счисления»	2	
<b>Тема 1.3. Логические основы ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по заданной теме. Кодирование слов	2	
<b>Тема 1.4. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Программные средства.	1	2
	Изучение файловой структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.	1	2
	Графический интерфейс операционной системы	2	2
	Работа со стандартными программами Windows	2	2
	Графический редактор Paint	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Подготовка сообщения по теме «Архитектура ПК». Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ MICROSOFT OFFICE</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации средствами Microsoft Word	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документа	1	2
	Создание и форматирование списков	1	2
	Создание и форматирование таблиц	1	2
	Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	1	2
	Внедрение графики в документ	1	2
	Написание математических формул	1	2
	Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Обработка информации средствами Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.	1	2
	Выполнение расчётных операций.	1	2
	Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	2
	Построение диаграмм.	1	2
	Использование Ms Excel для решения математических задач	1	2
	Сортировка данных	1	2
	Использование электронных таблиц в качестве базы данных	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: 1. Рабочая книга Excel 2. Работа с графикой в Excel	2	
<b>Тема 2.3.</b> Обработка	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
информации средствами Microsoft Access	Изучение программного интерфейса Microsoft Access.	1	2
	Создание таблиц.	1	2
	Создание баз данных	1	2
	Создание запросов, форм, отчетов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата Работа с базами данными и таблицами	2	
<b>Тема 2.4.</b> Обработка информации средствами Power Paint	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Создание презентаций	2	2
	Создание презентаций (использование графики, диаграмм, таблиц)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: 1. Структура презентаций 2. Представление информации с помощью таблиц	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Изучение поисковых служб и серверов.	1	2
	Электронная почта.	1	2
	Изучение автоматизированных информационных систем.	2	2
	Создание WEB-сайтов.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 2. Создание мультимедийной презентации «Информационные технологии в социальной сфере».	4		
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа»;
  - Примерная программа учебной дисциплины;
  - Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
  - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
  - Методические рекомендации по выполнению курсовой, выпускной (квалификационной) работы;
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
  - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
  - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
  - Паспорт учебного кабинета.
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по числу рабочих мест обучающихся;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Лазерный принтер.

#### **3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 352

**Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows, текстовом редакторе Microsoft Word, с электронными таблицами Microsoft Excel, с электронными таблицами Microsoft Access, в сети Интернет и электронной почте
пользоваться Интернетом и электронной почтой	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	контроль в форме тестирования.
общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	контроль в форме тестирования.
электронный документооборот и основы электронного представления информации	контроль в форме тестирования.
основные понятия компьютерных сетей	контроль в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания

	<p>новых технологий;</p> <p>-представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание;</li> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</li> <li>- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже;</li> <li>- осуществление сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявление наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение круга специалистов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам;	
ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможных социальных рисков;</li> <li>- информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение особенностей личности пожилого и инвалида;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем семьи и детей, осуществление анализа ситуации;</li> <li>- осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению семьи;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям;</li> <li>- определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи;</li> <li>- определение направлений деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у	- выявление семей и детей, находящихся в ТЖС;	Экспертная оценка выполнения практического задания

детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прав семей и детей на различные виды социальной помощи;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям;</li> <li>- осуществление учета семей и детей в данном населенном пункте, находящихся в ТЖС;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям.</li> </ul>	
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление семей и детей, нуждающихся в социальном патронате;</li> <li>- осуществление диагностики семьи и детей, с целью выявления наличия проблем и затруднений;</li> <li>- определение форм и методов социального патроната к семьям и детям;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семье и к детям.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление семей и детей, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- обоснованный выбор форм и методов адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> <li>- владение способами организации взаимодействия и сотрудничества специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прав семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- осуществление диагностики возможных социальных рисков у семей и детей;</li> <li>- владение методами первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- выбор оптимальных средств профилактики ТЖС;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа ситуации лиц из групп риска;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания

	<p>в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определение прав лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи;</li> <li>- осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящимся в ТЖС;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений;</li> <li>- определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять права людей из групп риска на льготы, пособия ,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>



из групп риска.	социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС	
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	- выявление граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществление взаимодействия с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	- выбор и использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- определение специфики деятельности; - определение объема деятельности; - выбор необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	- обоснованный выбор специалистов для взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; - обоснованный выбор учреждения для взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	- выявление проблем лиц, оказавшихся в ТЖС, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС - определение возможных вариантов оказания помощи лицам, оказавшимся в ТЖС	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	- знание методик социального проектирования постановка основных целей и путей их достижения, необходимых для	Экспертная оценка выполнения практического задания

	<p>преобразования ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора информации о ситуации лицам из групп риска;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам, оказавшимся в ТЖС.</li> <li>- осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществление учета лицам в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение инновационных технологий в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</li> <li>- проявление творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление деятельности;</li> <li>- контроль достигнутых результатов деятельности;</li> <li>- анализ результатов контроля деятельности;</li> <li>- коррекция планирования и осуществления деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>