**Аннотаци основной профессиональной образовательной программы по специальности** **СПО 39.02.011 Социальная работа**

**Организация разработчик: ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»**

**Общая характеристика учебных дисциплин**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки предусматривает освоение учебных дисциплин профессионального цикла:

ОП.01 Теория и методика социальной работы.

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации.

ОП.03 Документационное обеспечение управления.

ОП.04 Деловая культура.

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности.

ОП.06 Основы педагогики и психологии.

ОП.07 Основы социальной медицины.

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Методы проведения социологических исследований

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

ОП.11 Экономика организации

ОП.12 Социальная работа с представителями религиозных организаций

Примерная программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Учебная дисциплина**

**ОП 01 Теория и методика социальной работы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;

- оперировать основными понятиями и категориями;

- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;

-собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

- традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их освоения

- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания

- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом

- общие и частные технологии, методы социальной работы

- особенности объекта и субъекта социальной работы

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно - деятельностный и т.д.)

- принципы деятельности социального работника

- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории социальной работы

Тема 1.1.Развитие социальной работы в России и за рубежом

Тема 1.2.Социальная работа: определение, сущность, содержание. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы

Тема 1.3. Теоретические основы социальной работы

Раздел 2 Социальная работа как профессиональная деятельность

Тема 2.1. Социальный работник как профессия

Тема 2.2. Отечественный и международный опыт обучения социальной работе

Тема 2.3. Технологии обучения социальной работе.

Тема 2.4. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Тема 2.5. Практика социальной работы

Раздел 3 Технологии социальной работы

Тема 3.1. Понятие социальных технологий и их классификация

Тема 3.2. Общие технологии социальной работы

Тема 3.3. Частные технологии

**Учебная дисциплина**

**ОП 02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.)

- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

- систему организации социальной работы в РФ;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социальная работа в России*.*

Тема 1.1. Современная социальная работа в России.

Тема 1.2. Социальная политика современной России.

Раздел 2. Система органовсоциальной защиты населения в России.

Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения

Тема 2.2. Система социального обслуживания населения

Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения

Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.

**Учебная дисциплина**

**ОП.03 Документационное обеспечение управления**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;

- унифицировать системы документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

 должен знать:

 - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Документоведение и делопроизводство как основа документационного обеспечения управления.

Введение

Тема 1.1. Законодательные и нормативно-методические документы делопроизводства.

Тема 1.2. Современная регламентация и организация службы делопроизводства.

Контроль над исполнением требований к документам.

Раздел 2. Организация работы с документами, обеспечивающих управление

Тема 2.1. Классификация документов обеспечения управления

Тема 2.2. Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации.

**Учебная дисциплина**

**ОП.04 Деловая культура**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устного и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать деловое общение подчиненных.

должен знать:

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Этическая культура

Тема 1.1.Этика и культура поведения

Тема 1.2.Профессиональные моральные нормы

Тема 1.3. Этикет

Тема 1.4 Конфликт и его структура

Раздел 2. Культура общения в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1Классификация общения.

Тема 2.2 Имидж делового человека

Тема 2.3Культура речи

Тема 2.4Этикет в деловой переписке

Раздел 3

Тема 3.1Деловой протокол

Тема 3.2Интерьер рабочего помещения

**Учебная дисциплина**

**ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т. д;

- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;

- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика исследований

Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности

Тема 1.2. Выбор методов и средств исследования

Тема 1.3. Учебно-исследовательские умения студентов

Тема 1.4. Технология работы над курсовыми и дипломными работами

Раздел 2. Обобщение и анализ результатов

Тема 2.1. Интерпретация. Достоверные выводы.

Тема 2.2. Апробация работы. Оформление результатов.

**Учебная дисциплина**

**ОП.06 Основы педагогики и психологии**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;

- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;

- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

должен знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

- основы психологии и методы психологического познания человека.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1. Введение в психологию. Методы исследования психологии.

Тема 1.2.Понятие личности.

Тема 1.3. Психические процессы. Познавательный процесс в целом.

Тема 1.4.Эмоциональные процессы и состояния.

Раздел 2.Основы общей педагогики

Тема 2.1. Введение. Основные понятия общей педагогики

Тема 2.2.Понятия социальной педагогики.

**Учебная дисциплина**

**ОП.07 Основы социальной медицины**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и болезнь.

Тема 1.2. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.

Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.

Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.

Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.

Раздел 5. Наблюдение и уход за больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Реанимация

Раздел 6. Медицинская деонтология и биоэтика.

**Учебная дисциплина**

**ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Учебная дисциплина**

**ОП.09 Методы проведения социологических исследований**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;

- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

должен знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;

понятия и категории научного исследования, специфику познания социальнойработы;

-методы научного исследования;

- основы социологического анализа;

- различные варианты исследований;

- требования к оформлению итогов исследования в социальной работе.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 59  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 42  |
| Самостоятельная работа обучающегося | 17  |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Особенности научных исследований в социальной работе

Раздел 2 Методы планирования и организации исследований в области социальной

работы.

Тема 2.1. Основные методы исследований в социальной работе

Раздел 3. Виды исследований в области социальной работы

Тема 3.1 Классификация исследований в социальной работе

Раздел 4. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования

Тема 4.1Основные способы обработки и анализа информации

**Учебная дисциплина**

**ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;

- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

должен знать:

- ситуацию на рынке труда;

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на

рынке труда;

- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;

- источники информации о работе и их особенности;

- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;

- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;

- типы и виды профессиональных карьер;

- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- правила поведения в организации;

- способы преодоления тревоги и беспокойства;

- основы правового регулирования отношений работодателя и работника

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 17 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1 Современный рынок труда

Тема 1. 1. Анализ современного рынка труда

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Тема 2. 1. Тенденции развития мира профессий

Тема 2.2. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 2.3. Проектирование карьеры

Раздел 3. Трудоустройство и увольнение

Тема 3.1. Принятие решения о поиске работы

Тема 3.2. Правила составления резюме

Тема 3.3. Посредники на рынке труда

Тема 3.4. Прохождение собеседования

Тема 3.5. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 3.6. Адаптация на рабочем месте.

Раздел 3. Личностные качества

Тема 3.1. Развитие коммуникативных качеств личности

Тема 3.2. Формирование деловых качеств личности

**Учебная дисциплина**

**ОП.10 Этика и психология профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить проблемы общей и прикладной этики со спецификой деятельности специалиста по социальной работе;

- оценивать свое поведение с нравственной точки зрения;

- выражать доброжелательность, эмпатию и толерантность к клиенту;

- определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах социальной работы;

- применять нормы этикетного профессионального общения социального работника;

- подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, клиентом и его близкими;

- планировать свое духовно-нравственное развитие.

должен знать:

- проблемы общей, профессиональной и прикладной этики;

- типологию ценностей социальной работы;

- этические принципы профессии;

- содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в социальной работе;

- зарубежный и российский этические кодексы социальных работников;

- этические дилеммы социальной работы;

- критерии нравственной оценки деятельности;

- нормы этикета в деятельности специалиста;

- пути и средства духовно-нравственного саморазвития;

- понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 66  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |  42 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24  |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профессиональная этика

Тема 1.1. Этика и социальная работа

Тема 1.2. Профессионально-этическая система социальной работы

Раздел 2 Профессионально значимые ценности социальной работы

Тема 2.1. Место и роль ценностей в социальной работе

Тема 2.2. Система ценностей социальной работе

Раздел 3. Деонтологические проблемы социальной работы

Тема 3.1. Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе

Раздел 4 Этико-аксиологическое регулирование деятельности социального работника

Тема 4.1. Особенности профессионально-этического кодекса социальной работы

**Учебная дисциплина**

**ОП.11 Экономика организации**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области социальной работы;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 21 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1.Организация в условиях рынка

Тема 1.2. Материально-техническая база организации

Тема 1.3. Кадры и организация труда в организации

Тема 1.4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Тема 1.5. Внешнеэкономическая деятельность организации

**Учебная дисциплина**

**ОП.12 Социальная работа с представителями религиозных организаций**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск религиоведческой информации в источниках разного типа;

- критически анализировать религиоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, статистические данные, материалы периодической печати, аудиовизуальный ряд и т.д.);

- определять религиозную личность и ее тип;

- участвовать в дискуссиях по религиоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя при обсуждении исторические сведения;

- представлять результаты изучения материала в формах тезисов, конспекта, сообщения, таблицы,

творческой работы и т.д.;

знать:

- основные этапы развития религии;

- основные черты современных мировых религий, иметь представление об этических основах мировых религий и культовой практике верующих;

- психологические предпосылки религии;

- психологию религиозных групп и индивида;

- основания и содержание религиозной этики;

- место религии в системе культуры;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 59  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 42  |
| Самостоятельная работа обучающегося | 17  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Социология религии**

Тема 1.1. Предпосылки возникновения религии.

Тема 1.2. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности

Тема 1.3.Психологические факторы возникновения религии.

Тема 1.3.Основные направления в психологии религии

**Раздел 2. Религиозные верования**

Тема 2.1. Возрастная психология религии

Тема 2.2. Первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении человека и общества

Тема 2.3. Политеистические религии Древнего мира

Тема 2.4. Мировые религии

**Раздел 4. Религиозная этика**

Тема 4.1. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении.

Тема 4.2. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

Тема 4.3. Культовая практика и этические нормы верующих.

Тема 4.4. История свободомыслия и свобода совести.

**Раздел 5. Современные нетрадиционные религии и культы**

Тема 5.1. Эволюция религии в современном мире

Тема 5.2. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов.

Тема 5.3. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы.

Тема 5.4. Эзотерические учения.

**Раздел 6. Основы социальной работы с верующими**

Тема 6.1. Диагностирование ТЖС у клиентов в связи с религиозными ориентациями

Тема 6.2.Профилактика возникновения новых ТЖС, связанных с религиозной ориентацией клиентов социальной работы

Тема 6.3. Формы взаимодействия социальных служб и религиозных организаций

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 040401 Социальная работа**

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

**Общая характеристика примерных программ профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 040401 Социальная работа углубленной подготовки предусматривает освоение профессиональных модулей.

1. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2. ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
3. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
4. ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
5. ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.
6. ПМ.06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.

1.1. Область применения примерной программы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студентов.

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

Цели и задачи профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

**-** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

**-** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **666** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **450** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 300 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 150 |
| **Производственная практика** | **216** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами**.

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов

Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.

Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.

Тема 1.6. Иные правовые аспекты в области социального обеспечения прав пожилых и инвалидов в РФ.

Тема 2.1. Старение и возрастные изменения в организме

Тема 2.2. Психические изменения в личности старого человека

Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения.

Тема 2.4. Психология инвалидности.

Тема 2.5. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

Тема 3.1. Теоретические основы социальных технологий.

Тема 3.2. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов

Тема 3.3. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Тема 3.4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Тема 3.5. Технологии социальной работы с инвалидами.

**Раздел 2 . Осуществление патроната к пожилым и инвалидам**.

Тема 2.1. Пожилой человек в семье и обществе в современной России.

Тема 2.2. Медико-социальные аспекты старения.

Тема 2.3. Инвалид как социальная категория населения.

Тема 2.4. Осуществление патроната пожилых и инвалидов

Тема 2.5. Государственные и негосударственные учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

**Профессиональный модуль**

 **ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми**

**Цели и задачи профессионального модуля**

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей;

- осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

- анализировать результаты своей деятельности;

- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

**-** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- основные задачи социальной защиты;

- варианты социального обслуживания семьи;

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей;

-внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

- категории семей социального риска;

- основные социальные проблемы семей различных категорий;

- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;

- роль социального работника в решении проблем семьи;

- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **594** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **450** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 300 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 150 |
| **Производственная практика** | **144** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.**

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.

Тема 1.2. Система защиты прав детей в России.

Тема 1.3. Социальное обслуживание детей и семей в РФ.

Тема 1.4. Законодательные акты назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.

Тема 1.5. Иные правовые аспекты в области социального обеспечения прав детей и семей в РФ.

Тема 2.1. Методологические и теоретические вопросы психического развития человека

Тема 2.2. Развитие в младенческом и раннем возрасте.

Тема 2.3. Развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте

Тема 2.4. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Тема 2.5. Взрослость: молодость и зрелость.

Тема 2.6. Семья как пространство жизнедеятельности

Тема 2.7. Структура и типология семей.

Тема 2.8. Семья и семейное воспитание.

Тема 2.9. Проблемы разводов и повторных браков

Тема 3.1. Технологический подход в социальной работе

Тема 3.2. Социальная диагностика трудной жизненной ситуации семьи и детей.

Тема 3.3. Социальные проблемы семей различных категорий

Тема 3.4. Социальные технологии в решении проблем семей и детей.

Тема 3.5. Социальный работник в решении проблем семьи

**Раздел 2. Организация** с**оциального патроната различных типов семей и детей**

Тема 4.1.Семья как социальная ячейка общества.

Тема 4.2. Типы семей и детей, нуждающихся в патронате.

Тема 4.3. Осуществление патроната к семьям и детям.

Тема 4.5. Государственные и негосударственные учреждения обслуживания детей и семей

**Профессиональный модуль**

**ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

Цели и задачи профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;

- осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными и др.);

**уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

**-** основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой из этих категорий;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **420** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **276** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 184 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 92 |
| **Учебная и производственная практика** | **144** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1 Диагностика ТЖС и координация работы по преобразованию ситуации лиц групп риска**

Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы.

Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.

Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.

Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.

Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Тема.1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ.

Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства.

Тема 2.3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.

Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением.

Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью.

Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.

Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными.

**Раздел 2. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.**

Тема 3.1. Осуществление патроната к лицам из групп риска и членам их семей.

Тема 3.2. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Тема 3.3. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.

 **Профессиональный модуль**

**ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)**

Цели и задачи профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

 **иметь практический опыт:**

**-** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

**уметь:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

**знать:**

**-** сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **384** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **276** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 184 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 92 |
| **Производственная практика** | **108** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

 **Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения.**

Тема 1.1. Особенности здоровья населения в России.

Тема 1.2. Особенности организации системы здравоохранения в РФ

Тема 1.3. Правовые основы законодательства в сфере здравоохранение.

Тема 1.4. Особенности организации медицинской помощи населению.

Тема 1.5. Специалист по социальной работе в здравоохранении.

Тема 1.6. Социально-медицинская работа в здравоохранении.

Тема 1.7. Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни

Тема 1.8. Организация социальной помощи психически больным людям.

Тема 1.9. Социальная работа в наркологии.

Тема 1.10. Социальная работа в онкологии.

Тема 1.11. Социальная работа с тяжелобольными людьми.

Тема 1.12. Медико-социальная работа с инфекционными больными.

Тема 1.13. Социальная работа в планировании семьи.

 **Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования.**

Тема 2.1. Общая характеристика сферы образования.

Тема 2.2. Структура управления и инфраструктура сферы образования.

Тема 2.3. Социальные группы, участвующие в процессе образования.

Тема 2.4. Технологии социальной работы в сфере образования.

Тема 2.5. Специалист по социальной работе в системе образования.

Тема 2.6. Правовые основы социальной работы в системе образования.

Тема 2.7. Социальная работа в образовательных учреждениях.

Тема 2.8. Социальная работа в профессиональном образовании.

Тема 2.9. Социальная работа в специальных учебных заведениях.

Тема 2.10. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.

Тема 2.11. Социальная работа с семьями учащихся.

**Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.**

Тема 3.1. Понятие государственной системы социальной защиты населения.

Тема 3.2. Организация и управление социальной защиты.

Тема 3.3. Организация как социальная система.

Тема 3.4. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.

Тема 3.5. Территориальные учреждения социальной защиты населения.

Тема 3.6. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.

Тема 3.7. Организация работы с обращениями граждан.

Тема 3.8. Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан.

Тема 3.9. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью

Тема 3.10. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.

Тема 3.11. Система обязательного пенсионного страхования в РФ.

Тема 3.12. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

Тема 3.13. Организация работы органов по обеспечению занятости населения.

Тема 3.14. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.

**Профессиональный модуль**

**ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

Цели и задачи профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
* прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
* применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности

**уметь:**

* осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субьектов деятельности;
* разрабатывать концепцию состояния будущего обьекта;
* осуществлять контроль и проводить эффективности своей деятельности

**знать:**

* методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе
* антропологию человека
* особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе
* формы и методы исследования и анализа ТЖС
* технологии проектной деятельности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе выполнение курсовой работы-6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **384** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **276** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 184 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 92 |
| **Производственная практика** | **108** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

 **Раздел 1. Организация проектной деятельности специалиста по социальной работе**

Тема 1.1 Основы социального проектирования

Тема 1.2.Социальный проект и его основные типы

Тема 1.3.Методы коллективной разработки социального проекта

Тема 1.4.Социальный проект как текст. Социальная экспертиза проектов

Тема 1.5.Реализация социального проекта

Тема 1.6.Российское общество как проектная среда: ресурсы и возможности

**Раздел 2. Оказание помощи и поддержки клиентом с использованием инновационных технологий**

Тема 2.1 Понятие теории инноваций

Тема 2.2 Введение в теорию инноваций

Тема 2.3 Инновационный процесс в социальной сфере

Тема 2.4 Креативный аспект инновационного процесса

Тема 2.5 Воплощение инновационных идей

Тема 2.6 Внедрение инновационных идей

**Раздел 3. Планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности**

Тема 3.1 Социальное управление - задачи и принципы

Тема 3.2. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы

Тема 3.3. Социальная служба как институциональная основа управления

Тема 3.4. Социальные проекты, программы и социальное планирование в РФ

Тема 3.5.Управление персоналом

Тема 3.6. Мотивация социальной работы

Тема 3.7. Региональные модели управления

Тема 3.8. Информационные системы и технологии в процессе управления

Тема 3.9. Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы

Тема 3.10. Культура управления, изменения и эффективность социальной работы

**Профессиональный модуль**

**ПМ 06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста**

**и инвалидам на дому**

Цели и задачи профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

**-** оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов;

-оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

**-** профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- анатомо-физиологические особенности человека;

- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

- основы охраны труда и техники безопасности;

- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **278** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **170** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 62 |
| **Производственная практика** | **108** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Выполнение работ в соответствии с профессиональной этикой и культуры**

Тема 1.1. Характеристика понятия общения, его виды и функции.

Тема 1.2. Общение как профессионально важное качество социального работника.

Тема 1.3. Теоретические основы общения в социальной работе.

Тема 1.4. Консультирование в социальной работе.

Тема 1.5. Социальные конфликты: причины и пути решения.

Тема 1.6. Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика.

**Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.**

Тема 2.1. Этапы социальной работы в медико-социальной сфере.

Тема 2.2. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем.

Тема 2.3. Образ жизни - главный фактор здоровья.

Тема 2.4. Факторы риска заболеванию.

Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности человеческого организма.

Тема 2.6. Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.

Тема 2.7. Питание больных.

Тема 2.8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 2.9. Медико-социальный патронат в практике социального работника.

Тема 2.10. Медицинская этика и деонтология в практике социального работника.

**Раздел 3. Организация социально-бытового обслуживания на дому**

Тема 3.2. Глобальная проблема постарения населения.

Тема 3.3. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.

Тема 3.4. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.

Тема 3.5. Пожилой человек и семья.

Тема 3.6. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.

Тема 3.7. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.

Тема 3.8. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.

Тема 3.9. Социальное обслуживание терминальных больных на дому.

Тема 3.10. Качество социальных услуг.