**Аннотации к рабочим программам основной профессиональной образовательной программы по специальности Физическая культура**

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

**Общая характеристика учебных дисциплин**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 050141 Физическая культура углубленной подготовки предусматривает освоение учебных дисциплин профессионального цикла:

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Анатомия |
| ОП.04 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.05 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. |
| ОП.07 | Основы биомеханики |
| ОП.08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Теория и история физической культуры |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.12 | Введение в специальность |
| ОП.13 | Менеджмент |
| ОП.14 | Основы экономики |

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Учебная дисциплина**

**ОП.01 Педагогика**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

-оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

-применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

-взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

-значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

-принципы обучения и воспитания;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;

-формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации ииндивидуализации обучения и воспитания;

-педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

-понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

-особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

-приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

-средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

-основы деятельности классного руководителя.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **219** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 146 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 73 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1*.* Общие основы педагогики**

Тема 1.1. Педагогика как наука

Тема 1.2. Педагогический процесс как целостная система.

Тема 1.3. Система образования в РФ

**Раздел 2. Теория образования и обучения**

Тема 2.1. Психолого-педагогические основы и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности.

Тема 2.2. Содержание образования.

Тема 2.3. Принципы обучения

Тема 2.4. Формы, методы и средства обучения.

Тема 2.5. Мотивация обучения

Тема 2.6. Диагностика обученности.

**Раздел 3. Теория воспитания**

Тема 3.1. Воспитательный процесс как система.

Тема 3.2. Формы, методы воспитания

Тема 3.3.Деятельность классного руководителя

Раздел 4. Коррекционная и специальная педагогика

Тема 4.1. Теоретические и методические основы социальной и школьной дезадаптации

Тема 4.2. Организация деятельности по работе с детьми с отклонениями в развитии

Тема 4.3. Организация деятельности по работе с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными способностями.

**Учебная дисциплина**

**ОП.02 Психология**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
* применять знания по психологии при изучении профессиональных
* модулей;

знать:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том
числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезададаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества;
* психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
* механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
* психологические основы обучения двигательным действиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **196** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 131 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 65 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы общей психологии**

Тема 1.1.

 Психология как наука

Тема 1.2. Естественнонаучные основы психологии

Тема 1.3. Психология познавательных процессов

Тема 1.4. Эмоционально-чувственная и волевая сфера человека

Тема 1.5.

Психология индивидуальных различий

Тема 1.6. Психология личности

Тема 1.7.

Понятие о деятельности

**Раздел 2. Основы возрастной психологии**

Тема 2.1.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии

Тема 2.2.

Закономерности психического развития

Тема 2.4.Психологические особенности развития детей дошкольного возраста

Тема 2.5. Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста

Тема 2.6.

Психологические особенности развития подростка

Тема 2.7.Психологические особенности развития юношеского возраста

**Раздел 3. Психология отклоняющегося поведения**

Тема 3.1.Психологические особенности девиантного поведения детей и подростков

**Раздел 4.Основы психологии творчества**

Тема 4.1.Психологические основы творчества

**Раздел 5.**

**Психология спортивной деятельности**

Тема 5.1. Психологические особенности спортивной деятельности

**Учебная дисциплина**

**ОП.03 Анатомия**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
* применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

знать:

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
* анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **171** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 113 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 58 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Человек, как единая биологическая система.**

**Тема 1.1.** Предмет и содержание курса. Человек, как единая биологическая система

### Тема 1.2. Общие закономерности роста и развития организма

**Раздел 2. Нервная система**

**Тема 2.1.** Значение нервной системы

**Тема 2.2** Физиология нервной системы

**Тема 2.3.** Высшая нервная деятельность и закономерности ее проявления. Нейрофизиологические основы поведения человека

**Раздел 3. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе**

**Тема 3.1.** Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

**Тема 3.2.** Физиология пищеварения. Гигиена питания.

**Тема 3.3.** Кровь, значение, состав крови. Иммунитет. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы, органов дыхания,выделения

**Тема 3.4.** Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.

**Тема 3.5.** Железы внутренней секреции.

**Тема 3.6.** Гигиенические требования к учебному процессу, физическому воспитанию и трудовому обучению

**Учебная дисциплина**

**ОП.04 Физиология с основами биохимии**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях

физической культурой;

- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов

восстановления;

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- биохимические основы развития физических качеств;

- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

- возрастные особенности биохимического состояния организма.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **211** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 137 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 74 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая физиология**

Тема 1.1.Введение в физиологию

Тема 1.2. Физиология возбудимых тканей

Тема 1.3. Физиология нервной системы

Тема 1.4. Физиология высшей нервной деятельности

Тема 1.5. Физиология сенсорных систем

Тема 1.6. Физиология двигательного аппарата

Тема 1.7. Физиология желез внутренней секреции.

Тема 1.8. Физиология системы крови.

Тема 1.9. Физиология системы кровообращения.

Тема 1.10. Физиология системы дыхания.

Тема 1.11. Физиология системы пищеварения.

Тема 1.12. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.13. Терморегуляция.

Тема 1.14. Выделительные процессы.

**Раздел 2. Физиология физического воспитания и спорта.**

Тема 2.1. Введение

Тема 2.2. Физиологическая характеристика двигательной деятельности.

Тема 2.3. Физиологические основы произвольных движений.

Тема 2.4. Физиологические основы развития двигательных качеств

Тема 2.5. Физиологическая характеристика состояния организма при мышечной деятельности.

Тема 2.6. Физиологические основы развития тренированности.

Тема 2.7. Резервы организма.

Тема 2.8. Физиологическая характеристика отдельных видов спорта.

Тема 2.9. Биологические ритмы.

**Учебная дисциплина**

**ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

- гигиенические основы закаливания;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании и токсикомании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **60** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 20 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы гигиены физического воспитания**

Тема 1.1.Гигиена как наука

Тема 1.2. Гигиеническое значение физического воспитания и спорта

Тема 1.3.Гигиена воздушной среды, воды и почвы

Тема 1.4.Гигиена закаливания

Тема 1.5.Гигиена питания

Тема 1.6 Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Тема 1.7.Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой

Тема 1.8. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе

**Учебная дисциплина**

**ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **87** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 29 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы врачебного контроля**

Тема 1.1.Врачебный контроль, его цели, задачи и содержание; врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой.

Тема 1.2. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб

**Раздел 2.Основы лечебной физической культуры**

Тема 2.1.Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений

Тема 2.2.Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений в ЛФК

Тема 2.3.Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК

Тема 3.1.Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК

Тема 3.2. Основы методики ЛФК при травмах и заболеваниях.

**Раздел 4.Основы массажа.**

Тема 4.1.Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм

Тема 4.2.Основные виды и приемы массажа

Тема 4.3Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста.

**Учебная дисциплина**

**ОП.07 Основы биомеханики**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**Знать:** основные понятия, термины и определения, предмет и объект исследований, методы и задачи биомеханики;

**Уметь:** собирать и анализировать и использовать информацию о биомеханических системах в сетевых ресурсах, книгах, электронных библиотеках и т.д.

**Владеть:** навыками применения законов законы функционирования биомеханики в дизайне предметов, комплексов, систем; профессиональным мышлением в бионическом проектировании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **75** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 |

**Модуль 1. Основы биомеханики**

* 1. Предмет, объект исследования, методы и задачи биомеханики. История биомеханики.
	2. Подобие биологических систем. Методы теории и размерностей в биомеханике.
	3. Элементы биологической термодинамики.
	4. Биомеханические аспекты строения и функций клетки.
	5. Клеточная мембрана. Структура, функции, биомеханические свойства.
	6. Механика клеточных суспензий.
	7. Биомеханика материалов. Реологические модели.

Модуль 2. Биомеханика многофазных многокомпонентных биологических сред.

* 1. Механика биологических сплошных сред. Уравнения многофазных многокомпонентных биологических сред.
	2. Классификация моделей неньютоновских биологических жидкостей.
	3. Основы реологии крови. Вискозиметрия.
	4. Биомеханика сердечно - сосудистой системы человека. Модели ветвящихся транспортных русел.

**Модуль 3. Биомеханика тканей.**

* 1. Биомеханика мягких тканей.
	2. Механика мышечного сокращения.
	3. Строение, функции и механические свойства кости.
	4. Биомеханика хряща и синовиального сустава.
	5. Биомеханика опорно-двигательной системы человека. Методы исследования и диагностики.
	6. Многозвенные кинематические модели.
	7. Общая система уравнений теории упругости.
	8. Элементы спортивной биомеханики.
	9. Статические и динамические воздействия на тело человека.
	10. Биомеханика дыхательной системы.
	11. Моделирование сообществ живых организмов. Взаимодействие организма со средой обитания.

**Модуль 3. Принципы организации биомеханических систем.**

* 1. Оптимальные биомеханические системы.
	2. Рост и морфогенез. Модели роста биологических сплошных сред.

**Учебная дисциплина**

**ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по изученным базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1232** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 815 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 417 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Легкая атлетика с методикой тренировки**

Тема 1.1. Основы техники легкоатлетических видов

Тема 1.2. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов

Тема 1.3. Спортивная тренировка в л/а

**Раздел 2. Спортивные игры с методикой тренировки**

Тема 2.1. Характеристика спортивных игр, методика их проведения в школе

Тема 2.2. Подвижные игры с методикой тренировки

**Раздел 3. Гимнастика с методикой тренировки**

Тема 3.1. Основные средства гимнастики

Тема 3.2. Основы гимнастических упражнений

Тема 3.3. Виды гимнастических упражнений

Тема 3.4. Формы и организация занятий по гимнастике

**Раздел 4.Лыжный спорт с методикой тренировки**

Тема 4.1. История лыжного спорта

Тема 4.2. Основы техники передвижения на лыжах

Тема 4.3. Основы обучения в лыжном спорте

Тема 4.4. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

Тема 4.5. Формы работы и занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками

Тема 4.6. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте

Тема 4.7. Учебная работа по лыжной подготовке в школе

Тема 4.8. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

**Раздел 5.Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.**

Тема 5.1. Основы техники выполнения упражнений оздоровительной аэробики и ритмической гимнастики

Тема 5.2. Основы техники выполнения упражнений калланетики.

Тема 5.3. Основы техники выполнения упражнений стретчинга

Тема 5.4. Основы техники выполнения упражнений единоборств

**Учебная дисциплина**

**ОП.10 Теория и история физической культуры**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- современные концепции физического воспитания;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **240** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 80 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания**

Тема 1.1 Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия Тема 1.2. Требования ФГОС к подготовке специалистов физической культуры и спорта

Тема 1.3. Организационные основы физической культуры и спорта

Тема 1.4. Формы физического воспитания и образования студентов

Тема 1.5 Средства физической культуры и спорта

Тема 1.6. Методы физического воспитания

Тема 1.7. Принципы физического воспитания

Тема 1.8.Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания

Тема 1.9. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Тема 1.10. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития

Тема 1.11 Основы формирования двигательного навыка

Тема1.12 Понятие о физических качествах.

Тема 1.13 Организация обучения двигательным действиям

Тема 1.14 Основные документы планирования в ФВ

Тема 1.15 Физическое воспитание детей школьного возраста.

Тема 1.16 Формы организации ФВ в школе.

Тема 1.17 Врачебно-гигиеническое обеспечение физического воспитания и образования

Тема1.18 Общая характеристика теоретических основ спорта

Тема 1.19 Общая характеристика спорта

Тема 1.20 Основы спортивной тренировки

Тема 1.21 Основы оздоровительной тренировки

**Раздел 2. История физической культуры и спорта**

Тема 2.1. Зарождение и становление ФК

Тема 2.2. Зарубежные системы ФВ

Тема 2.3 ФК и С в России

Тема 2.4 Олимпийские игры древности и современности

Тема 2.5 Развитие спортивной направленности в системе ФВ

Тема 2.7 История возникновения легкоатлетических видов

Тема 2.8 История возникновения спортивных игр

Тема 2.9 Развитие лыжного спорта

Тема 2.10 Развитие коньковых видов спорта

Тема 2.11 Национальные виды спорта народов России

Тема 2.12 История развития единоборств

**Учебная дисциплина**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 050141 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **102** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Гражданская оборона**

**Тема 1.1.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Тема 1.2.** Организация гражданской обороны

**Тема 1.4.**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

**Тема 1.5.**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

**Тема 1.6.**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

**Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 1.8.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2.Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе

**Тема 2.2.**Уставы Вооружённых Сил России

**Тема 2.3.**Строевая подготовка

**Тема 2.4.**Огневая подготовка

**Тема 2.5.**Медико-санитарная подготовка

**Общая характеристика профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 050141 Физическая культура углубленной подготовки предусматривает освоение профессиональных модулей профессионального цикла:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

МДК.01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

МДК.02.02 Методика организации туристической работы

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

ПМ.04 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

МДК.04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

МДК.04.02 Основы здорового образа жизни

**Рабочая программа профессионального модуля имеет следующую структуру:**

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 **«Физическая культура»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс

и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре,

- разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,

необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений,

соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая

культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся

на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализ урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии

выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс

и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения

физической культуре.

 **Междисциплннарные курсы (МДК):**

МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | **343** |
|  **Обязательная аудиторная нагрузка**  | **229** |
|  в том числе: лекции  | 79 |
|  практические занятия  | 150 |
|  лабораторные работы  |  |
|  курсовая работа (если предусмотрена)  | 6 |
|  **Самостоятельная работа студента** (всего) | **114** |
|  **Практика** (виды практики в неделях/часах) | **216/6** |
|  **Форма итогового контроля изучения ПМ (**квалификационный экзамен**)** | **Экзамен** квалификационный |

**Профессиональный модуль**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована **для** повышения квалификации и переподготовки учителей в области физической культуры и спорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

***уметь:***

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

***знать:***

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**Междисциплннарные курсы (МДК):**

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

МДК 02.02 Методика организации туристической работы.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | **573** |
|  **Обязательная аудиторная нагрузка**  | **286** |
|  в том числе: лекции  | 96 |
|  практические занятия  | 190 |
|  лабораторные работы  |  |
|  курсовая работа (если предусмотрена)  | 6 |
|  **Самостоятельная работа студента** (всего) | **143** |
|  **Практика** (виды практики в неделях/часах) | **144/4** |
|  **Форма итогового контроля изучения ПМ (**квалификационный экзамен**)** | **Экзамен** квалификационный |

**Профессиональный модуль**

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

**Место и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Междисциплннарные курсы (МДК):**

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | **168** |
|  **Обязательная аудиторная нагрузка**  | **112** |
|  в том числе: лекции  | 52 |
|  практические занятия  | 60 |
|  лабораторные работы  |  |
|  курсовая работа (если предусмотрена)  | 6 |
|  **Самостоятельная работа студента** (всего) | **56** |
|  **Практика** (виды практики в неделях/часах) | **72/2** |
|  **Форма итогового контроля изучения ПМ (**квалификационный экзамен**)** | **Экзамен** квалификационный |

**Профессиональный модуль**

**ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является вариативной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура. Профессиональный модуль «Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программами направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности

 жизнедеятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по основам

 безопасности жизнедеятельности

ПК 1.2. Проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

 результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование

 основ здорового образа жизни

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки (внеклассные

 мероприятия), направленные на формирование основ здорового

 образа жизни обучающихся.

ПК 2.2. Проводить уроки (внеклассные мероприятия), направленные на

 формирование основ здорового образа жизни обучающихся

ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

 результаты обучения

ПК 2.4. Анализировать уроки (внеклассные мероприятия), направленные

 на формирование основ здорового образа жизни обучающихся

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические

 планы ) с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Развивать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

 образовательные технологии в области общего образования на

 основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и

 анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

 выступлений

 Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к**

 **результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения основам

 безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- разработки предложений по совершенствованию процесса обучения

 основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по

 основам безопасности жизнедеятельности, мероприятий по основам

 здорового образа жизни;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков

 в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,

 учителями, разработки предложений по их совершенствованию и

 коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники

 информации, необходимые для подготовки и проведения процесса

 обучения основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового

 образа жизни;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий и

 внеклассных мероприятий, строить их с учетом возрастных и

 индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном

 процессе;

- проводить педагогический мониторинг на занятиях ;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и

 обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

- прогнозировать и осуществлять мероприятия по предупреждению

 чрезвычайных ситуаций;

- планировать и проводить массовые мероприятия по гражданской обороне;

- вести здоровый образ жизни;

**знать:**

- теорию, практику и системы безопасности;

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, способы

 защиты от них;

- принципы обеспечения устойчивости в деятельности объектов экономики при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

 безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

 профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

 их реализации;

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации

 чрезвычайных ситуаций;

- гражданскую оборону, её структуру и задачи;

- современные средства поражения и их поражающие факторы, средства

 индивидуальной и коллективной защиты;

- методику проведения занятий по основам военной службы;;

- основы здорового образа жизни;

- методы и приемы проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим;

- место и значение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в

 общем образовании;

- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности

 обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях по основам

 безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их

 заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | **162** |
|  **Обязательная аудиторная нагрузка**  | **108** |
|  в том числе: лекции  | 48 |
|  практические занятия  | 60 |
|  лабораторные работы  |  |
|  курсовая работа (если предусмотрена)  | 6 |
|  **Самостоятельная работа студента** (всего) | **54** |
|  **Практика** (виды практики в неделях/часах) | **72/2** |
|  **Форма итогового контроля изучения ПМ (**квалификационный экзамен**)** | **Экзамен** квалификационный |